

ा प्राप्त के शिंदिन के Nanaji Deshm**u**kh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

# हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे ॥

				1000
( संस्करण	9.7	0,0	00	1

	1 acres				
विषय-सूची	कल्याण, सीर आर्ग	बन, ब्रोहणा-संबद् ५२१३, वितम्बर			
जिल्ह्य		विजय	वृष्ठ-सच्या		
१-श्रीशिवकृत श्रीनाम-स्तुति		५ सम्राट् अकवरद्वारा गोवध-निवेषकी । ( श्रीगोवर्जनकाकजी पुरोहित )	भारा।		
२-करुवाण (जिल ) ""	244	( आगावबनकाकन पुरतका ) ६-हे राम![कविता](श्रीबाळकुणाजी र	र्जा) ९७०		
३-श्रीशरणागत अष्टक ( गर्दनेशः )	680 3	७ सब ईश्वरके रूप ( श्रीइरिक्रणाद	<b>स</b> जा		
४-कलमय ५-काम करते हुए भगवत्रातिकी		अस्य स्वितित । •••	*** 606		
( जनाजीन पास भद्रम श्री जबद	यालजा	१८-दूसरोको तृप्तिमें अपनी तृप्ति १८-दूसरोको तृप्तिमें अपनी तृप्ति १९-भीता-तत्त्व-चिन्तन ( श्रद्धेप	204 1		
गोधन्दका )	384	१९-गाता-तत्व-चन्तन ( असम श्रीताममुखदासजी महाराज )	· · · 608		
६ - ससारका स्वरूप ( तस्वदर्शी श्रीतेलङ्गावामीजीका उपदेश)	महात्मा	a असावती गौरी देवी किविता ] (	अद्भय		
अतिलङ्गस्यामाञ्चाना उनस्य । ७-वेणुगीत (नित्यलीलालीन अद्भेय	42.	श्रीभादेखी )	604		
श्रीहन्मान्यसादजी पौद्रार ।	7.	२१ - विनम्रता ( डॉ॰ भी मुक्तेश्वरपर वर्मा, क्षमलः, एम्॰ ए॰, डी ०लिट्	) · ९७७		
्र भागवाचा प्रभाव । एक भाग	र-चस्या- -	प्रमाणिके कक अवतार (पे श्रीलालीय	夏村 引		
र ब्रोडिंग्स्टर्गर्ग ) "" १ सामग्रीने ग्रीवे ( अकेंग	स्वासी	印刻 )	200		
औरामसंबदासजी महाराज )	~ 34x 1	२३ शरीरमाच खब्द मर्ममाधनम्	(हॉ॰		
१० जान शिष्याने शहको पाठ पटाय	स (डा॰	श्रीचरणप्रसादजी ) • • • • • • • • • • • • • • • • • •	श्रीमनी		
श्रीरामचरणती संदेन्द्रः एस	o (Co)	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL	160		
पी एचं हीं । ११-मनवी सेमाल	949	an पत्रो समझो और करो	354		
१२-जीवन यात्रा (हितपी अलावलपु	ग्रजा १०४ ।	- व प्रजान करने योग्य ( श्रीवल्लभ	(द्यावाजा)		
• 8 मीनोपरेशका अधिकार <b>एव</b> रह	য়ে ( রাণ	विज्ञानी प्रजेशः ) २७-अपून-विन्तु	884 F		
श्रीविन्ध्येत्रवरीयसादजी मिश्रः हि १४ नगम्मय सनातनतीर्थ नेमिया	क्ष्यक्षक ( पं ०	२८-सम्मान्य प्राह्को एव प्रमा	पाठकास		
श्रीरामनरेशजी दीन्नित पास्त्री	) 544	मस्र निवेदन	665		
चित्र-सूची					
१-वीणासणि भरावती सरस्वती			आवरण-प्रष्ठ		
२-श्रीक्षयक्त श्रीराम स्तुति	( र गीम	चित्र )	मुख-ग्रुष्ठ		

प्राचिक सामानग शाह्यका महत्त्व भारतमें १.२५ ६० विवेशमें ३५ पेंस

जय विसार् जय जगत्यते । गौरीपति जय रमापते ॥

फक्यामका वार्षिक स्क्य भारतमें ६०.०० ४० विदेशमें ५ पींड लयवा ७ शासर

संस्थान - त्रवलान परम अद्भेय श्रोजयद्यालजी गोयन्द्रक। व्यक्तिसम्मदक - नित्यलीलालीन भाई हो श्रीदनुमानप्रसादजी पोदार सागदक -राघेड्यान खेलका

### कल्याण 📉



CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jaminu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha श्रीरिविकृत श्रीराम-स्तुति



शिवः शक्त्या युक्तो यदि भवति शक्तः प्रभवितुं न चेदेवं देवो न खलु कुशलः स्पन्दितुसपि । अतस्त्वामाराध्यां हरिहरविरिञ्च्यादिभिरपि प्रणन्तुं स्तोतुं वा कथमकृतपुण्यः प्रभवति ॥

वर्ष ६१ } गोरखपुर, सौर आश्विन, श्रीकृष्ण-संवत् ५२१३, सितम्बर १९८७ ई० संख्या ९ पूर्ण संख्या ७३०

### श्रीशिवकृत श्रीराम-स्तुति

वैनतेय सुनु संभु तव आए जहँ रघुवीर। विनय करत गदगद गिरा पूरित पुलक सरीर॥ जय राम रमारमनं समनं। भवताप भयाकुल पाहि जनं॥ अवधेस सुरेस रमेस विभो। सरनागत मागत पाहि प्रभो॥

तव नाम जपामि नमामि हरी। भव रोग महागद मान अरी॥
गुन सील रुपा परमायतनं। प्रनमामि निरंतर श्रीरमनं॥

रघुनंद निकंद्य इंद्र्घनं । महिपाछ विलोक्य दीन जनं ॥ (CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

#### कल्याण

निश्चय करो-मेरे मनमें सदा-सर्वदा मङ्गलमय भगवान् निवास करते हैं । उनके समस्त दिव्य गुग और भाव मेरे मनमें सदा तरिङ्गत हो रहे हैं । अब मैं मनमें उनके सिवा किसी भी अन्य वस्तुको तथा किसी भी बुरे विचार और भावको नहीं आने दूँगा ।

निश्चय करो-मैं सर्वत्र भगवान और उनके मङ्गलमय भावोंको देखूँगा तथा सदा सिंदचार करूँगा । मेरे मुखसे सदा भगवान्की महिमाको वतानेवाले, सबका हित करनेवाले, सबको सुख गहुँचानेवाले सत्य, मधुर और पवित्र वचन ही निकर्लेगे।

निश्चय करो-मै कभी कोई ऐसा काम नहीं करूँगा, जो श्रीभगवानकी प्रसन्तताका कारण न हो । सदा उनकी सेवाके छिये ही उनके प्रीतिकर कर्म करूँगा । मेरी इच्छा सदा उन्हीं कर्मीके करनेकी होगी, जिनसे भगवान् और उन्हींके अभिन्यक्तस्त्प जगत्के प्राणियोंको सुख होता हो ।

निश्चय करो-मुझे कभी भी सद्विचार तथा संस्कर्मको छोड़कर अन्य किसी भी विचार तथा कर्मके लिये अवकाश ही नहीं मिल्रेगा । मन तथा शरीर निस्य भगवानकी सेवामें ही उने रहेंने । एक क्षणका भी सेवा-वियोग मुझे सहन नहीं होगा।

निश्चय करो-मेरा कभी कोई अमङ्गल नहीं हो सकता; मेरा कभी कोई बुरा नहीं कर सकता; क्योंकि सभीमें सभी समय मेरे भगवान् ही निवास करते हैं और मेरे छिये जो कुछ भी, जिस किसीके द्वारा भी होता है, सब भगवानके मङ्गलमय विधानसे मेरे मङ्गलके लिये ही होता है।

निश्चय करो-संसारमें मुझे कोई भी मनुष्य या घटना कभी भी निराश या उदास नहीं कर सकती: क्योंकि मेरे परम सुहृद् भगवान् नित्य स्वाभाविक ही 

विराजमान मेरे प्रभु मेरे मङ्गळ-विधानमें संलग्न हैं, तब सफलतामें संदेहको स्थान ही कहाँ है, जिससे निराशा और उदासीकी सम्भावना हो ।

निश्चय करो-जव भगवान्के मङ्गलमय राज्यमें अमङ्गलको स्थान ही नहीं है, तब अमङ्गलकी कल्पना करके मैं क्यों व्यर्थ ही अमङ्गलको बुलाऊँ ?

निश्चय करो-जब सभीमें मेरे भगवान भरे हैं, तब सभी मङ्गलसे ही ओतप्रोत हैं । फिर मैं किसीमें अमङ्गलके दर्शन करके इस सत्यका हनन क्यों करूँ !

निश्चय करो-जब सर्वत्र और सदा मङ्गळ-ही-मङ्गळ और आनन्द-ही-आनन्द है, तब मैं सदा आनन्दमें ही निमग्न रहूँगा । जीवन-मृत्यु, टाभ-हानि, सुख-दुःख, मान-अपमान, स्तुति-निन्दा-किसी भी वाहरी अवस्थाका मेरी इस नित्य आनन्दमयी स्थितिपर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकेगा।

याद रखो-यहाँ जो तुम्हें दोष, दु:ख, अमङ्गळ तथा अशुभ दीखता है, वह इसीलिये दीखता है कि तुम सदा सर्वत्र नित्य मङ्गलमय और आनन्दमय भगवान्को नहीं देख पा रहे हो। यहाँ जो कुछ ऊपरसे दीखते हैं, वे उन मङ्गल्यमय भगवान्के ही विभिन्न छन्नवेष है। उन्हींकी छीलाके विविध दश्य हैं । इनकी आड़में नित्यानन्द-घनस्वरूप भगवान् सदा विराजमान हैं।

थाद रखो-तुम अग्रुभकी कल्पना करते हो, इसीसे तुम्हें दु:ख होता है। किसी भी अशुभ-से-अशुभ कहे और माने जानेवाले पदार्थ और भावमें भी गहराईसे देखोंगे तो तुम्हें परम शुभ और परम सुखरूप भगवान् छिपे दिखायी देंगे। जहाँ जाओ, जहाँ देखो, उन्हें ही देखनेका प्रयत्न करो । अपनी तीक्ष्ण दृष्टिसे उन्हींका

### श्रीशरणागत-अष्टक

(1)

तात की बात को मानि के राज को ज्यों बीथी के ठीकरे द्रकरायो । पुत्र-वियोग सों दुखी देखे काल के गाल सी काडि के लायो ॥ हाथी की एकहि हाँक सुनी धावन की नाइं पाँवन धायो । पाई हाक. न दसरी याहि सनी सरनागत आयो ॥

( 7 )

कठोरता सॉ दशकण्ठ कठोर जो चाप चढायो । ताहि के भाई के भाल में राज सिग निज कण्ठ गर्भ में अभंक भ्रप परीच्छित जब द्रौणि ने बाण चलायो । राखि लियो निज चक्र की छाँहि, मैं याहि सनी सरनागत आयो ॥

(3)

देखि सुरामा हूँ द्वार खरयो दुखि,
भागि के, भेटि के भाव जनायो-।
आँखिन में जल, रोध भयो गल,
मीत को नेह न चित्त समायो॥
भिद्धी के हाथ के चालि के बेर दो
मात के हाथ को भोग भुलायो।
माँ की गत दई हाइन को, में तो
याहि सुनी सरनागत आयो॥

(8) पाइन की भई गौतम नारि पायन-धरि सों चेत फरायो । बालक के तपसों अति शोद्धि अडोल दियो मन भायो ॥ भजामिक आपुनो नाम के सों . सुनि पाछिलो दोष सुकायो । (4)

भीक सों भाई की नाई मिके,
निज डीक सों डीक मिकाय सिरायो।
रूप की रूरी को आयुको पूरी की,
जाति की कूरी को मान बढ़ायो॥
मेवा मिठाई सों नाक चढ़ाइ के,
दासी के हाथ को साग सरायो।
भावके भूखे हो भात के नाँहिं, में
याहि सुनी सरनागत आयो॥

(1)

के भीन में राख भये हते, रासिके पांड को वंश बचायो । स्रातिर पाइन कोविके हरि ! केहरि **4**4 बनायो ॥ विनोद विनोद में राधस सं भक्त कू गोद खिळायो॥ मोद को आरत एक त्रिह खबारत. याहि सुनी सरनागत आयो ॥

(0)

कू धारि परचो देखि जटायु मान अंसुवानि 9145 भरयो नुहायो । ळिब रोवे घने त्रधे पुनि. प्रान अन्त में तात सो नातो निभाषो ॥ भीर द्रोपिड ů वसी जब चीर समुद्र को तीर त पायो। पर साथी तुड़ी, में ती भीर परे याहि सुनी सरवागत आयो ॥ 1)

मीरा है साथ रहे दिन-रात, दस्यो उतपात जो भूप पढायो। आत भरथो नरसी को निराको द्, साँवळ साह के बोळ विकायो॥ कीपा की कान जवाई हिंपै दिन, केम सीं कोइ को काँहि विकायो।

फण्ठ सो काळ को फॉस कड़ायो, र्झ निह्न को नातो निभायो सदा द, में CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha पाहि सुनी सरनामत भाषी ॥ दोहा

में तो सब बिधि दीन हूँ, भक्ति-भावसे हीन। काम-क्रोधमें छीन हूँ, लम्पट विषयाधीन॥ तुम्हें रिक्सावनकी प्रभो, मोपै एक न रीत। तुम रीझो निज रीति सों, याहि एक परतीत॥ बँध्यो मोहकी श्रृद्धला तुमको रहयो पुकार। हे हरि इस निज दासको लीजे शीघ उबार॥ यह शरणागत नामको अष्टक कष्ट निवार। 'तुलसी' जो याको पड़े, उपजै शान्ति अपार॥ — 'दिनेश

कलामय

हृदयके बीच यह कैसी वार्ता क्षण-क्षणपर गूँज जाती है कि--'तुम मेरे परिचित हो।' यह वारंबार स्मरण हो जाता है कि--'तुमसे मेरा परिचय नहीं होनेका।' वारंबार सोचती हूँ कि 'सम्भवतः मुझे तुम्हारी प्राप्ति न हो।' नहीं-नहीं, मैं तो तुम्हें पहचानती हूँ। तुम तो मेरे चिरपरिचित हो। तुम्हारी बाँसुरीकी स्वर-लहिरयोंको में रह-रहकर सुन तो पाती हूँ। मेरे हृदयके गुह्यतम प्रदेशमें तुम्हारा ही तो अवस्थान है। पर इतनेसे ही तुम्हारा दर्शन कहाँ मिलता।

इससे भी तुम नहीं मिछते कि जीवनके समस्त शुभ सुद्धर्त तुम्हारी खोजमें ही बीत जाते हैं । तुम्हें पाना चाहती हूँ--परिपूर्णरूपसे; क्योंकि तुम्हें में अन्तरसे जानना चाहती हूँ ।

तुम्हारा पता नहीं मिलेगा क्या १ युग-युगान्तरसे तुम्हारी प्राप्तिकी साधना करनेपर भी क्या तुम्हें नहीं पा सकूँगी १ तुम्हें में पाना चाहती हूँ, पर तुम तो मेरी समस्त आकाङ्काओंसे परे हो । तुम मेरी समस्त कामनाओंके ऊपर जो हो, इसीसे पाकर भी तुम्हें पाना कठिन है।

तुम मेरे निकट हो--अति निकट । तुम मेरे समस्त कार्योंमें विखरे हुए हो; फिर भी तुम्हारा दर्शन क्यों नहीं कर पाती १ तुम पास ही हो, पर तुम दूर हो, वहुत दूर ।

प्रिय ! क्षणभरके लिये भी तो आ जाओ । अपने हृदय-रससे सींचकर तुम्हारे लिये अपने आँगनमें जो कोमल कलियाँ विछा रखी हैं, क्या उनपर तुम्हारे विश्व-पूज्य चरणोंके चिक्न नहीं पड़ेंगे ?

तुम्हारे स्वागतके लिये अनुराग-कुसुमके पिरोचे हार सुरझा रहे हैं। प्रतीक्षाके दीप मिलन होते जा रहे हैं। हताशाका प्रचण्ड पवन मेरे भग्न-गृहमें प्रवेशकर उत्पात मचाना चाहता है।

तुम्हारे मनोहर संगीतका गायन न हो सका। तुम्हारी चिन्तामें ही मेरे सम्पूर्ण क्षण समाप्त हो चले; किंतु तुम्हारी खोज नहीं मिली। केवल तुम्हारी सत्ताकी उपलब्धि करती हूँ। वस, तुम्हारे विराट् तत्त्वका अनुभव करती हूँ।

प्रभो ! तुम नहीं मिलते, यहीं मेरी पीड़ा है । तुम्हें यथार्थ नहीं जानती, इसीमें मेरी व्यथा है । तुम्हारा विछोह ही मेरा दुःख है; परंतु तुम्हें पहचानती हूँ, यहीं मेरा आनन्द है । तुम्हें चाहती हूँ, इसीमें मेरा गौरव है । तुमपर विश्वास रखती हूँ, इसीमें ही मेरी शान्ति है ।

कलामय ! तुम्हारी इस आँखमिचौनीसे भी में सुखी हूँ, पर इतनेसे तो कभी विश्वित न

CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

## काम करते हुए भगवत्याप्तिकी साधना

( ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयद्यालजी गोयन्दका )

काम करते हुए भी हम ईश्वरको सदा-सर्वदा स्मरण रखते हुए अपना कल्याण किस प्रकार कर सकते हैं—
इस सम्बन्धमें कुछ निवेदन किया जाता है। निश्चय ही सभी लोग कामको छोड़कर भजन-ध्यानमें नहीं लग सकते। वास्तवमें गीताके अनुसार कामको छोड़ देनेकी आवश्यकता भी नहीं है। लोग भूलसे ही यह धारणा कर लेते हैं कि गीता तो संन्यास ले लेनेका ही उपदेश देती है, किंतु यह बात ठीक नहीं; क्योंकि अर्जुन तो सब कुछ छोड़कर भीखके द्वारा अपना जीवन-निर्चाह करनेको तैयार ही हो गया था। उसने भगवान्से स्पष्ट कह दिया था कि—

गुरूनहत्वा हि महानुभावान् श्रेयो भोक्तुं भैक्ष्यमपीह लोके। हत्वार्थकामांस्तु गुरूनिहैव भुञ्जीय भोगान् रुधिरप्रदिग्धान्॥ (गीता २। ५)

'इन महानुभाव गुरुजनोंको न भारकर मैं इस छोकमें भिक्षाका अन्न भी खाना कल्याणकारक समझता हूँ; क्योंकि गुरुजनोंको मारकर भी इस छोकमें रुधिरसे सने हुए अर्थ और कामरूप भोगोंको ही तो भोगूँगा ।'

किंतु भगवान्ने उसे अपना स्मरण कराते हुए ही खर्वार्मरूप युद्ध करनेकी आज्ञा दी---

तस्मात् सर्वेषु कालेषु मामनुस्मर युध्य च ।

मर्थार्पतमनोबुद्धिर्मामेवैष्यस्यसंद्ययम् ॥

(गीता ८ । ७)

'इसलिये हे अर्जुन ! त सब समयमें निरन्तर मेरा स्मरण कर और युद्ध भी कर । इस प्रकार मुझमें अर्पण किये हुए मन-बुद्धिसे युक्त होकर त निस्संचेह मुझे ही CCO. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. प्राप्त होगा ।'

भगवान्के इस उपदेशके अनुसार जब भगवरसृतिके रहते हुए युद्ध-जैसी क्रिया भी हो सकती है तो फिर हम लोगोंके साधारण कार्योके होनेमें तो कठिनाई ही क्या है ! गीता अध्याय १८ स्लोक ५६ में तो सदा कर्म करते हुए भी भगवरप्राप्ति होनेकी बात कही गयी है—

सर्वकर्माण्यपि सदा कुर्वाणो मद्वयपाश्रयः। मरप्रसादादवाप्नोति शाक्वतं पदमब्ययम्॥

'मुझमें परायण कर्मयोगी तो सम्पूर्ण कर्मों को सदा करता हुआ भी मेरी कृपासे सनातन अविनाशी परमपदको प्राप्त हो जाता है ।'

अतः भगवान्की शरण होकर कर्म करने चाहिये। कई भाइयोंका कहना है कि 'काम करते हुए भजन करनेसे काम अच्छी तरह नहीं होता और कामको अच्छी तरह करनेसे भजन निरन्तर नहीं होता।' उनका यह कहना ठीक भी है। आरम्भमें ऐसी कि निर्नाई हो सकती है, किंतु आगे चलकर अन्यासके वड़ जानेपर भगवत्क्रपासे यह कि नहीं रहती। इसिलिये काम करते समय हमें इसका अभ्यास डालना चाहिये। इस सम्बन्धमें नटनीका उदाहरण सामने रखा जा सकता है। नटनी बाँसपर चड़ते समय ढोल भी बजाती रहती है और गायन भी करती रहती है; किंतु इन सब कियाओंको करते हुए भी उसका ध्यान निरन्तर पैरोंकी ओर ही रहता है। इसी प्रकार गाने-बजानेकी भाँति हमें सब काम करने चाहिये और उसके पैरोंके ध्यानकी भाँति हमें परमात्मामें अपना मन रखना चाहिये।

जब हमलोग कोई भी काम करें, उस समय स्वास या वाणीके द्वारा भगवान्के नामका जय और गुण तथा Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha प्रभावक सोहत उनके संस्थाको स्थान करते हुए हो काम करनेका अभ्यास डालना चाहिये । काम करते समय यह भाव रहना चाहिये कि यह काम भगवान्का है और उन्हींके आज्ञानुसार मैं इसे उन्हींकी प्रसन्नताके लिये कर रहा हूँ । प्रभु मेरे पास खड़े हुए मेरे कामको देख रहे हैं—ऐसा समझकर सदा प्रसन्न रहना चाहिये।'

इस प्रकार मनसे परमात्माका चिन्तन और श्वास या वाणीसे उनके नामका जप करते हुए काम करनेका अभ्यास करनेसे परमात्माकी प्राप्ति सहज ही हो सकती है। ऐसा अभ्यास करनेसे आरम्भमें यदि काममें कमी भी आवे तो कोई हानि नहीं। वास्तवमें भजन-ध्यानमें कमी नहीं आनी चाहिये।

इमलोगोंको प्रातः-सायं दोनों समय नियमितरूपसे अपने-अपने अधिकारके अनुसार ईश्वरकी अवस्य ही करनी चाहिये; क्योंकि प्रातःकाळकी उपासना करनेपर परमात्माकी कृपासे दिनभर उनकी स्पृति रह सकती है। स्पृतिको तैळवाराकी तरह अखण्ड बनाये रखनेके छिये हमें चछते-फिरते, उठते-बैठते, खाते-पीते तथा प्रत्येक कार्य करते हुए भगवान्को अपने साथ समञ्जना चाहिये । मनमें सदा-सर्वदा यह निश्चय रखना चाहिये कि हम जो कुछ करते हैं उसे भगवान् ही करवाते हैं । गुरु जिस प्रकार बच्चेका हाथ पकड़कर उससे अक्षर डिखवाते हैं, उसी प्रकार परमारमा हमें प्रेरित करके समस्त कार्योका आचरण इमसे करवाते हैं। कठपुतली जिस प्रकार सुत्रधारके इशारेपर नाचती है, उसी प्रकार इमें भगवान्के हाथमें अपनी बागडीर सम्ब्रज्ञकर काम करना चाहिये । इस प्रकारके अभ्याससे इमें प्रत्यक्ष शान्तिका अनुभव होने लगेगा और हमारे साधनसे परमात्मा विशेष प्रसन्न होंगे 1 इसी प्रकार सायंकालकी उपासना करनेपर भगवत्क्रपासे रात्रिमें और और निरन्तर प्रसन्नता तथा शान्ति बनी रहती है । इसिलिये हमें अपने मस्तकपर प्रभुका हाथ समझकर सदा आनन्दित रहना चाहिये और भोग, आराम, पाप, आलस्य तथा प्रमाद आदिको मृत्युके समान समझकर अपने जीवनके लक्षणोंका उपयोग उत्तम-से-उत्तम कायोंमें ही करना चाहिये । भगवान्के नामका जप और गुण तथा प्रभावके सहित उनके खरूपका ध्यान करते हुए ही उनकी आज्ञाके अनुसार तत्परताके साथ काम करना चाहिये ।

परंतु इस कर्मयोगकी साधनामें निम्नलिखित बातें अस्यन्त बाधक हैं-क्रोध, वैमनस्य, ईर्ष्या, मनोमािंडन्य, द्वेष और घृणा आदि । इन विष्नोंको पृरयुके समान समझते हुए इनका सर्वथा परित्याग कर देना ही उचित है । इनसे छुटकारा पानेका मुख्य उपाय है—ईश्वरकी शरण । इस शरणागतिका यदि पूर्णतया पाळन कर छिया जाय तो उपर्युक्त विन्नोंसे सहज ही मुक्ति प्राप्त की जा सकती है-इसमें तो संदेह ही क्या है: किंत परेच्छा और अनिच्छासे जो कुछ भी प्राप्त हो उसे ईश्वरका भेजा हुआ पुरस्कार मानकर प्रसन्न होनेसे भी इन विध्नोंसे छुटकारा हो सकता है। मनके प्रतिकृत जो कार्य होता है, उसे दैवेन्छा अर्थात् भगविदन्छासे होनेवाला भान लें तो तुरंत ऊपर लिखे विष्न नष्ट हो सकते हैं । जब कोई कार्य हमारे मनके प्रतिकृष्ट हो तो हमें समझना चाहिये कि इसमें निश्चय ही भावान्का हाथ है। यह उनकी हमपर बड़ी भारी दया हो रही है कि वे सब कुछ जानते हुए भी आज हमारे द्वितके छिये हमारी परीक्षा ले रहे हैं । अब हमें सावधान रहना चाहिये कि कहीं हम उस परीक्षामें अनुत्तीर्ण न हो जायँ। इस प्रकार जो उस स्थलपर भी आनन्दका ही अनुभव करेता है वही वास्तविक भक्त है। भगवान्के प्रत्येक विज्ञानमें प्रसन रहना ही तो

COप्रेंतेनेश्वसाक्षा मिक्सामाग्रिकी मिक्सिप्र, के अम्मुती क्षेत्र मिक्सिप्र मिक्सिप्र

प्रसन रहें। भगवान हमें पापोंसे मुक्त करके विशुद्ध बनाने तथा सहनशील और धैर्यवान होनेके लिये हमारे मनके प्रतिकृत पदार्थ भेजकर हमें चेतावनी दिया करते हैं । बाइ, भूकम्प, महामारी और दुर्भिक्ष आदि अनिच्छासे होनेवाले अनिष्ट भगवानके द्वारा ही मेजे द्वए होते हैं। मनुष्यों तथा पशु-पक्षियों आदि द्वारा परेन्छासे जो अनिष्ट होते हैं, उनमें भी भगवानुकी ही प्रेरणा समझनी चाहिये । यह समझकर हमें उन विपरीत परिस्थितियोंमें भी इतना आनन्द होना चाहिये जितना कि एक दरिद पुरुषको पारसके प्राप्त होनेपर भी नहीं होता ।

निन्दा और अपमान हमें जिस दिन अच्छे मालूम होने लगेंगे, उस दिन समझना चाहिये कि हम भगवान्के

संनिकट पहुँच रहे हैं। वर्तमान स्थितिसे वह स्थिति नितान्त विपरीत होगी । जो मान और स्तुति आज हमें अमृतके समान मध्र लगते हैं, वे ही भगवत्-शरणापन होनेपर विषके समान लगने लगेंगे। जिस प्रकार स्तुति सुनकर हमारे हृदयमें प्रसन्नताकी टहर उठती है, उसी प्रकार जब निन्दा धनकर भी हमारे हृदयकी वही स्थिति बनी रहेगी, हमारे हृदयमें स्तुति सननेके समान ही प्रसन्ताकी लहर उठेगी, तब समझना चाहिये कि हम भगवानुके समीप आ गये हैं। आज पृष्पमाला पहनकर हम जिस हर्षका अनुभव करते हैं, ठीक उसी हर्षकी अनुभूति तव हमें ज्तोंसे तिरस्कृत होनेपर भी होगी। (क्रमशः)

### संसारका स्वरूप

( तत्त्वदशी महात्मा श्रीतैलङ्ग स्वामीजीका उपदेश)

संसार किसे कहते हैं !\* निजर्मे—स्वयं और स्त्री-पुत्रादि आत्मीयजनोंको लेकर ही संसार है। यथाशक्य अर्थोपार्जनद्वारा कुछ विषयादिकी उपलब्धि कर उन आत्मीयजनोंका ठालन-पालन करना ही संसारका प्रचान कार्य है । छोटे-बड़े सभी छोग जीवनभर इसीमें ळगे रहते हैं। वे मायासे मुग्ध होकर कौन पिता, कौन माता, कौन भाई, कौन आत्मीय कहाँसे आये हैं, कौन लाया है, क्यों देह धारण किया है, किसने हमें किस कार्यकी सम्पन्नताके लिये यहाँ मेजा है इन बातोंको न सोचकर आत्मविस्मृत हो रहे हैं। कभी अपनेको धनी, कभी मानी, कभी ज्ञानी मानकर उन्मत्त और उल्लासयुक्त हो रहे हैं। कभी शोक, कभी परिताप, कभी रोग, कभी निन्दा और कभी अर्थको चिन्ता कर विक्षुच्य हो रहे हैं। कभी शुद्र, कभी वैश्य, कभी क्षत्रिय और कभी ब्राह्मण-वर्णमें अपनेको वर्णित कर रहे हैं।

कभी भोगी, कभी योगी, कभी त्यागी मानकर अपनेको नाना अवस्थाओंके अधीन बना रहे हैं। कभी क्रोधसे उन्मत्त होकर पर-पीड़नमें उत्तेजित हो रहे हैं। कभी लोभप्रस्त होकर पर-द्रव्य-अपहरणमें व्यस्त हो रहे हैं। कभी मोहसे अंघे होकर किसीको अपना और किसीको पराया समझ रहे हैं, कभी विषय-मदसे मत होकर जगत्को नृणवत् तुन्छ मान रहे हैं।

मानव ! तू एक बार विचार कर देख कि अहंकार करनेके जिये तेरे पास क्या है ! जिसके समक्ष पृथ्वी-तक धूटिकण, सर्पमण्डल एक छोटा-सा गोला और महा-समुद्र गायके ख़रके समान है, वहाँ क्या तुम्हारी क्षुद्र देह और क्षद्र प्राणकी गिनती हो सकती है ! तुम धूलिकणके एक सुस्म परमाणुके सामान्य अंशमात्र हो-इस दशामें अहंकार किस बातका ! सत्व, रज, तम-इन तीन स्थल आवरणोंसे तुम्हारे नेत्र आन्जादित हो रहे हैं। CC O. Nanaji Deshmukh Library, BJP; Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha \* ईशा वास्यमिद् सर्वे यत्किञ्च जगत्या जगत्। ( यजुर्वेद ४० । १ ) सूदमरूप-५रिहारपूर्वक तुमने स्थूल देह धारण किया है। इस समय तुम अपने-आपको पहचान नहीं सकते। अभी समय ब्यतीत नहीं हुआ है। इस समय भी आत्म-तत्त्व-निर्णय कर पहचान लो कि तुम कौन हो और किसलिये यहाँ अये हो!

सभी मनुष्योंको 'मेरा'-'मेरा'ने मुग्य कर रखा है। तुम्हारे बालकके अत्यन्त रूपवान् होनेपर भी मेरा चित्त सहसा उतना आनन्दित नहीं होता, जितना कि काले-कल्टरे कदाकार अपने पुत्रको देखकर हो उठता है। उसे बार-बार देखनेपर भी नयन तृप्त नहीं होते। जो कार्य मुझे तुम्हारे लिये करना होगा, वह सामान्य होने-पर भी अत्यन्त श्रमसाध्य और क्लेशकर जान पड़ेगा; किंतु उसकी अपेक्षा सौगुना कष्टकर कार्य यदि मेरा हो और तुम्हें प्राणपणसे करना पड़े तो भी मुझे विशेष दु:खका अनुभव नहीं होगा।

कोई वस्तु तुम्हारे अधिकारमें हो—नुम्हारी हो और वह विगइ रही हो अथवा नष्ट हो रही हो तो उसके लिये मुझे कोई दुःख नहीं होता, किंतु उसी वस्तुके मेरे अधिकार-युक्त हो जानेपर उसके लिये चिन्ता, यत्न और अधिकार-युक्त हो जानेपर उसके लिये चिन्ता, यत्न और अधिकार-युक्त हो जानेपर उसके लिये चिन्ता, यत्न और आदरकी सीमा नहीं रहती। आज जिसे तुम्हारी वस्तु कहकर मैं निन्दा करता हूँ, कल वही यदि मेरी हो जाय तो उसकी प्रशंसा मुखमें भी नहीं समाती। इस माया-राक्षसरूप 'मेरा'-शब्दके जालमें पड़कर कीटसे लेकर ब्रह्मापर्यन्त सभी मोहित हो रहे हैं। मैं जिसे 'मेरी' कहता हूँ, वह मेरी अपनी नहीं हुई, मैं जिस वस्तुको अपनी समझकर यत्न करता हूँ, कालके प्रभावसे वह किसकी होगी—यह बताना किसीके लिये भी साध्य नहीं है। अपनी बुद्धिने ही मेरा सर्वनाश किया है। वास्तवमें मेरा कोई नहीं है।

जब इस सामान्य धन, पुत्र, सुख-दु:ख, विषय-सम्पत्ति-

अनन्त ब्रह्माण्ड है, उसे मैं 'मेरा'-'अपना' कहकर पुकार सक्ँ तो न जाने कितना आनन्द प्राप्त हो । मानव ! तुमने विद्वान् बननेके लिये कितनी पुस्तकें पढ़ी हैं; साहित्य, इतिहास, भूगोल, ज्योतिव, गणित आदि नाना शास्त्र पढ़ डाले हैं; किंतु जिस पुस्तकके पढ़नेसे तुम पण्डित बन सकते हो, बह पुस्तक नहीं पढ़ी और पढ़नेकी इच्छा भी नहीं की । तुम अन्य लोगोंकी भाषा, अन्य लोगोंका इतिहास और जीवनी पढ़ते हो; किंतु अपना क्या है और क्या नहीं, यह कभी नहीं देखा और न देखनेका कोई उद्योग किया । मनुष्यमात्र ही खयं एक-एक प्रन्थ-विशेष हैं । अपने-आपको पढ़नेसे—अपना अध्ययन आप करनेसे जीवनका समस्त विषय ज्ञात हो सकता है ।

अपने शरीरका चर्म, अस्थि, मांस, मेद, मजा, स्नायु, शिरा, रस, रक्त, गठन, परिणाम, गतिविधि आदि यदि अच्छी तरह समझ सको तो देखोगे कि भगवान्ने तुम्हारे शरीरका धुचारुरूपसे निर्माण किया है। किस प्रकार सुर-ताल मिलाकर शरीरकी प्रत्येक किया स्पन्दित होती है। कैसे पञ्चतत्त्वद्वारा पञ्चतन्मात्र शरीर चलकर नृत्य करता है । कैसे इन्द्रियाँ यथानियम कीडा कर रही हैं । इनकी एक वृत्तिका कार्य यदि कभी अस्त-व्यस्त हो जाय तो शरीरमें महाप्रलय उपस्थित हो जाय। गुरुकी सहायतासे यदि तुम अपना जीवन-प्रन्थ अच्छी तरह पढ़ सको और रचना कर सको तो तुम्हारा और दूसरे लोगोंका विशेष उपकार होगा। गर्भवास उस पुस्तकका आवरण है। कर्मफल उसका सूचीपत्र, दीक्षाग्रहण उसका विज्ञान, शैशव, कैशोर, यौवन और वार्धक्य उसके एक-एक अध्याय और जीवनके अच्छे-बुरे कार्य उसके पाठ्य विषय हैं।'

को 'मेगी' 'अपनी' कहनेर्मे हिन्हीं हिन्हीं जिस्का पह सादे कागजकी सामान्य पुस्तक हैं और जो बड़े-बड़े

आदमी, जमींदार, राजा, महाराजा हैं, वे अच्छी बँधी हुई सुनहरी जिल्दके एक-एक बडे प्रन्थ हैं। जो बोडे दिनों जीवित रहकर कोई विशेष कार्म किये बिना ही देह-त्याग करते हैं; वे छोटी-छोटी पुस्तिका हैं। जो दीर्घजीवी होकर महत्त्वपूर्ण कार्य कर जाते हैं, वे बृहत् प्रन्य हैं और वे ही जगत्के सभी लोगोंके लिये आदर्श और पढ़नेके उपयुक्त हैं। जो दूसरोंको उत्तम जीवन बनानेका उपदेश देते हैं; किंतु निजर्मे कुछ नहीं करते--वे व्याकरण हैं। जो राजा, महाराजा, बड़े-बड़े लोगोंकी वार्ते कहकर सभी समाजोंको गुञ्जित करते रहते हैं--वे इतिहास हैं। जो जगत्के लौकिक ळाभ-हानिका विचार करते-करते दिन विताते हैं--वे गणित शास्त्र हैं । जो जड जगत्के विषयोंका चिन्तन करनेको ही पुरुषार्थ समझते हैं--वे भूगोल हैं। जो केवल रंग, रस, आमोद, विलासको ही जीवनका सार मान रहे हैं-वे नाटक हैं। जो परोपकार, सत्य, दया, निष्ठा, वेदाध्ययन, धर्मचर्चा आदिके द्वारा काळ्यापन करते हैं--वे धर्मशास्त्र हैं । जो विषय-विलासादि कार्योंसे अलग स्वतन्त्र रहकर भक्तिपूर्वक भगवान्की आराधना करना ही अपने जीवनका प्रधान कार्य समझते हैं--वे योगशास्त्र हैं।

इस प्रकार प्रत्येक मनुष्य एक-एक प्रन्थ है। जिससे तुम्हारा अपना जीवन-प्रन्य कमबद्ध सुचारुरूपसे लिखा जाय, जिससे कि तुम सबके पाठ्य बनो, तुम्हारी मृत्यु होनेपर भी तुम्हारा जीवन-चरित दूसरे जीवनमें फिर मुद्रित हो, तुम अपने इस जीवन-प्रन्यकी रचना करो। समग्र पुस्तकके शेपमें लिखा रहे—-'मृत्यु', जिससे कि यह बात कभी विस्मृत न हो।

मनुष्यमात्रको यह विचारपूर्वक सोचना चाहिये कि मैं कहाँ आ Nangjith आया किसलिये आया, आकर क्या किया, यहाँ मुझे कोन लाया, क्यों लाया, किस

तरह लाया ! यहाँ आकर कितना क्या देखा, कितना धुना, कितना बोला, कितना विचारा ! देख-सुनकर, सोच-विचारकर कुछ भी तो ठीक नहीं कर सका । यहाँ माता-पिता प्राप्त इए, श्ली-पुत्र, बन्धु-दे यत्र, धन-जन पाया और सुख आदि सब कुछ पा लिया; किंतु किसीसे तृप्ति नहीं हुई। अनेक भाषाएँ सीखीं; अनेक देशोंमें भ्रमण किया; अनेक वस्तुएँ देखीं; अनेक लोगोंके साथ निवास किया; किंतु प्राकृतिक सुख किसीमें भी नहीं मिला।

मन और बुद्धिका प्रणय नहीं हुआ, वे सर्वदा ही तुमुल संप्राम कर रहे हैं, प्रवृत्ति और निवृत्तिका विवाद लगा हुआ ही है । संसार-सागरमें प्रलय-तूफान दिन-रात चल रहा है, जिस ओर दृष्टिपात किया जाय, उधर ही सम्प्रदायको लेकर मतमेद खड़ा है। सभी अपना मत स्थिर रखनेमें व्यस्त हैं। कोई कह रहा है, कोई सन रहा है, कोई समझा रहा है, कोई चुप होकर तमाशा देख रहा है, कोई आन्दोलन करता है, कोई शासन करता है, कोई पालन करता है, कोई सिंहासन-पर बैठा हुआ है, कोई धरासनपर । कोई रोता है, कोई हँसता है और कोई अवाक होकर बैठा हुआ है, संसारमें सभी पूर रहे हैं और चीत्कार कर रहे हैं। अनिश्चित संशयके स्रोतमें सभी बहे जा रहे हैं। यह सब देखकर, सुनकर चिन्ता ही बढ़ रही है, सुख किसीमें भी नहीं मिला । मानो किसी वास्तविक वस्तुके अभावमें इतना कष्ट-इतनी यन्त्रणा रात-दिन भुगतनी पड़ती है। जो भगवचिन्तनके गहरे समुद्रमें छीन हो रहे हैं-वे ही परम सुखी हैं। उनके मनमें किश्चित् भी दूसरी भावना किंवा चिन्ता नहीं रहती । गुरु जिसे पहचाननेके लिये उपदेश देता है, भीतर, बाहर, पीछे और सम्मुख रहते हुए भी कोई उसे पकड़ नहीं Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha सकता । अथवा उसने सबको धारण कर रखा है।

मैं कीन हूँ, उसका परिचय प्राप्त नहीं किया। मेरा कीन है यह भी नहीं समझा । तुम, मैं और वह आदि शब्दोंद्वारा किसका निर्देश किया जाता है-इसका भी तत्त्व नहीं जाना । जिसका संसार है, जिसका सर्वस्व है, जिसका मैं हूँ उसे समस्त समर्पण न करके मैं ही कर्ता वन बैठा हूँ । जिसका नाम लेनेसे आनन्द होता है, जिसका स्मरण करनेसे भयकी भावना दूर होती है, जिसका ध्यान करनेसे विपद्-सम्पद् समान रहती है, जिसके चरणोंका आश्रय प्रहण करनेसे जीवको जन्म और मरण रपर्श भी नहीं कर सकते, जब उसे जाननेका प्रयत्न नहीं किया, तब मनुष्य-जन्म पाकर क्या किया ?

मैं जन्मसे लेकर संसारके सुखर्मे आसक हैं; क्योंकि संसारसे भित्र और किसी सुखकी सामग्री मैंने कभी नहीं देखी। इस सुखके संसारका परित्याग करना होगा--यह स्मरण करते ही चिन्ताके समुद्रमें इब जाना पड़ता है। मैं संसारका दास बनकर, संसारका अनुगत होकर, अपने जीवनको सुखी मान रहा हूँ। मैं प्राणकी अपेक्षा संसारको प्यार करता हूँ। जब यह सोचता हूँ कि इस घर, अद्यक्तिका, उद्यान, तालाव और विषय-सम्पत्तिका मैं ही एकमात्र अधिपति हूँ, तब मेरे हृदयमें आत्म-गौरव समाता नहीं है । जब देखता हूँ कि मेरी रूपवती भार्या, मेरे पुत्र, मेरे भृत्य सभी विनीत भावसे मेरे मुखकी ओर ताकते रहते हैं, जब देखता हूँ कि विविध भाँतिकी सवारियाँ मेरे लिये सुसज्जित हैं, तब मेरे आनन्दकी सीमा नहीं रहती। जब मेरी सुख्याति घोषित हुई, राजदरबारमें सम्मान हुआ, सैकड़ों लोगोंके मुखोंसे अपनी प्रशंसा सुनी जाने लगी, तव आह्वादमें मग्न हो गया । संसारकी मोह-निदामें मैं इसी तरह इब रहा हैं।

ज्ञान होने लगता है, तब मोह-निदा भंग होती है; तब

वित्रय-सखकी कोमल शय्या उसे अच्छी नहीं लगती। सुखमय संसार विषके समान जान पडता है । भोग-विलास विकट वेशमें कारखानेके समान लगते हैं। चिरकालकी आनन्दभूमि निरानन्दमें बदल जाती है। सुरम्य वास-भवन कारागारके समान जान पड़ता है। स्त्री, पुत्र, विषय, सम्पद् आदि सामप्रियाँ मिलकर जैसे वन्वनकी शृङ्खला वनी हुई हैं। उस समय वह मन-ही-मन कहता है- संसार ! अब तुम्हारी गोदमें नींद नहीं छूँगा।

जिस देशमें संध्या नहीं, निदा नहीं, खप्न नहीं, शोक नहीं, दु:ख नहीं- मैं उस देशमें जाकर वहींके लोगोंके साथ रहूँगा । जिसका मधुर खर है, असीम दया है, अतुलनीय स्नेह है; मैं उसीके शरणापन हुँगा। उस समय अपने समस्त जीवन्में जो-जो अन्यायपूर्ण कार्य किये हैं वे सब याद आने लगते हैं और बड़ा दु:ख होता है । उस स्थितिमें वह मन-ही-मन कहता है—दयामय हरि ! सुना है, तुम दयाकर भक्तोंके सहायक हो, तुम साधुओंके सर्वख हो, तुम्हारी महिमा अपार है। दीनवन्धो ! जो तुम्हारा आश्रय लेता है, तम उसपर दया करते हो । हे अनाथोंके नाथ ! तुम्हारे स्वयं दिखायी न देनेपर कोई भी तुम्हें देख नहीं पाता। मैं महापापी हूँ; मुझे अभय-पदमें स्थान दो । किस पथका अवलम्बन करनेपर तुम्हें पाऊँगा—यह मुझ क्रुयाकर कह दो, क्या कहकर तुम्हें पुकारा जाय-यह मुझे बता दो । तुम्हारा आडि-अन्त जान लेना मेरे लिये साध्य नहीं है । दयाकर ! मेरी आशा पूर्ण करो ।

भोले मानव ! अपनेको बिना जाने, बिना पहचाने, तुम किसके सुखके लिये धर्मकी साधना करोगे। किसका बन्धन छुड़ानेके लिये ज्ञानका उपार्जन करोगे। पहले तत्त्व-निरूपण करके देखो । तुम्हारे दुःख किंवा बन्धन Cटारी. मधामत्री अंबर्गालोक्षिका हो नगुति हो ज़रावनाता. Dहिं। कि वहाँ प्रावसातात निवस कि से के कि से कि से कि स और किस अवस्थामें हो ! सर्वत्र ही आत्म-सत्ता वर्तमान है। सुयोगके सहयोगसे जब आत्ममय जगत्को देखोगे, तब यह प्रत्यक्ष कर सकोगे—देख सकोगे कि तुम कौन हो और कहाँसे आये हो। उस समय किसी प्रकारका संशय और मेद-ज्ञान नहीं रहेगा।

गुरु-चरणोंमें मन-प्राण अर्पण करके एक खरसे बोळो---'गुरुदेव ! अत्रोध शिष्यके प्रति कृपा वितरण कीजिये । आप मेरी गति हैं, आप ही मेरी मुक्ति हैं । आत्म-मन्त्रमें जिसका संकेत किया गया है, उसकी सम्पूर्ण सत्तामें मैं अपनी सत्ताका विसर्जन कर सकूँ -- ऐसा मुझे आशीर्वाद दीजिये। यदि मैं यह न कर सकूँ तो मनुष्य-जीवन पाकर एवं आपके अभयपदमें शरणापन होकर मैंने क्या किया ! संसारमें सभी लोग अर्थ-चिन्तामें व्यस्त हो रहे हैं। संसारमें जितना अनर्थ—जितना कुछ अनिष्ट और जितनी कुछ दुर्घटनाएँ हैं, उन सबका मूल यही अर्थ है । अर्थ-हीन होनेमें जितना अनिष्ट है, अर्थशाली होनेमें भी उतना ही अनिष्ट है । अर्थ रहनेपर जगत् जितना क्षतिप्रस्त है, अर्थ न रहनेपर भी जगत् उतना ही क्षतिप्रस्त है । अर्थ ही चिन्ताका सहोदर है । तुम धनवान् हो, इसिटिये तुम्हारी चिन्ताकी सीमा नहीं। मेरे पास धन नहीं, इसिंडिये मेरे कष्ट और चिन्ताका अन्त नहीं।

तुम्हारे पास धन है, उसकी रक्षाके लिये, उसकी वृद्धिके लिये तुम सर्वदा ही विचार करते रहते हो । मेरे पास धन नहीं है, मैं किस प्रकारसे धनवान बन् — किस उपायका अवलम्बन करनेसे अर्थोपार्जन होगा— इसी चिन्तामें देह जीर्ण हुआ जाता है । इसका संयोग भी असहा है और वियोग भी असहा है । इससे दूर रहनेपर भी निस्तार पानेकी सम्भावना नहीं । अर्थकी लीला-भूमि अदष्ट-प्रारच्य है । जिसका जैसा अदष्ट हो, अर्थ उसके प्रति तदनुरूप ही व्यवहार करता है । ईश्वर ही इस

अदृष्ट लिपिका लेखक है। बही जीवकी सुकृतिके अनुसार एवं पूर्वजन्मका कर्मानुयायी कर्मफल उसके अदृष्टमें लिपि-वद्भ करता है। अर्थ अपने लिखित अंशोंको कार्यमें पिएगत करके कर्म-फल प्रदान करता है। अर्थ चिरकालसे चश्चल है। कभी एक स्थानमें उसकी स्थिति नहीं रहती। उसके लिये कोई अगम्य स्थान नहीं, लज्जाका लेश भी नहीं। इसीलिये धोवी और चण्डालको भी वह आलिङ्गन करता है। अर्थ हृदय-हीन है। एकका सर्वनाश करके दूसरेको सुखी करता है और फिर उसका सर्वनाश कर तीसरेकी वासना पूर्ण करता है।

इस सामान्य अर्थके अतिरिक्त और एक अर्थ है, जिसकी तुल्ना नहीं । उस अर्थको पा लेनेपर और किसी अर्थका प्रयोजन नहीं रहता, वहीं अर्थ परम+अर्थ=परमार्थ है । मोक्ष-पद-प्राप्तिके लिये सदा सचेष्ठ रहते हैं । यह परमार्थ ही संसारकी सार वस्तु है, अविनश्वर है और इसका फल अनल है । पार्थिव धर्म और अर्थ जीवनके अन्तमें ल्लुप्त हो जाते हैं; किंतु परमार्थका नाश नहीं होता । वह आत्माके साथ गमन करता है । जिसकी जैसी इच्छा और भावना होती है, उसे उसी रूपमें सिद्ध मिलती है । आकाङ्का न रहनेसे किसी कार्यमें प्रवृत्ति-भावना उत्पन्न नहीं होती। इसलिये उस कार्यमें उसे सिद्धि नहीं मिलती । मनुष्य जब जो कार्य करता है उसके सम्बन्धमें ग्रुभाग्रुभ कामनाका भाव रहता ही है । विना ऐसी किसी भावनाके वह उस कार्यमें प्रवृत्त नहीं होता।

धार्मिक धर्मानुष्ठान करता है मुक्ति-कामनासे, चोर चोरी करता है अर्थ-कामनासे, मनुष्य विवाह करता है पुत्र-कामनासे, बालिका वत करती है गुणवान् पति-प्राप्तिकी कामनासे, इस प्रकार प्रत्येक कार्यके स्ट्में ही कामना रहती हैं।

कामनाके विना कार्यकी उत्पत्ति नहीं होती । कार्य

न होनेसे संसार नहीं चलता और संसारके न चलनेसे सृष्टि-कर्ताकी सृष्टिका क्रम नष्ट होता है। इसपर कोई-कोई कह सकते हैं कि कार्यका अनुष्ठान करके उसके फलकी कामना करना अनिभन्नेत नहीं है। इसीलिये समस्त कार्योंकी कामना करना ईश्वरकी इच्छा है--जैसे श्रम करके अर्थोपार्जन करनेमें उसकी इच्छा है; किंत कार्यके गुणागुणका विचार करना कर्तव्य है। कार्यके गुणागणका विचार करनेमें विवेककी सहायता लेनी पड़ती है । विवेक सभी मनुष्योंको थोड़ा-बहुत रहता ही है । कार्यका गुणागुण इस विवेकके बलसे अपने-आप ही मनुष्यके मनमें उदित हो जाता है । मनुष्य जबतक अपने कार्यका अच्छा फल और विषमय फल नहीं जान पाता है, तवतक ही वह उस कार्यमें संलिप्त रहता है। कार्यका फल-ज्ञान हो जानेपर फिर वह उसमें रत नहीं रहता । कोई-कोई व्यक्ति किसी कार्यका द्वरा फल जाननेपर भी उस कार्यको करता है, इसका कारण उसके हृदयकी दुर्वलता है। वास्तवमें सकाम कार्यसे स्वर्ग और निष्काम कार्यसे मोक्ष-लाम होता है। सभी अच्छे-बुरे कमींका फल है। फल रहनेसे ही उसका भोग है।

सभी अपने मनमें सोचते हैं कि मनुष्य खाधीन है; किंतु यह सोचना नितान्त भूल है। यदि मनुष्य खाधीन है तो उसकी इच्छा पूर्ण क्यों नहीं होती ! जो खाधीन है, वह अपनी इच्छाको कार्यमें परिणत क्यों नहीं कर सकता ! मनुष्यकी जितनी इच्छाएँ हैं, उतनी क्षमता नहीं—इच्छा पूर्ण करनेकी वासना रखनेपर भी वैसी उसकी शक्ति क्यों नहीं ! मनुष्यकी इस दुर्दशाका कारण क्या है ! मैं अपने प्राणको जानेके लिये नहीं कहता,

फिर भी वह क्यों चला जाता है ? जो मेरी आज्ञाकी अपेक्षा नहीं करता, कहनेपर वात नहीं सुनता, वह क्या मुझसे अधिक बलवान् नहीं है ? इस सुख-दु:खमय संसारमें मैं अपनी इच्छासे नहीं हूँ । मैं जाना चाहता हूँ; परंतु जा नहीं सकता। मेरे अपने शरीरमें जो समस्त कार्य सम्बालन हो रहे हैं, उनपर भी मेरा कोई अधिकार नहीं—नियन्त्रण नहीं। मिलिष्कका कार्य, परिपाक-कार्य, शोणितका कार्य आदि सभी कार्योपर तिलमात्र भी क्षमता नहीं। तब मैं स्वाधीन कैसे ?

किञ्चित विचार करनेपर अच्छी तरह समझा जा सकता है कि मेरे शरीरमें मेरी अपेक्षा क्षमतापन कोई और है, मनुष्यमात्र ही पूरी तरहं उसीके अधीन हैं। मनुष्यकी शक्ति—चाहे इच्छासे हो, चाहे अनिच्छासे, उसी महती अनन्तराक्तिके अधीन है । इसीलिये मैं भेरी-अपना' नहीं हूँ। मैं उसे नहीं पहचानता, जिसने अपने-को पहचान लिया है, उसने भगवान्कों भी जान लिया है और संसार क्या है, यह भी अच्छी तरह समझ लिया है। संसार एक वृक्ष-विशेष है। आशा इस संसार-वृक्ष-की मञ्जरीखरूप, दु:खादि फल, भोग पल्लव, जरा कुसुम एवं तृष्णा उसकी शाखा-खरूप है। परब्रह्म ही इस जगत्की उत्पत्तिका कारण है। उस ब्रह्मके अतिरिक्त दूसरी कल्पना ही नहीं हैं \*। विह्नसे उत्पन्न अग्नि जैसे विह्न ही है, वैसे ही ब्रह्मसे उत्पन्न यह जगत ब्रह्म ही है। वस्तुतः संसार या जगत् नहीं—सब कुछ केवल ब्रह्म ही है । जिस प्रकार अन्यकार दूर होनेपर यह दश्य जगत् दृष्टिगोचर होता है, उसी प्रकार इस अवस्तु-के क्षय होनेसे जो वस्तु है, वह अपने निर्मल रूपमें स्पष्टतया दिखायी देती है।

CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta eGangetri Gyaan Kosha \* नहि विकृति त्यजन्ति कनकस्य तदारमत्या स्वकृतमनुप्रविष्टमिद्मारमत्यावसितम् ॥

वेणुगीत

(नित्यलीलालीन श्रद्धेय भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार) [ गताङ्क-सं० ८, पृ० ८९६ से आगे ]

आँखका फल क्या है ? वस्तुतः जितनी इन्द्रियाँ हमें मिली हैं, वे सभी भगवत्र्यमकी प्राप्तिके साधनके लिये मिली हैं; भोग या पापके लिये नहीं । इन इन्द्रियोंके द्वारा जब हम पाप करनेमें प्रवृत्त होते हैं, तत्र वेचारी इन्द्रियाँ एवं इन्द्रियोंको लेकर आनेवाला जीवात्मा अंदर-ही-अंदर रोता है । रोनेका अर्थ यह है कि यह जीव ही अन्तःकरण-विशिष्ट होकर अन्तःकरणमें होनेवाले सारे विकारोंको अपनेमें समझता है । वह नित्य दुः बी रहता है । कभी किसीने भी आजतक भोगोंके द्वारा सुख प्राप्त नहीं किया, न कर ही सकता है और न कर ही सकेगा। भोग 'दुःखयोनयः' --दुःखयोनि हैं, दुःखोत्पादनके क्षेत्र हैं, दुःखमय हैं, दु:खालय हैं । इनमें सुख़की प्रतीति और सुख़की आशा ही मोह है, यही माया है, यही अज्ञान है। इसीका नाश करना है । निरन्तर दुःखी रहता हुआ भी जीव भ्रमवश भोगोंमें सुखकी आस्था करके अज्ञानसे मन-इन्द्रियोंद्वारा अपनेको विषयोंमें लगाता है। आँख आदि इन्द्रियाँ भोगोंके लिये नहीं मिली हैं । इन सबका सदुपयोग है भगवान्के साथ जुड़ जानेमें । जब आँख इस प्रकारकी बन जाती है, तब कण-कणमें भगवान्का खरूप प्रकट हो जाता है और आँखें सर्वत्र भगवान्को ही देखती हैं-- 'जित देखीं तित स्थाममई है'। नेत्रवालोंके जीवनकी सार्थकता यही है।

श्रीगोपाङ्गनाएँ परम प्रेमके भावसे विवश हैं, इसलिये नेत्रोंकी सार्थकता किसमें होती है, उसे व्यक्त करनेमें मानो असमर्थ होकर बस केवल 'अक्षण्वतामिदम्' यही सार्थकता है, इस प्रकारका संकेत करने छगीं। शुक्तदेवजीने 'इदम्' शब्दसे गोपाङ्गनाओंकी प्रेम-परवशताका सिखयोंसे कहती हैं । वे श्रीकृष्णके विषयमें स्पष्टरूपसे संकेत कि श्रीकृष्णके विषयमें स्पष्टरूपसे संकेत किया है ।

भाव धैर्यके रूपमें परिणत होनेपर गोपाङ्गनाएँ कहने लगीं---'सखी ! गायोंके पीछे-पीछे नाना प्रकारके संकेत और मधर शब्द करते हुए श्यामसुन्दर वनमें प्रवेश करते हैं। उनके साथ अगणित समानवय:शीलवाले बालक हैं । उनसे वे घिरे हुए बनकी ओर अप्रसर हो रहे हैं । उन श्रीव्रजेन्द्रकुमार श्रीकृष्ण और बलरामकी मुख-माधुरी---वदन-माधुरीका जिन नयनोंने आस्वादन किया है, वे ही सार्थक हैं। जिन नयनोंको उस मख-सौन्दर्य-माध्येके आखादनका सुअवसर नहीं मिला, उन नेत्रोंकी कोई सार्यकता नहीं । विश्राताने उन नेत्रोंका सजन व्यर्थ ही किया।

यहाँपर 'वजेशस्त्रतयोः' कहा है। श्रीकृष्णगृहीत-मानसा गोपियाँ श्रीकृष्णकी बात कहते-कहते दोनोंकी बात कहने लगीं । प्रेमका स्वभाव ही है गोपनीयता । प्रेम खुलकर नाचता नहीं, कर्म खुलकर नाचता है। ज्ञानमें सारा नाच बंद हो जाता है। पर प्रेम नाचता है, बहुत नाचता है । निरन्तर नृत्य करता है । हृदयको आन्दोलित करता रहता है। यह सबको नचा देता है। प्रेम भगवान्के उच्छित आनन्दका खरूप है। जो शान्तानन्द यहाँ गूडानन्द-प्रशान्त है वह भगवान्का उच्छलितानन्द आनन्दमें निमम्न होकर नाचता है और सत्रको नचा देता है; परंतु इसमें गोपनीयता रहती है। छिपे-छिपे नाचना यह इसका खभाव होता है।

श्रीगोपाङ्गनाएँ अपनी सखियोंसे ही वर्गन कर रही हैं । वे अपने मनके गुप्त भावोंका ज्ञापन करना कदापि नहीं चाहतीं; किंतु अपने मनकी बात अपनी अन्तरङ्ग सखियोंसे कहती हैं । वे श्रीकृष्णके विषयमें स्पष्टरूपसे लेती हैं। गोपियोंके 'व्रजेशसुतयोः' कहनेपर शङ्का होती है कि नन्दबायाने श्रीकृष्णको अपना पुत्र न होते हुए भी अपना पुत्र मान ळिया था, अतः उनके लिये 'त्रजेश-सत' कहना तो संगत माछूम होता है; पर बळरामजीको 'ब्रजेश-स्तत' क्यों कहा ! वस्तुतः त्रज गायोंके समूहका हो नाम है। नन्दन्नज अलग, भानुनज अलग- ये सब अलग-अलग त्रज थे। वसुदेवजीका भी अपना वज था। उनके भी अधिक गायें थीं। 'वासुदेव इति ख्यातिर्देशस्तिष्ठति भूतले'—हरिवंशपुराणमें ऐसा वर्णन आया है कि वळदेवजीके पिता वसदेवजीके भी बहुत गौ-समृद्धि थी । अतएव उन्हें भी उस व्रजका खामी होनेके कारण 'त्रजेश' कहा करते थे। इस प्रकार वसदेव-त्रज नाम भी था, अतएव उस त्रजका स्वामी होनेसे वल्रामजीको 'त्रजेश-सत' कहना शुकदेवजीके लिये कोई अयुक्त नहीं है। दूसरी वात यह भी थी कि पालने-वाला पिता होता है। नन्दवावाने श्रीकृष्म और वलदेव— दोनोंको समान भावसे, समान रनेहसे, समान वात्सल्यसे पाला था। जब नन्दबाबा अन्य गोपोंके साथ मथुरामें वसुदेवजीसे मिले तो वसुदेवजीने कहा—'भ्रातः सुतः कश्चिद् '''तातं भवन्तम् '''।' भैया नन्दर्जा ! मेरा एक बेटा तुम्हारे यहाँ अपनी माँके साथ रहता है और तुम्हीने उसे पाला-पोसा है; अतएव तुम्हें ही वह पिता मानता है। इस प्रकार बळदेवजीको 'ब्रजेश-सत' कहना मिथ्या नहीं है।

श्रीकृष्णके प्रति अपने आन्ति क भावको छिपाकर वे दोनोंके लिये कह रही हैं। आगे चलकर शुकदेवजीने इसका संकेत भी कर दिया है। महानुभाव आचार्योन, भाष्यकारोंने, श्रीमद्भागवतके टीकाकारोंने इसे समझा है. देखा है । अंदरके भावोंको छिपाकर प्रियतम श्रीकृष्णके मार्थ्यका ही वर्णन करनेमें प्रवृत्त श्रीगोपाङ्गनाएँ श्रीकृष्ण और बलदेव दोनोंका वर्णन करने लगीं है। इनकी मुख-माधुरीका-इनकी वदन-माधुरीका जिन्होंने

आखादन नहीं किया, उनके नेत्र सफल नहीं हैं। उनके मनमें नाना प्रकारके भावोंका वेग चल रहा था तथा नये-नये भावोंकी एवं नयी-नयी माधुरीकी उद्भावना तथा स्फूर्ति उनके मन और हृदयमें होने लगी । सिखयाँ परस्पर चर्चा करने व्या-- 'इनकी वदन-माधुरीके सम्बन्धमें क्या कहा जाय । ये दोनों भाई जब गोचारणके ळिये गोपबाळकोंसे धिरकर वनमें प्रविष्ट होते हैं और पशुओंको आगे करके मधुर-मधुर खर और संकेत करते द्रुए गायोंके पीछे-पीछे चळते हैं, तत्र इनकी मोहिनी वंशीसे परिसेवित और स्निग्ध कटाक्षसे समन्वित वदन-माध्रीका आखादन जो कर पाते हैं, वास्तवमें उन्हींके नेत्र सफल हैं।' वर्णनका भाव यही है कि हृद्यमें भावका उच्छास आ जानेपर न माछूम यह क्या कर दे ! अतः भावोच्छ्रास वाहर निकलनेसे कुछ हल्का हो जाय इस-छिये वे इस प्रेम-चर्चामें प्रवृत्त हुईं। रसशास्त्रमें इसीका नाम है 'अवहित्या भाव' अर्थात् मनकी वातको छिपाकर भी अपनी वातको व्यक्त कर देना । इसीलिये आत्मगोपन करती हुई वे श्रीकृष्ण और वळदेव—दोनोंकी वार्वे कहने डगीं: किंत उन्हें करनी तो है एक ही बात-'वक्त्रं वजेशसुतयोरनुवेणुजुएम्।' महाभाग्यवती वज-रमणियोंका भाव यही है। वंशी बजा रहे थे केवल श्यामसन्दर श्रीकृष्ण । बलदेवजीके तो हायमें छोटा हिळिया था, वंशी नहीं थी । शुक्तदेवजीने 'अनुपद' कह-कर संकेत किया है कि समवयस्क गोपबालकोंके साथ उनसे घरे हुए जो दोनों व्रजराजनन्दन गोचारणके टिये जा रहे थे, उनमें जो पीछे-पीछे जा रहे थे उनके मोहन-वेणुवि चुम्बित वदनका—अधरोंपर खेळती हुई मुरलीसे लाइत मुख-सरोजका जिनके नेत्र-कमलोंने पान नहीं किया, वे नयन सार्थक नहीं। जिन्होंने पान किया, वे सार्थक हैं। भाग्यवती श्रीगोपियोंके अन्तरका CGaGI Namaili Despination रामात्राहे अपार एक्सेला एक igitited सर्वे खैवधानात अन्तरकात दिवकार है अने कणा के डिये ही ये परमासक्त-मना हैं, यह प्रकट न होने पाये

इसिंडिये दोनोंके नाम लेती हैं। सच तो यह है कि श्रीवजरमणियों के भावकी भाषाको समझनेके लिये इनकी कृपा ही अवलम्बन है । उनकी शरणागतिके बिना काम नहीं होता । उन वजरमणियोंकी—वजदेवियोंकी कृपासे ही उनके मनोंके भावोंका किसी-किसीके हृदयमें किसी अंशमें उदय होता है। विद्यासे, बुद्धिसे, बाह्य ज्ञान-युक्तियोंसे, तर्कसे अथवा वादसे इन भावोंका उदय नहीं होता । जो इन परम भाग्यवती, परम त्यागमयी, मुक्ति-भुक्ति-स्पृहारहित, खस्य-त्राञ्छाकल्पनालेश-विहीन श्री-गोपाङ्गनाओंके चरणोंकी शरण लेता है, उसीको उन पद्रजकणसे उन भावोंकी प्राप्ति होती है । इन गोपाङ्गनाओंकी पदरज उद्भवने चाही थी।

उद्भवजी चाहते हैं- भें बन्दावनमें कोई गुल्म, ळता, ओषधि बन जाऊँ, जिससे मेरे जड-रूपमें रहनेपर भी इन गोपाङ्गनाओं के चरणोंकी धूल मुझपर पड़ती रहे। इनकी चरणरेणके प्रसादसे ही ये भाव मनमें उदय होते हैं। शुक्तदेवजी इस भावमें सिद्ध थे। उन्होंने इन भावोंको समझा । इसलिये यहाँ 'निपीतम्' कहा । 'निपीतम्' न कहकर 'दृष्टम्' कहते, देखा कहते तो क्या हानि ! अर्थात् वदन-माधुरीका आस्वादन या माधुर्यका रसपान जिन नेत्रोंके द्वारा होता है ऐसे नेत्र उन्हें नहीं मिलते, जिनका गोपीहृदय नहीं है और गोपीहृदय वे ही हैं, जिन्होंने सर्वत्याग कर दिया है। ळोक, परलोक, धैयें, कुळ-शील, मान, सुख, सम्भोग, भोग, मोक्ष-सबका जिनके द्वारा परित्याग हो गया है । इस प्रकारका हृदय हुए विना उस वदन-माधुरीरसका पान नहीं होता, देखना कहीं-कहीं हो जाता है। असुरोंने भी देखा भगवान्के अरुग-अरुण रक्तिम क्रोधयुक्त नेत्रोंको, कुतार्थ वे भी हुए । मुक्ति उनकी भी हुई; परंतु उनकी आँखोंने रसपान नहीं किया । बड़े-बड़े साथियोंने तथा ऋषियों टेटिफी रेखा बार Degrii hui भी पोठा वहन माधुर्यका पवित्र दिन्य रसका प्रवाह बहाता है । (क्रमशः अधिकार के स्वाहित के स

रसपान नहीं किया, आखादन नहीं किया । इस वदन-माधुरीका आखादन यहाँपर गोपियोंके द्वारा हुआ. इसलिये शकदेवजीने 'निपीतम्' कहा, 'दृष्टम्' नहीं कहा। 'दृष्टम्' कहनेसे गोपाङ्गनाओं के प्रेमकी अवहेळना होती है । देखा तो बहुतोंने था, परंतु उसमें क्या विशेषना हुई ! गोपियोंने केवल देखा नहीं, समाखादन किया, आखादन किया उस रसका । गोपियाँ बोळी-- 'सखी ! हमारे वजराजनन्दन अपने अनुरक्त प्रेमीजनोंके प्रति निरन्तर कटाक्षपात किया करते हैं । स्निग्ध कटाक्षपात, स्नेहभरा कटाक्ष. जिसके अंदर पवित्र, विमल रसकी धारा बहती है. जिसे देखते ही जीवन रसमय हो जाता है, सारे विरस, अरस, कुरसका अन्त हो जाता है। ये रस भगवान् हैं। उपनिषद्में भगवान्का वर्णन आया है 'रसो वैसः'— वहीं रस है। उनके अतिरिक्त जगत्के जो रस हैं, वे कुरस हैं, विरस हैं अथवा अरस हैं। रस है ही नहीं। रस मान टिया-यह भ्रम है । केवल मृगतृष्णा है । तस बालकाराशिसे भरे मैदानमें कहीं जल नहीं है, रस नहीं है. पर हरिणोंकी टोळी हवाके कारण बनी छहरोंको बालकार्मे देखकर भ्रमवश उसे जल मानकर पीनेको दौड़ती है और तप्त बालुकामें जलकर दग्ध हो जाती है । इसी प्रकार अरसमें रसकी भावना इमळोग करते हैं । भोगमें सुख देखनेवाले छोग उसमें न होनेपर भी सख डूँढ़ते हैं। यह अरसमें रसकी कल्पना है। जो सारे रसको सुखा देता है, रसका दाह करनेवाळा होता है, वह विपरीत रस है । यही संसारके भोगोंमें परिन्याप्त है। जो जीवनको नीचे उतार दे, जीवनके स्तरको अयोगतिमें ले जाय, जिसके द्वारा मानवका पतन हो जाय, वही कुल्सित रस है, कुरस है । कुरस, विरस, अरस-ये भगवदस नहीं हैं। रस-रूप भगवान ही परम रस हैं । उनके नेत्रोंका कटाक्षपात ही उस निर्मक

#### भजनका प्रभाव

( एक भक्त-चरण-रजोऽभिलाषी ) [ गताङ्क-सं• ८, पृष्ठ ८९१से आगे ]

कामना ही सारे दु:खोंकी जड़ है, जिसने संसारके मुखभोगकी वासनासे हमारी आत्मापर मोहका पर्दा डाल रखा है और इसी कारण हम दुर्लभ मनुष्यदेह पाकर भगवान्से अनित्य सुखभोगोंको माँगा करते हैं, जिसका परिणाम अन्तमें दुःख ही होता है । इन भक्तोंको कोटिमें सुग्रीय, विभीषण, उपमन्यु आदि हैं। यद्यपि ऊपरसे सभीने सुखभोग नहीं माँगा, तथापि इनमें भीतर-ही-भीतर सुखकी इच्छा वनी थी । भगवान्ने उन्हें पात्र समझकर दिया । पर भगवद्-भजनकी कुछ ऐसी महिमा है कि चाहे किसी प्रकारसे भी क्यों न भजें, परिणाममें वह आपको ज्ञानी बना ही देगा । इसीलिये भगवानूने इन चारों प्रकारके भक्तोंको 'उदार' कहा है। 'उदार' इसिळिये कहा कि ये भगवत्-शक्तिका पल्ला पकड़ते हैं, क्षद्र सांसारिक शक्तियोंका नहीं। जो सांसारिक पदार्थोंकी ममता न छोड़ सके, उसे 'कृपण' कहते हैं और जो किसी भी प्रकारसे हो, भगवान्का पल्ला पकड़ लेता है, वह हो गया 'उदार' और समय पांकर वहीं ज्ञानी भक्तोंकी कोटिमें भी आ जाता है। यही है भगवानकी कृपा।

भगवानुके प्राप्त होनेकी शर्त केवल एक ही है-निर्मं सन जन सो मोहि पावा।मोहि कपट छल छिद्र न भावा॥

मन कपटरहित--निर्मल होना चाहिये। बस, फिर सफलता आपके सामने है। मैले जलमें, धूलभरे द्र्पणमें, कीचड़में प्रतिविम्य नहीं पड़ता, तो इसमें सूर्य-का दोप नहीं । वैसे ही हमारा अन्तःकरण यदि शुद्ध नहीं तो भगवान्के दर्शन हमें कैसे होंगे। फिर भी मजनका प्रताप कुछ ऐसा है कि छल, कपट, कुभाव,

यह होता है कि समय पाकर ये सभी सद्गुण वन जाते हैं; क्योंकि भजन रसायनरूपी अमृत-औषध है, जो समय पाकर सब रोगोंको दूर कर ही देगी। पुराणोंमें ऐसी कथाएँ हैं। न मानें तो परीक्षा करके देख लें। किसी भी रीतिसे अनन्यभावसे भजन, स्मरण, कीर्तन, चिन्तन करके देख लें, कुछ दिनोंमें आपको आनन्द आने लगेगा। फिर आप ही कहेंगे कि वस, आनन्द-ही-आनन्द है। भगवान् कहते हैं- 'बड़े-से-बड़ा दुराचारी भी यदि अनन्यभावसे मेरा भजन करने लगता है तो वह भी शीघ्र ही धर्मात्मा हो जाता है और शास्त्रती शान्तिको प्राप्त होता है।' जो भजन सच्चे हृदय और पूरे उत्साहसे किया जाता है, वह विजलीके सदश अपना प्रभाव रखता है। ऐसे भक्तोंके सङ्गरे अभक्त भी भक्त और नास्तिक भी आस्तिक हो जाते हैं। ज्ञानीको तो भगवान्ने अपना आत्मा कहा ही है, पर वे अज्ञानी भी, जिन्हें छल-कपट नहीं छू गया है, जो शिशु-जैसे सरल्हदय हैं और यह कहकर भगवान्का ध्यान करते हैं कि 'हे प्रभो ! हम निपट अज्ञानी हैं, नहीं जानते कि आपका कैसे ध्यान करें। आप चाहे जैसे हों, हमपर दया करें', परम ज्ञानियोंसे कम नहीं है; क्योंकि चाहे कैसा ही ज्ञानी क्यों न हो, उसे भगवानका बहुत अल्प ही ज्ञान होगा; क्योंकि वह तो अनादि-अनन्त है। हमें जितना समझने देता है, हम उतना ही समझ पाते हैं, इसलिये हम बिल्कुल नहीं समझ सकते, इस प्रकार समझनेवाले भक्तका विश्वास भी अवस्य ही श्रेष्ठ है; क्योंकि विल्कुल न समझनेपर भी भगवान्की सत्तामें तो उसे विश्वास है। शिशु-सदश सरलद्वदय होकर-हुमति, आलस्य या प्रमादसे—किसी प्रकारसे भी जैसे शिशु पूरे विश्वाससे अपनेको भाँ'की गोदमें डाल C-O Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Sidohanta eGangotri Gyaan Kosha भगवानुका भजन-सारण किया जाय तो उसका फल देता है, वस हो जो भक्त अपनेको अज्ञ जानते हुए पूरे विस्वासके साथ उस विश्वमाता, जगजननीकी गोदमें डाल देते हैं, उनका सब भार भगवान्को सँभालते ही बनता है। भगवान् भाता, पिता, खजन, सुहृद् होकर सभी प्रकारसे उसकी रक्षा करते हैं--उसका योगक्षेम वहन करते हैं। भगवान्का भजन और सदाचरण करते हुए भी कभी-कभी सांसारिक आपद्-विपद् आ जाती है, इससे घत्रराना नहीं चाहिये। यह एक प्रकारका हमारे पूर्वपापोंका फल है, जो शीष्र ही कटता है।

अहल्या-उपाख्यानमें अहल्या भगवान्से कहती हैं-सुनि श्राप जो दीन्हा अति भल कीन्हा परम अनुग्रह में माना। देखेउँ भरि लोचन हरि भव मोचन इहड़ लाभ संकर जाना॥

सुप्रीव श्रीरामजीसे कहते हैं--

बालि परम हित जास प्रसादा। मिले राम तुम्ह समन विपादा॥ यह वात ध्यान देकर सोचनेपर सत्य या नित्य सत्य प्रत्यक्ष होती है । मक्तोंका कष्ट तो क्षणस्थायी होता है ही । दुःखके पश्चात् सुख अवश्यम्मावी है, घोर उत्तापके वाद वर्षा अवश्यमभात्री है और उस वर्षाका आनन्द पावसके मोरोंको नाचते देखकर अनुभव होता है। तुलसीदासजी कहते हैं--

जो अति आतप व्याकुल होई। तरु छाया सुख जानइ सोई॥ पुरागोंमें तो सेकड़ों ऐसी कथाएँ हैं, जहाँ मक्तोंको कठिन परीक्षामें डालकर उन्हें खरा सोना बनाया गया है । एक मुसल्मान भक्त नजीरजी कहते हैं—

राजी हैं हम उसीमें, जिसमें तेरी रजा है। यहाँ यों भी बाह बाह है, और त्यों भी बाह बाह है। पेशसे असरतांसे तो पालेगा जिल्लतमें डाल देगा तो जिल्लतमें जा सकेंगे॥ जिन्नतको छे चछेगा, तो जिन्नतको उठ चछेंगे। दोजखर्मे डाल देगा तो दोजखर्म जा जलेंगे॥ पर जबतक दममें दम है, हम तो यों ही कहेंगे। राजी हैं हम उसीमें, जिसमें तेरी रजा है।।

यह है सच्चे भक्तकी उक्ति—'पुरे हैं बही, जो हर हालमं मल है। उन्हें तो दृःखना भान ही नहीं होता, यदि बुळ होता भी है तो स्वप्नावस्थाकी भाँति यथार्थ सेवा है। (समाप्त) CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammter Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

प्रारब्धका भोग भोग लेते हैं और फिर खरे सोने-के-सोने । किसीने तो यहाँतक कहा है कि---

पारसमें अरु संतमें बड़ो अंतरो जान। वह लोहा सोना करे, वह करें आपु समान ॥ संतोंकी महिमा कडाँतक कही जाय-

जो सहि दुख पर छिद दुरावा । बंदनीअ जेहि जग जस पावा॥

आप दुःख सहकर दूसरोंका छिद्र दकते हैं। जैसे वस्त्र बननेके पहले रुई धुनी, क्टी, पीटी और फटकारी जाती है, फिर बटा जाता है, इसके बाद वह धोवियोंके पाटकी, क्रन्दीगरके यहाँ मोगरियोंकी मार सहकर, वस्न वनकर लोगोंके छिद्रको दकती है, उनका शीत निवारण करती हैं, वैसे ही संत होते हैं। रामायणमें तो जगह-जगह उनकी महिमा कही गयी है । तुलसीदासजीने तो यहाँतक कह दिया है कि 'साक बनिक भनि गुन गन जैसें'---भक्ति मणिरूप है, मैं शाक वेचनेवाला उसकी महिमा कैसे वर्णन कर सकता हूँ। संतोंकी सबसे बड़ी पहचान यही है कि वे दूसरोंकी सेवा करना ही अपना धर्म समझते हैं, सेवा करवाना नहीं। वे भक्त भक्त ही नहीं, जो तुलसीदास-जीके शब्दोंमें-बहुत प्रीति पुजाइबे पर, पुजिबे पर धीरि । के समान हैं।

इसीसे अस्डो-नक्डी संतकी पहचान हो सकती है। चाहे वह संतोंके वेवमें हो या न हो, सेवापरायण जीव ही सचा भक्त है। इसीछिये यह लेख 'भज सेवायाम्। इस वाक्यसे आरम्भ किया गया और इसी वाक्यमें समाप्त किया जाता है। भजनकी महिमापर तो वेद-प्राणादि अगणित प्रन्य हैं । इस छोटेसे लेखमें केवल दिग्दर्शन-मात्र किया गया है । मगतान्ने गीताका उपसंहार---

सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शर्णं बजा। अहं त्वा सर्वपापेश्यो मोक्षयिष्यामि मा शुनः॥

-इन शब्दोर्मे किया है। यह सर्वसमर्पण ही

सितम्बर ३-४-

### साधकोंके प्रति-

( श्रद्धेय स्वामी श्रीरामसुखदासजी महाराज )

### [ अच्छे बनो ]

अगर मनुष्य अपनी चीज (परमात्मा ) को अपनी मान हे, परायी चीज ( शरीर-संसार ) को अपनी न माने तो वस, एकदम मुक्त हो जाय--इसमें किञ्चिनमात्र भी संदेह नहीं है। गीतामें जहाँ गुणातीत महापुरुषके लक्षण लिखे हैं, वहाँ 'समदुःखसुखः स्वस्थः' लिखा है (१४।२४)। जो अपने-आपमें, अपनी जगह स्थित हो जाता है, वह सुख-दु:खमें सम हो जाता है, मुक्त हो जाता है। यह जो दूसरेसे आशा रखना है, यह महान् कायरता है, बड़ी भारी निर्वलता है। यह कायरता, निर्वलता अपनी बनायी हुई है, मूलमें है नहीं। आप अपनी जगह बैठें, अपनी चीजको अपनी मानें, परायी चीजको अपनी न मानें--इसमें निर्बलता, कठिनता क्या है ?

दूसरे लोग मुझे क्या कहेंगे, क्या समझेंगे-यह भय महान् अनर्थ करनेवाला है । इस भयको छोड़कर निधड़क हो जाना चाहिये। दूसरे खराव कहते हैं तो हम उरते हैं, तो क्या दूसरे खराव नहीं कहेंगे ! वे तो जैसी मरजी होगी, वैसा कहेंगे। हम भयभीत हों तो भी वे वैसा ही कहेंगे और भयभीत न हों तो भी वे वैसा ही कहेंगे। उनके मनमें जैसी बात आयेगी, वैसा वे कहेंगे। क्या हमारे भयभीत होनेसे वे हमें अच्छा कहने लग जायँगे ? यह सम्भव ही नहीं है । दूसरे क्या कहते हैं-इसेन देखकर अपनी बातपर डटे रहें, अपने कामपर ठीक रहें, यह बहुत बड़े लाभकी बात है।

अभी हालकी बात होगी-एक प्रसङ्ग चला तो मैंने कहा-आपके नि:शङ्क, निर्भय होनेमें एक ही बात

न्याय-विरुद्ध कोई काम नहीं किया । इस तरह अपनेपर आप जितना विश्वास कर सकें, दढ़तासे जितना रह सकें, उतना रह जाइये तो आपके सब भय मिट जायँगे। जिन्हें सुनाया, वे कहने लगे कि बहुत ही बढ़िया बात है। हमने जब कोई गलती नहीं की तो डर किस बातका ! अपने आचरणपर, अपने भावपर आप दढ़ रहें । इससे बड़ा भारी वल मिलता है । उनके सामने तो मैंने यह भी कहा कि इसे मैंने करके देखा है। आप भी करके देख लें। हम जब ठीक हैं, सच्चे हैं, तो फिर भय किस बातका ! अपने गर अपना विश्वास न होनेसे ही अनर्थ होते हैं । हम जब अपनी जगह बहुत ठीक हैं, हमारी नीयत ठीक है, कार्य ठीक है, विचार ठीक है, भाव ठीक है, तो फिर दूसरेसे कभी किञ्चिन्मात्र भी आशा मत रखें, इच्छा मत करें कि दूसरा हमें अच्छा समझे । दूसरेके बुरा समझनेसे भय मत करें । दूसरा कितना ही बुरा समझे, हम तो जैसे हैं, वैसे ही रहेंगे। अगर हम अच्छे नहीं हैं और सब लोग हमें अच्छा समझते हैं, तो क्या हमारा अच्छापन सिद्ध हो जायगा?

श्रोता-यदि अपनी गलती अपनेको दीख न पड़े तो ? स्वामीजी--अपनी गलती अपनेको दीख न पड़नेका कारण है- -स्वार्थ और अभिमान । स्वार्थ और अभिमानसे ऐसा दक्कन लग जाता है कि अपनी चीज अपनेको नहीं दीखती। अतः स्वार्थ और अभिमान न करें। उसमें भी अनुचित स्वार्थ और अभिमान बिल्कुल न करें, तो इससे भी काम बन जाय। स्वार्थ और है कि अगर आपको कोई खराब कहे तो आप अपनी अभिमानका त्याग करनेसे बहुत प्रकाश मिलेगा और CC-O Nanaji Deshmukh Library, B.I.P. Jammu, Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha दृष्टिसे अपनेको देखे कि मैने तो कोई गलतो नहीं की, अपनी चीज दीखने लग जायगी। एक उपाय यह है कि अपनेमें जो अवगुण दीखें, उन्हें दूर करते जायँ। ऐसा करनेसे आपके न दीखनेवाले अवगुण भी दीखने लग जायँगे। अतः जिन अवगुणोंका आप सुगमतासे त्याग कर सकते हैं, उनका त्याग कर दें तो जिन अवगुणोंके त्यागमें आपको कठिनता दीखती है, उनका त्याग सुगमतासे होने लगेगा और न दीखने-वाले अवगुण दीखने लग जायँगे। यह बड़ा भारी रामवाण उपाय है, आप करके देखें।

सत्संगके द्वारा जिन-जिन कमजोरियोंका ज्ञान हो, उनमें जिन कमियोंको सुगमतासे दूर कर सकते हैं, उन्हें दूर कर दें। जैसे कल्पना करें कि हमारी झूठ बोलनेकी आदत हैं, तो जिस झूठसे हमारा कोई संसारका, रुपये-पैसोंका मतलव नहीं हैं, ऐसा झूठ न बोलें। हम बिना मतलव झूठ बोलते हैं कि 'अरे भाई! उठ जा, दोपहर हो गया, उठता ही नहीं।' अगर हम सची बात बोलें कि 'सूर्योदय हो रहा हैं, उठ जा' तो इसमें क्या हर्ज हैं ! बिना मतलव झूठ बोलेंगे तो आदत बिगड़ जायगी।

जो अवगुग साफ दीखता है, जिसे दूर करनेमें कोई पिश्चिम नहीं, कोई हानि नहीं, उसे आप दूर कर दें तो अवगुण साफ-साफ दीखने लग जायँगे। अगर अपना अवगुण न दीखे तो इसकी चिन्ता मत करें और अवगुगको अपनेमें कायम भी मत करें; क्योंकि खरूपमें कोई अवगुण नहीं है। नीयत यह होनी चाहिये कि अपना अवगुग, अपनी कमी हमें रखनी महीं है।

अगर आप अपनेको ही नहीं सुधार सकते, तो खेड़ापाके बहुत से ऐसे साधु हैं, जो श्रीदयालजी दूसरेको सुधार सकते हैं क्या ! सची बात तो यह है महाराजको जितना याद करते हैं, उतना श्रीरामदासजी कि अपना सुधार कर लेने र भी दूसरेका सुधार कोई महाराजको याद नहीं करते । खेड़ापाके ही नहीं, और नहीं कर सकता । बड़े-बड़े महाराम हुए हैं, आचार्य जगहके भी साधु श्रीदयालजी महाराजके 'करुणासागर' हुए हैं, उट्टे के सुक्तेका सुबक्तानर्सित साठावाले अस्ति स्वीति स्वीति साठावाले सहाराजके कि डांसिन के सिंहा सुक्ते के अपनी सुक्ते के सिंहा सुक्ते सिंहा सिंहा सुक्ते सिंहा सिंहा सिंहा सुक्ते सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सुक्ते सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सिंहा सुक्ते सिंहा सिंहा

अपने समान नहीं बना सके । मैं आक्षेपसे नाम नहीं लेता हूँ, बहुत विशेष आदरसे नाम लेता हूँ कि शंकराचार्य महाराजने दूसरा शंकराचार्य बना दिया क्या ! रामानुजाचार्य महाराजने दूसरा रामानुजाचार्य बना दिया क्या ! बल्लभाचार्य महाराजने दूसरा वल्लभाचार्य बना दिया क्या ! बल्लभाचार्य महाराजने दूसरा बल्लभाचार्य बना दिया क्या ! अगर शिष्य चाहे तो गुरुसे तेज हो सकता है, पर गुरु उसे बैसा नहीं बना सकता, इस बातपर आप बिचार करें । अपनेको श्रेष्ठ बनाना तो अपने हायकी बात है, पर दूसरेको श्रेष्ठ बनाना अपने हायकी बात नहीं है ।

जितने भी श्रेष्ठ गुरु हुए हैं, उनका उद्योग यही रहा है कि शिष्य हमसे भी अच्छा बने। ने शिष्यको अपनेसे नीचा नहीं रखना चाहते। जो शिष्यको अपने मातहत, अपने अधीन रखना चाहते हैं, वे वास्तवर्मे गुरु कहलानेलायक नहीं हैं। गुरु तो गुरु ही बनाता है, चेला नहीं बनाता। शास्त्रमें लिखा है—

सर्वतो जयिमच्छेत पुत्रादिच्छेत् पराभवम् ।
अर्थात् मनुष्य सव जगह अपनी विजय चाहे,
पर पुत्रसे अनि पराजय चाहे । ईमानदार पिताको
यह इच्छा रखनी चाहिये कि मेरा पुत्र मुझसे तेज हो
जाय । ऐसे ही ईमानदार गुरुको यह इच्छा रखनी
चाहिये कि मेरा शिष्य मुझसे तेज हो जाय; परंतु ऐसी
इच्छा रखनेसे वह तेज नहीं हो जाता । हाँ, अगर
वह (पुत्र या शिष्य ) खुद चाहे तो वैसा हो सकता
है, एकदम पक्की बात हैं । खेड़ागामें श्रीरामदासजी
महाराज हुए । उनके शिष्य श्रीदयालजी महाराज हुए ।
खेड़ापाके बहुत-से ऐसे साधु हैं, जो श्रीदयालजी
महाराजको जातना याद करते हैं, उतना श्रीरामदासजी
महाराजको याद नहीं करते । खेड़ापाके ही नहीं, और
जगहके भी साधु श्रीदयालजी महाराजके 'करणासागर'

विलक्षण बात है । अगर आप अपने अवगुण देखकर उन्हें दूर करते जायें तो आप अपने गुरुसे भी तेज हो जायँगे, उसमें किंचिन्मात्र भी संदेह नहीं है। गुरुजनोंके मनमं यही बात रहती है कि हमारा शिष्य हमसे भी श्रेष्ठ वन जाय । जो अच्छे अच्छे उपदेश हुए हैं, अच्छे-अच्छे व्याख्यानदाता हुए हैं, सच्चे हृदयसे गुरु हुए हैं, उनकी भावना यही रही है कि हमारा शिष्य सबसे श्रेष्ठ हो जाय । हमने ऐसे गुरुजन देखें हैं । हमारे विद्यागुर ती महाराज थे, उनका हम सबके प्रति यह भावं रहता था कि ये श्रेष्ठ हो जायँ। हम लड़के लोग रात्रिमें दीपकके पास बैठकर पढते थे। कभी नींद आने लगती तो वे खिड़कीमेंसे देख लेते और बोलते-'अरे ! यों क्या करते हो !' हमें हरदम भय रहता कि महाराज देखते होंगे। वे चुपकेसे आकर देखते और फिर वादमें पृछा करते कि 'वहाँ कैसे खड़ा था ! ऐसे कैसे करता या वहाँ १' उनमें विद्यार्थियोंको पढ़ानेकी, तैयार करनेकी बड़ी लगन थी। मुझसे उन्होंने कई बार कहा कि 'मैं यह चाहता है कि कहीं कोई पंचायती पड़े. कोई शास्त्रीय उलझन पड़े तो उसमें हमारा शकदेव निर्णायक बने । सभी इससे पूछें और यह निर्णय दे-ऐसा मैं देखना चाहता हूँ। यह भी कहा कि मैं जैसा चाहता है, बैसा बना नहीं सका। अतः जो अच्छे गुरुजन होते हैं, वे ऐसे ही होते हैं। माँ-बाप भी ऐसे ही होते हैं। वे चाहत हैं कि हमारा शिष्य, हमारा पुत्र हमसे भी तेज हो, पर वे बना नहीं सकते । शिंध्य या पुत्र अगर चाहे तो उनसे तेज बन सकता है, इसमें बिल्कुल संदेह नहीं हैं। इसलिये गीतामें कहा गया है-

#### उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत् । आत्मैव ह्यात्मनो बन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः॥ (६।५)

अर्थात् 'अपने-आपसे अपना उद्धार करना चाहिये । अपने-आपसे अपना पतन नहीं करना चाहिये। आप ही अपना बन्धु है और आप ही अपना रात्रु है । अतः आप अपनी जगह ठीक हो जायँ तो आप श्रेष्ठ वन जायँगे-इसमें संदेह नहीं है । लोग मुझे अच्छा कहें-यह आशा मत रखें। कोई मुझे बुरा न कह दे-यह भय बहुत ही पतन करनेवाला है। यह भय करेंगे तो कभी ऊँचा नहीं उठ सकेंगे। जो दूसरोंके सार्टीफिकेट-पर निर्णय करता है, वह ऊँचा कैसे उठेगा ! दूसरे सब-के-सब श्रेष्ठ कह दें--यह हाथकी बात नहीं है। जो अवगुण आपमें नहीं है, वह अवगुण लोग आपमें वतायेंगे-- 'अवाच्यवादांश्च बहुन् वदिष्यन्ति तवाहिताः' (२।३६) लोग तो न कहनेलायक बात भी कहेंगे। वे मनमें जानते हैं कि 'यह ऐसा नहीं है' फिर भी आपको चिढ़ानेके लिये, दुःखी करनेके लिये वैसी बात कहेंगे। आजकल जो बोट लेनेके लिये खड़े होते हैं, वे मनमें जानते हैं कि 'हमारे विपक्षमें जो आदमी खडा हैं, वह हमसे अच्छा हैं' पर ऐसा जानते हुए भी वे उसकी निन्दा ही करेंगे कि 'यह खराव है, हम अच्छे हैं। इसलिये आप अच्छे वर्ने, पर लोगोंसे यह आशा मत रखें कि वे आपको अच्छा कहें । वे आपको अच्छा जानते हुए भी अच्छा नहीं कहेंगे, बुरा कहेंगे। आपको अच्छा कहनेकी उनमें ताकत नहीं है । आप प्रतीक्षा करें कि लोग हमें अच्छा कहें--यह कितनी बड़ी भूल है। अच्छा कहलानेकी इच्छा छोड़ दें। अच्छा कहलायें मतः अच्छे बने ।

### जब शिष्यने गुरुको पाठ पढ़ाया !

( डॉ॰ श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्॰ ए॰, पी-एच्॰ डी॰ )

नानकदेवकी अवस्था तत्र केवल सात वर्षकी थी। उनके पिता श्रीकाल्ने बालक नानकको विद्याध्ययनके लिये पाठशालामें मेज दिया। वे नानकको विद्वान् वनाना चाहते थे। पाठशालामें गुरुजीने भगवान्को स्मरण कर पूजनके पश्चात् प्रसाद वितरित कर नानकको पढ़ाना प्रारम्भ कर दिया।

उन दिनों लकड़ीकी चिकनी मिट्टीसे पुती पिट्टियोंपर सरकड़ेकी कलमसे बच्चे लिखा करते थे। पण्डितजीने वर्णमालाके अक्षर लिखकर कहा—'नानक ! लो, इन अक्षरोंको देख-देखकर ठीक-ठीक नकल करो। बार-बार लिखनेसे तुम्हारी स्मृतिमें इनकी बनावट बैठ जायगी। अभ्यास शिक्षाका मूल है। अभ्याससे ही ज्ञान मिलता है। अपना अभ्यास तन्मयतासे प्रारम्भ करो।'

नानकने पटिया ले ही । वह उन अक्षरोंका बड़े ध्यानपूर्वक अध्ययन करने हमा । उधर पण्डितजी आकर कार्यमें हम गये और समझे, बालक अभ्यास कर रहा होगा । एकाएक पण्डितजीने देखा कि नानक कुछ नहीं हिख रहा है ।

'नानक! त् लिखता नहीं। तुझे जो काम सौंपा गया, उसे क्यों नहीं करता!' पण्डितजी कोधमें आग-बबूला हो उठे। उन्होंने फटकार बतायी। नानक चुप था, जैसे उसने कुछ सुना ही नहीं। 'अरे नानक! सुनता है या नहीं, सात वर्षका हो रहा है, अभीतक तुझमें आज्ञा-पालनका विवेक नहीं। बिना अनुशासन विधा-प्राप्ति असम्भव है। चल, अपना अभ्यास कर।'

फिर भी नानक चुप! कोई उत्तर नहीं! क्या कर रहा है यह बालक ! पण्डितजी क्रोधमें उठे, नानकके

अक्षर नहीं लिखा है। वह स्वच्छ पड़ी हैं। शिष्यका ध्यान कहीं और है। 'नानक! तू पढ़ता क्यों नहीं!' शेरकी तरह गुर्शकर वे पूछने लगे।

अब बालकने अपने अश्रुप्रित नेत्र ऊपर उठाये, बह थोड़ी देर चुप रहा । 'बोल रे, क्यों नहीं पढ़ता ! मैं तेरे पिताजीको क्या उत्तर हुँगा !'—गुरुजीने पूछा ।

'पण्डितजी! आप खमं क्या पढ़े हैं, जो मुझे पढ़ायेंगे !'—अनायास बालकके मुँहसे निकल पड़ा। ये शब्द पण्डितजीके तो बंदूकसे निकली गोलीकी तरह लगे। उनके कोधकी सीमा न रही। सात वर्षकी आयुवाला शिष्य कैसा अटपटा प्रश्न पूछता है। 'मैं जमा-खर्च, सबैया, गुणा-भाग, भाषा, व्याकरण आदि सब कुछ पढ़ा हूँ। इसके अतिरिक्त सभी प्रकारके वेद-पाठका भी ज्ञान रखता हूँ।'—पण्डितजी गर्वसे बोले।

बच्चा कुछ देर चिन्तनमें निमग्न रहा, मानो ब्रह्मके निगृद रहस्यको स्पष्ट करनेके लिये उपयुक्त शब्द ढूँढ़ रहा हो । फिर बोला—'पण्डितजी ! क्षमा कीजिये, यह पढ़ाई तो गलेमें फाँसीके फंदेके समान हैं।'

'क्या कहा !'——शब्द थे या धनुषसे निकले हुए तीखे तीर ! पण्डितजी बच्चेकी बुद्धिपर विस्मित ! 'फिर बह कौन-सी पढ़ाई है, जो फॉसीसे बचाती है ! मैं तो नहीं जानता, त ही बतला !'——पण्डितजी गरजकर बोले——'चला है मुझे ही शिक्षा देने ।'

बाउक विचार-मागरमें निमान !

'बोलता क्यों नहीं रें! व्यर्थ बकवास किया करता है। अभी ठीकसे बोलना भी नहीं आता और चला है

पास गर्वे प- छ- अंबेगबों कि क्रिक्नामां समिति वाकी एक अंबेगामा सामिति हो होते प्रकार के कि कि कि कि कि कि कि क

नानक चुप ! लगता था, उसके मस्तिष्कर्मे बादल घुमड़ रहे हैं । फिर तोतली ठिठकती बोलीमें बालक राग महतामें गाने लगा—

जाल मोह धस मसकर, मित कागद कर सार । भाउ कलम किर चित्त लिखारी, गुरु पृष्ठि लिखु विचार ॥ लिख नाम सालाह लिखु, लिखु अन्त न परावार । बावा पृहु लेखा लिख जाणु,

जिथे ठेखा मंगीये तिथे होय सच्चा नीसाणु॥

अर्थात् जो व्यक्ति संसारके मायास्त्री जालमें फँस जाते हैं, वे कुकर्मी, पापी एवं पयभ्रष्ट हो जाते हैं। इसके विपरीत ईश्वर-मिकका मार्ग अपनानेवाले व्यक्ति माया-रूपी जालको मस्म कर राख बना देते हैं। जो व्यक्ति प्रेमस्पी कलमसे सत्यस्पी कागजपर गुरु-संतोसे पूलकर ईश्वरका यशोगान लिखते हैं, उनके पाप नष्ट हो जाते हैं तथा वे तन-मनसे सुखी रहते हैं। यद्यपि ईश्वरके गुणोंका पारावार नहीं, तथापि मनुष्यका कर्तव्य है कि वह ईश्वरकी स्तुति लिखता और पढ़ता रहे।'

बालक नानकके इन गूढ़ विचारोंसे भरे शब्दोंको सुनकर पण्डितजीसे कुछ बोलते न बना । वे चिकत थे । कैसी बिलक्षण बुद्धि है ।

दूसरे दिन पण्डितजीने पुनः बालक नानकसे कहा—'बालक नानक! व्यर्थकी नादानी मत कर। देख, कितने विद्यार्थी पढ़-लिख रहे हैं। तू समय क्यों नष्ट कर रहा है! लिखना-पढ़ना सीख ले। रोटी-रोजीके लिये यह पढ़ाई आवश्यक है। कल भी तूने समय नष्ट किया था। सुन, अब भी सँभलनेका समय है। चल, कुछ पढ़-लिख।'

बालक फिर चिन्ता-निमम्न हो उठा ! वही गूढ़ दार्शनिक मुद्रा ! 'बोल रे ! पढ़ेगा या यों ही जीवन

नष्ट करता रहेगा ! विना पढ़े कुछ भी प्राप्त होनेवाला नहीं है । अध्ययनसे ही व्यक्तित्वका विकास होता है ।' गुरुजी बोल उठे ।

मानो गहन अनुभवके समुद्रसे निकालकर बालकने ज्ञानरत्न बिखेर दिये। शान्त-संतुलित बाणीमें उसने राग आसामें ये शब्द कहे—

ससै सोइ सृष्टि जिनि साजी समना साहिव एक भइया। सेवत रहे चितु जिनका लागा आइया तिनका सफल भइया। मन काहे भूले मूढ़ मना, जब लेखा देवहि वीरा तउ पिड्या।

अर्थात् 'जिसने इस सृष्टिका निर्माण किया है, वह सारे विश्वका खामी एक ईश्वर ही है। जिसने केवल अकाल पुरुष (मृत्युरहित) की उपासना की है, उसीका जन्म सफल है तथा वहीं मोक्ष-प्राप्तिका अधिकारी है। शेष सब मूर्खतामें अपना बहुमूल्य जीवन नष्ट करते हुए नरकके अधिकारी होंगे।'

यह सुनकर पण्डितजीके ज्ञानके नेत्र खुळ गये। जीवनके ळिये यह अनुपम शिक्षा थी, जो खयं जन्मसे ही दिव्य प्रकाशसे देदीप्यमान है, उसे कीन प्रकाश दे! वे निरुत्तर हो गये।

पण्डितजीने जाकर पिता श्रीकाछ्से कहा—'नानक वचपनसे ही विद्वानोंका सिरमीर है। वह वेदोंके पूर्ण ज्ञानसे परिचित है। वह समाजमें ऐसा देवी प्रकाश फैळायेगा, जिसके उजालेमें अधर्म तथा पाप नट हो जायँगे। वह ईश्वरका ऐसा मार्ग दिखायेगा, जिसे प्रत्येक व्यक्ति प्रहण करेगा और जिससे भारतीय संस्कृतिकी रक्षा होगी। मैं इस बालकको शिक्षा देनेमें असमर्थ हूँ। जीवनमें मैंने ही आज इससे नया प्रकाश प्राप्त किया है।'

इन्हीं नानकको सिक्ख-धर्ममें प्रथम गुरुकी मान्यता प्राप्त हुई और इनकी वाणी गुरुप्रश्यमें समाहित की गयी।

### मनकी सँभाल

जहाँ हमारा मन है, वहीं हम हैं। भले ही हम मन्दिरमें— उपासनागृहमें ही क्यों न बैठे हों, पर यदि हमारा मन कहीं और है—शेयर बाजारमें चक्कर काट रहा है, शेयरके भावोंकी विवेचना कर रहा है, खरीद-वेच रहा है, घर, दूकान, आफिस, होटल, क्लब, थियेटर आदिका चिन्तन कर रहा है तो हम उस समय सचमुच मन्दिरमें नहीं, अपितु हमारे चिन्तनके विषय-भूत उन-उन स्थानोंमें ही विचर रहे हैं। यह सर्वथा सत्य सिद्धान्त है।

यों तो शरीरसे भी शुभ स्थानपर, शुभ वातावरणर्मे रहना परम मङ्गलकारी है ही, पर जबतक हमारा मन उसे ग्रहण नहीं करता, तवतक हमारी स्थिति नहीं बदलती, नहीं बदल सकती । हमारी उपासना तभी सची उपासना बनेगी, जब उसमें शारीरिक क्रियाविशेष-का नहीं, मनका संयोग होने लगेगा। प्रभुके सामने घुटने टेककर हाथ जोड़कर या किसी आसन-विशेषसे बैठकर प्रार्थना करनेकी मुद्रा बड़ी सुन्दर है, पर हमारी प्रार्थना सची तो तब होगी, जब हमारा मन सब ओरसे सिमटकर प्रभुमें ही केन्द्रित होने लगेगा । इसीलिये वाहरी आचार-व्यवहारकी यथाशक्ति पूर्ण रक्षा करते हुए भी प्रधानतासे हमारी शक्ति लगनी चाहिये मनको सँभालनेमें । हमारा मन किस समय किस रूपमें हमारे सामने आ रहा है, क्या कर रहा है, अपने लक्ष्यको भूलकर कहीं अन्यत्र भटकने तो नहीं लगा है, इस सँभालकी अत्यधिक आवश्यकता है।

निरन्तर प्रभुका ही चिन्तन होने छग जानेपर तो सँभाठका प्रश्न स्वतः समाप्त हो जाता है; किंतु जबतक क्षणभरके छिये भी मन विषयाकार होता है तबतक सावधान रहनेकी आवश्यकता है। हममें भोगोंकी कामना

इस प्रकार किसी विषयमें हमें संदेह होता है; जो क्स्तु प्रत्यक्ष नहीं है, उसके विषयमें भी हम पढ़-सुनकर विश्वास कर लेते हैं कि यह वस्तु निश्चितरूपसे ऐसे है ही; अथवा किसी अप्रत्यक्ष वस्तुके प्रति हमारे मनमें सर्वथा अविश्वास रहता है कि वह है ही नहीं; हममें धृतिकी वृत्ति रहती है, इससे विपरीत व्यावुलताका भाव भी रहता है; विविध परिश्चितियों ने लज्जाकी वृत्ति जाग उठती है; निश्चय कर लेनेकी वृत्ति —बुद्धि भी हममें है और हमें भय भी होता है। ये सब क्या हैं ! इन सब रूपों ने हमारा मन ही तो व्यक्त हो रहा है—

भूतिहीं धीं भीं रित्येत् सर्वे मन एव ॥ ( बृहदारष्णक०१।५।३)

अब इन्हीं वृत्तियोंमें, इन्हीं भावनाओंमें यदि हम यथायोग्य किन्हींकी दिशा बदल दें, बदले ही रखें, उनपर प्रभुका रंग चढ़ा दें और किन्हींको शान्त कर दें तो बस, मनकी सँभाल हो गयी। अतएव आइये, इसी उद्देश्यसे यहाँ हम काम, संकल्प आदि मनके स्वरूपोंपर क्रमशः संक्षेपमें कुछ विचार करें।

हमें भोगोंकी कामना क्यों होती है ! इसीलिये तो कि हमें उनसे सुख प्राप्त होनेकी सम्भावना दीखती है । फिर क्यों नहीं हम उस एक वस्तुकी ही कामना करें जो समस्त सुखोंका केन्द्र है, जो समस्त विश्वको सुखका दान करता है, जिस सुखपर ही विश्वके समस्त प्राणियोंका जीवन अवलम्बित है । वह वस्तु तो एकमात्र प्रमुका स्वरूप है । वे प्रमु ही विश्वको आनन्दका दान करते हैं, —'पष होवानन्दयित' (तैतिरीय०२।७)। उनके आनन्दका ही किंचित् अंश लेकर विश्वके अनन्त प्राणी जीवन धारण करते हैं— पतस्यैवानन्दस्यान्यानि भूतानि मात्रामुपजीवन्ति ।

सावधान रहनका आवश्यकता है। हमम मागाक कामना एतस्यवानन्दस्थान्यान नुसान स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स

हम यदि प्रभुको ही चाहने लगें, अपनी कामनाकी दिशा बदल दें, जगत्की ओरसे मोड़कर उसे प्रभुकी और कर दें, जितनी बार जिस किसी वस्तुके लिये भी कामना उत्पन्न हो. उतनी बार हम उसे प्रभुकी कामना-से दक दें, 'हमें तो एकमात्र प्रभू मिल जायँ, उनके अतिरिक्त हमें और कुछ नहीं चाहिये', इस कामनासे ही जगतकी अन्य समस्त कामनाओंको तत्परतापूर्वक सम्पुटित करते जायँ तो फिर मनको धो देनेका कार्य आरम्भ हो गया, उनके 'काम' रूपकी सफाई होने लगी —-विषयाकारसे वह प्रभुके आकारमें परिणत होने लगा।

संकल्पके प्रवाहको भी हम प्रभुकी ओर कर दें अथवा इसके स्रोतको ही बंद कर दें, इसके छिये भी उपाय बड़ा ही सरल है: किंत तत्परता एवं अभ्यास यहाँ भी अपेक्षित है ही। जितनी स्करणाएँ उठें, उन्हें हम प्रभुको समर्पित करते चले जायँ। 'नाथ! यह तुम्हें समर्पित है' इस भावनाका पट प्रत्येक स्फरणा-में लगा दें । इसका निश्चित परिणाम यह होगा कि नवीन स्फुरणाएँ प्रभुसे सम्बद्ध होकर ही उठेंगी। अथवा हम यह करें कि स्फरणाओं के द्रष्टा बन जायाँ। क्या रफ़रणा हो रही है, हमारा मन क्या कर रहा है, इसे हम स्फरणाओंसे, मनसे अलग होकर देखने लगें, फिर निश्चय ही स्फरणाओंका वेग शान्त होने लगेगा, क्रमशः सर्वथा शान्त हो जायगा तथा इस प्रकार प्रभु एवं हमारे बीचका एक बहुत गहरा आवरण नष्ट हो जायगा ।

संदेहके रूपमें भी हमारा मन ही है। यदि यह संदेष्ट जागतिक विषयोंको लेकर है तो इसमें विशेष हानि नहीं है, पर यदि यह प्रभुकी सत्ताके सम्बन्धमें है तो इसे तरंत ही नष्ट कर देना चाहिये। इसे नष्ट करनेका सर्वोत्तम साधन यह है- 'जिनका हृदय प्रभके

महापुरुपका हम सरलभावसे आश्रय प्रहण कर हैं. उनके सङ्गर्मे रहने लगें।' अनिवार्य आवश्यकताकी वृत्तिसे ढूँढ़नेपर कोई-न-कोई महापुरुष हमें निश्चय ही मिळेंगे और उनके सङ्गसे हमारे संदेहकी निवृत्ति होकर ही रहेगी । इतना ही नहीं, हमारे सामने मनका एक निर्मल एवं सत्त्वपूरित रूप भी आ जायगा, प्रभुमें अडिंग श्रद्धा उत्पन्न होगी और यह दृढ़ विश्वास हमारी समस्त विष्न-वाधाओंको हर लेगा । फिर प्रभुसे मिलन होनेमें देर न लगेगी।

अश्रद्धा ( अविश्वास ) का प्रक्ष्म कुछ टेढ़ा है । यदि प्रभुकी सत्तामें हमारा विश्वास नहीं तो हमारे लिये सर्वत्र अँघेरा-ही-अँघेरा है। फिर तो जगतके चकाचौंधर्मे पड़कर हम सर्वया अंधे हो जाते हैं। हमारे लिये फिर प्रभु नहीं, परलोक नहीं, फिर तो केवल यह प्रत्यक्षका स्थूल जगत् एवं जगत्के भोग ही रह जाते हैं । हमारा वर्तमान जीवन ही हमारे लिये 'अथ' एवं 'इति' वन जाता है । वर्तमान जगतमें इसीका बोलवाला है। प्रायः सर्वत्र सभी क्षेत्रोंमें हमें अश्रद्धाका नग्न नृत्य देखनेको मिलता है । इसकी ओपधि भी मुख्यतया एक ही है और वह है प्रमुके परम मङ्गलमय अचित्य विधानसे आये हुए भीषण दुःखोंके यपेड़े । इनकी चौट खानेपर ही हमारी बुद्धि ठिकाने आती है। तभी हम निश्चय कर पाते हैं कि प्रभु हैं एवं जीवनका उद्देश्य जगत्के नश्वर भोग नहीं, एकमात्र प्रसुकी प्राप्ति है। तव कहीं जाकर प्रभुकी ओर हमारी गति होती है।

धृतिके रूपमें व्यक्त होनेवाले मनकी भी सँभाल करनेकी आवश्यकता है। हमारी धृति साच्चिकी है, राजसी है या तामसी—इसे हम अच्छी तरह परख छैं। यदि हमारी पृति एकमात्र प्रभुकी प्राप्तिको लक्ष्य बनाकर करनेका सर्वोत्तम साधन यह है—'जिनका हृदय प्रभुके ही हममें जागरूक है तो वह सारिवकी है, जागतिक अञ्जितिNa<del>miहिषिक्</del>रhmælkhनुक्कात्वहें, Bस्ति किसहमाध्ति Digitated By Sidehanta eGangotri Gyaan Kosha विकास किसारिक्रमालिकात्त्रिक्षेत्र प्रसाम वह राजसी है, पर कहीं निद्रा, तन्द्रा, शोक, विषाद, गर्व आदि तामिसक भावोंको दृढ़तापूर्वक पकड़े रहनेमें ही हेतु बन रही है तो वह निश्रय ही तामिसी है। यह परख कर लेनेके बाद हमें राजसी-तामिसी धृतिको तो शीव्र-से-शीव्र छोड़ देना है। प्रहण करने योग्य, प्रश्रय देने योग्य धृति तो केवल सार्त्विकी ही है, जो हमें प्रभुके द्वारतक ले जाती है।

जागितक वस्तुओंको पानेके छिये तो हममें कई अवसरोंपर वड़ी व्याकुळता होती है, पर प्रभुके िवय हमारा हृदय कभी नहीं रोता । यदि व्याकुळताको ही हम वरण करते हैं, हमें वरण करना ही है तो क्यों नहीं हम प्रभुके िवये ही रोवें ! इतना रोवें कि हृदयकी सारी मिळनता आँमू बनकर नेत्रोंके पथसे बाहर निकळ जाय, हृदय निर्मळ—खब्छ बन जाय, वहाँ प्रभुके निवास करने योग्य परिष्कृत और देवी गुणोंसे सुसिष्जित स्थान बन जाय और प्रभु उसमें आ विराजें।

जब हमारी भूल किसीको दीख जाती है, हमारा पाप प्रकट हो जाता है तो हमें लज्जा होती है। इसिलिये नहीं कि यह भूल हमसे क्यों हुई, ऐसा पाप हमसे क्यों बना, अपितु इसिलिये कि लोग जान गये, उनपर हमारी नीचता प्रकट हो गयी। यह लज्जा तो किसी कामकी नहीं। लज्जा होनी चाहिये पाप करनेमें, किये हुए पापोंको लिपानेमें, कोई भी पाप बन जाय तो उसे प्रकट कर देनेमें हमने क्षणभरका भी बिलम्ब क्यों कर दिया, इस बातमें। ऐसी लज्जा प्रमुको शीव्र-से-शीव्र आकर्षित करनेवाली बन जाती है।

बुद्धि भी सात्त्रिक्ती, राजसी एवं तामसी हुआ करती है। प्रभुसे मिलन होनेका यह प्रवृत्तिमय मार्ग है, यह निवृत्ति-मार्ग है, यह हमारा कर्तव्य है, यह

अकर्तन्य है, हमारे लिये भयका कारण क्या है, हमें अभयपदकी प्राप्ति किन-किन उपायोंसे सम्भव है, हम संसारमें वैंचे ही क्यों, इससे ड्रूट करेंसे जायँ— इन सव बातोंको जो बुद्धि ठीकठीक समझती हे, वह सात्त्रिकी है । धर्म-अधर्म, कर्तव्य-अकर्तव्यको यथार्थ-रूपसे न समझनेवाली बुद्धि राजसी है तथा जो बुद्धि उलटी माननेवाली हो, अधर्मको धर्म, अकर्तव्यको कर्तव्य, दु:खको सुख और अनित्यको नित्य समग्रती हो, सब कुछ विपरीत भावसे प्रहण करती हो, वह तामसी है। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि राजसी-तामसी बुद्धि तो हमें नीचे नरककुण्डमें ढकेटती है एवं सात्विकी आनन्दमय प्रभुके चरणप्रान्तमें ले जाकर कृतार्घ कर देती है । अतः सात्त्विकी बुद्धि हमें क्षणभरके जिये छोड़ न दे, यह प्रयास सतत होना चाहिये; क्योंकि हमें तो प्रभुके समीप जाना है, हम जा रहे हैं तथा जिस रथपर सवार हुए हम जा रहे हैं, उसपर बुद्धि सारिय जो ठहरी \*। यदि सारिय ही रथसे कूद जाय पा उन्मत्त हो जाय तो रथ खडडेमें गिरेगा ही ।

भय भी हमें अनेक निमित्तसे होता है । पर यह है सर्वथा मिथ्या । जब सर्वत्र एकमात्र आत्मस्वरूप प्रमु ही सदा विराजित हैं, तब भय किस बातका ! अपनेसे अपने-आपको भय होता है क्या ! वित्कुल नहीं होता । अतः इस परम सत्यको स्वीकारकर हम भयकी वृत्तिको सदाके लिये कुचल दें । भय ही करना हो तो यह करें कि कहीं इस परम सत्यकी हमें विस्मृति न हो जाय, क्षणभरके लिये सर्वत्र पूर्ण, एकमात्र प्रमुको छोड़कर हम किसी भी स्थानपर जगतको न देखने छन जायँ । यह एक भय हमें प्रमुसे नित्य संयोग कराने वाला बन जायगा, हमें सदाके लिये निर्भय कर देगा ।

आत्मानः
 रथिनं विद्धि शरीरः
 रथमेव तु । बुद्धि तु सार्थि विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ।।

सबका सारांश यह है कि काम-संकल्प आदि भावों के रूपमें हमारा मन ही व्यक्त होता है। उन-उन अवसरोंपर सावधान रहकर हम मनको सँमालते रहें; क्योंकि मनकी स्थितिगर ही हमारी स्थिति निर्भर करती है। हम हैं प्रभुके सनातन अंश, हम भी हैं सिन्चदानन्दस्वरूप ही, पर इस मनके कारण ही इस स्थूल जगत्में भटक रहे हैं, प्रभुसे अलग होनेका हमें भ्रम हो रहा है। बस, इस मनको जगदाकारसे भगवदाकार बनानेभरकी देर है। फिर तो हम पुकार उठेंगे—

'स प्वाथस्तात्स उपरिष्टात् स पश्चात् स पुरस्तात् स दक्षिणतः स उत्तरतः स एवेदश्सर्वमिति xxxx अहमेवाथस्तादहमुपरिष्टादहं पश्चादहं पुरस्तादहं दक्षिणतोऽहमुत्तरतोऽहमेवेद् सर्वमिति×××। आत्मेव्यास्तादात्मोपरिष्टादात्मा पश्चादात्मा पुरस्तादात्मा दक्षिणत आत्मोत्तरत आत्मेवेद सर्वमितिंग।

( छान्दोग्य० ७ । २५ । १-२ )

'वही (प्रमु) नीचे है, वही ऊपर है, वही पीछे है, वही आगे है, वही दायों ओर है, वही बायों ओर है और वही यह सब है। मैं ही नीचे हूँ, मैं ही ऊपर हूँ, मैं ही पीछे हूँ, मैं ही आगे हूँ, मैं ही दायों ओर हूँ, में ही वायों ओर हूँ और मैं ही यह सब हूँ। आत्मा ही नीचे है, आत्मा ही ऊपर है, आत्मा ही पीछे है, आत्मा ही आगे है, आत्मा ही दायों ओर है, आत्मा ही बायों ओर है और आत्मा ही यह सब है।'

### जीवन-यात्रा

( हितैषी अलावलपुरीजी )

जीवन क्या है ? एक पहेली, इसे समझनेको मनुष्य घरसे निकला। प्रातः स्रोकर उठना, स्नान करके पेट भर लेना, दिनभर परिश्रम करना, सायंकाल घर लौट आना, खा-पीकर रातको सो जाना और नींद या प्रमादमें रात ब्यतीत कर देना आदि उसका प्रतिदिनका नियम वन गया।

उसने वहुत-सी यात्रा कर ली, परंतु 'मंजिल' अभी वहुत दूर थी और वह थक गया था। एक दिन एकान्तमें वैठकर वह सोचने लगा—'क्या जीवनका यही उद्देश्य है ? क्या में इसीलिये उत्पन्न हुआ हूँ कि दिन पैसा कमानेमें और रात विपयभोगमें व्यतीत कर दूँ ? यह कुछ तो—यह सब कुछ तो पशु भी करते हैं, फिर मनुष्यको श्रेष्ठतम क्यों कहा गया है ?' वह सोचते-सोचते इस परिणामपर पहुँचा कि अवश्य उसकी यात्रा विना मंजिलके नहीं—फिर वह मंजिल क्या है ? कहाँ है ? उसतक कैसे पहुँचा जाय ? वह व्याकुल हो गया। अन्तरात्मासे आवाज आयी परम सुख, आनन्द, मुक्ति। हाँ, हाँ, मुक्तिके लिये ही तो यह यात्रा प्रारम्भ की थी—'अमरपद'तक पहुँचनेका नाम ही तो 'मंजिले मकसूद' है। मनुष्य यही तो जानना चाहता है कि उसकी यात्राका अन्त क्या है और भिन्न-भिन्न क्यों और जीवनोंमें उसकी यह यात्रा जारी न रहकर कहीं समाप्त हो जाय।

× × ×

इस मंजिलतक पहुँचनेके लिये मनुष्य जो मार्ग ग्रहण करता है वह 'प्रेय-मार्ग' है, परंतु वास्तविक प्रथ है 'श्रेय-मार्ग', जो बहुत किन है। काम, कोध, मोह, लोभ और अहंकारके काँटे उसमें विछे हैं, इस मार्गको छोड़कर वह 'प्रेय-मार्ग' पर चल पड़ा। थोड़ी दूर जाकर ही उसे बात हो गया कि वह मार्ग भूल गया है। वह पछताने लगा—इससे अब क्या लाभ ? जीवन समाप्त हो चुका था, अभी यात्रा बहुत लम्बी थी—और मंजिल बहुत दूर……।

CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP<del>, Jammu Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha</del>

# गीतोपदेशका अधिकार एवं रहस्य

( डॉ॰ श्रीविन्ध्येश्वरीप्रसादजी मिश्र, 'विनय')

गीतोपदेशकी प्राप्ति और श्रवणका अधिकार किसे है—यह बात खयं गीतासे ही स्पष्ट हो जाती है। गीताकी प्रादुर्भूति विषादयोगसे होती है। विषाद तो सभी के जीवनमें आता है, किंतु सभी उसे भगवान्के समभ्र अनावृत नहीं करते, इसलिये वह योग नहीं बन पाता । अर्जुन और दुर्योजन (ऐतिहासिक सत्य होनेपर भी ) आध्यात्मिक दृष्टिसे प्रस्पर्-विरोधी प्रवृत्तियोंके प्रतीक हैं । अर्जुन शब्दका अर्थ है—सरल-सन्मार्गपर चलनेवाला सायक और दुर्योधनका अर्थ है-कूटनीतिका आश्रय लेकर जिह्ममार्गपर चलनेवाला कलियुगी व्यक्ति । गीताके प्रथम अध्यायमें अर्जुनकी उपस्थितिके पूर्व दुर्योचनके चिरित्रका यही पक्ष तीसरे, आठवें और दसवें क्लोकोंमें संकेतित किया गया है । कलिखरूप दुर्योयनकी वाणीके ये प्रमुख चार दोव यहाँ स्पष्ट दिखायी पड़ते हैं--१-असत्य, २-मर्मवेयकता, ३-चाटुपरता और ४-संदिग्धता । पाण्डवोंकी सेना दुर्योचनकी सेनासे बहुत अल्प थी, फिर भी दुर्योगन उसे महती कहता है, यह वाणीका प्रथम दोष है। इसके बाद वह 'आपके बुद्धिमान् शिष्य दुपदपुत्रद्वारा व्यूहाकार खड़ी की गयी' कहकर द्रोणाचार्यके मर्मको चोट पहुँचाता है । मानी वह उरालम्भ दे रहा हो कि 'जो आपके पुराने शत्रु द्रुपदका पुत्र था उसे आउने (अपने वधके लिये उत्पन्न हुआ जानकर भी ) जो अस्त्रविद्या सिखायी यह आपकी बुद्धिमानी नहीं थी । 'तव शिष्येण धीमता'—पदसे द्रोगाचार्यकी इसी भूलपर चोट की गयी है और जान-बूझ-

कर धृष्टयुम्न न कहकर 'द्रुपदपुत्र'-शब्दद्वारा आचार्यकी वैर-बिह्नको जाप्रत् करनेका क्ट-प्रयत्न किया गया है जो स्पष्ट है, यह द्वितीय दोष हुआ । तदनन्तर अपने पक्षके बीरोंकी गणना करते समय सर्वप्रथम द्रोणाचार्यका नाम प्रहण करना प्रकरणकी दृष्टिसे उचित होते हुए भी वाणीके तृतीय दोष चाटुपरताको ब्यक्षित कर देता है ।

दसवें श्लोकमें 'पर्याप्त' और 'अपर्याप्त' शब्दोंका अर्थ यद्यपि प्रमुख टीकाकारोंने 'हमारी सेना जीतनेमें कठिन तथा पाण्डवोंकी सेना जीतनेमें सुगम' किया है, किन्हीं-किन्हींके मतानुसार इसका बिल्कुल विपरीत ही अर्थ है अर्थात् 'अपर्यात' और 'पर्यात' शब्दोंका अर्थ क्रमरा: 'अल्पराक्तिरााली' और 'अधिक राक्तिशाली' हैं**\*** । दुर्योधनद्वारा जान-ब्रुझकार ऐसे द्वचर्यक शब्दोंका प्रयोग वाणीका संदिग्धता-रूप चतुर्घ दोष है । इस प्रकार इस प्रसङ्गसे दुर्योधनका चरित्र स्पष्ट हो जाता है। अर्जुनकी वागी सरल, असंदिग्ध और उनके आन्तरिक भावोंका सुस्पष्ट प्रकाशन करती है । यही कारण है कि प्रथम अध्यायमें आगे चलकर वे अपनी शारीरिक और मानसिक अवस्थाका स्पष्ट चित्रण करते जाते हैं—यही दोनों व्यक्तियोंका भेद है। विशाद तो दुर्योचन के जीवनमें भी आता है; किंतु वक्रमागीय और बहिर्मुख होनेके कारण वह 'योग' नहीं बन पाता । यही कारण है कि गीतोपदेशके समय युद्धस्थलमें उपस्थित रहनेपर भी वह गीताका श्रवण नहीं कर पाता । गीता तो

भरोशियाचापका इता पूर्णित पाट पाट पाट पाट पाट कर के पश्चात् आचार्य रामानुजना भाष्य तथा श्रीधरस्वामीकी यह ब्याख्या— श्वदेखिये इस संदर्भमें १९ वें क्लोकके पश्चात् आचार्य रामानुजना भाष्य तथा श्रीधरस्वामीकी यह ब्याख्या— प्तत् तथाभूतेवीरे युक्तमिष भीष्मेणाभिरक्षितमप्यस्मानं बडं सैन्यमपर्याप्तं तैः सह योद्धमसमये भाति, एतेषां प्र पर्याप्तं समये भाति भीष्मस्योभयपञ्चपातित्वात् ।

अभिनवगुप्ताचार्यका भी यही मत है— CC-O. <u>Nanaji Deshyukh मंपेक्सिए</u>, <del>अनुमिरामर्क</del>mmu**इ छा**क्षिized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha अर्जुनको ही प्राप्त होती हैं, जिनका विषाद भी प्रमु-समर्पित होकर 'योग' बन जाता है ।

गीतोपदेशका रहस्य--यद्यपि गीता अर्जुनको प्राप्त होती है, किंतु इसके छिये उन्हें अपने व्यक्तित्वका क्रमशः परिमार्जन करना पड़ता है । ध्यानसे देखनेपर समग्र गीताके उपदेश-वाक्योंको तीन शैछियोंमें विभाजित किया जा सकता है—(१) शास्त्रोपश्यापिका या निरपेक्ष शैंछी । (२) शास्त्रव्यवस्थापिका या सापेक्ष शैंछी । (३) शास्त्र-निर्मापिका या विशेष शैंछी ।

जहाँपर भगवान् श्रीकृष्ण विना किसी विशेष अभिनिवेश-के केक्ट शास्त्रवचनोंको उपस्थित कर देते हैं, वहीं प्रथम रोंडी हैं, जहाँपर 'युद्धश्यस्य', 'उत्तिष्ठ' आदि क्रियापदों-द्वारा अर्जुनको सम्प्रेरित करते हुए शास्त्रवचनोंकी प्रकरणानुसार ( अर्थात् अर्जुनके लिये ) व्यवस्था देते हैं, वहाँ द्वितीय शैळी है, कितु जहाँ अतिशय कृपा-परवशताद्वारा अपने खरूप, शक्ति आदिकी ओर उन्मुख करके अर्जुनका सम्पूर्ण भार खीकार करते हैं, वहाँ अनुग्रहरूप नवीन शास्त्रविधिका निर्माण होता है, यह गीतोपदेशकी तृतीय शैली हैं। जो ज्ञानी है, उसके लिये शास्त्रके प्रमाणको ही उपस्थित कर देना पर्याप्त है, कर्मनिष्ठको उचित-अनुचित कर्तन्यकी न्यवस्था देना आवश्यक है, किंतु भावुक भक्तका तो सर्वविध समर्पण स्त्रीकार करके उसे निश्चिन्त कर देना ही उचित होता है। हमारे विचारसे इन्हों तीन शैलियोंको क्रमशः ज्ञानयोग, कर्मयोग तथा भक्तियोगकी संज्ञा प्राप्त हुई है।

प्रथम और द्वितीय अध्यायमें अर्जुनके तीन व्यक्तिःव कमशः दिखलायी पड़ते हैं— (१) पहला व्यक्तित्व अर्जुनका खामिभाव है। अर्जुन रथी हैं और श्रीकृष्ण सारिथ हैं, परम्परानुसार रथी सारिथको आज्ञा देता है। इसी प्रकार अर्जुन भी श्रीकृष्णसे सर्वप्रथम इसी शब्दावलीमें बात करते हैं—

### सेनयोरुभयोर्मभ्ये रथं स्थापय मेऽच्युत । (१।२१)

अर्थात् 'हे श्रीकृष्ण ! मेरा रथ दोनों सेनाओं के बीचमें खड़ा कीजिये ।' यहाँ आगे-पीछेका पूरा प्रसङ्ग अर्जुनकी अहांकियाका चित्रण करता है \* । इस बातकों वे गाण्डीव उठाकर (धजुरुचम्य) बड़े सरम्भसे कहते हैं । आगे भी उनकी शब्दावकी यही है कि 'देखूँ कौन मुझसे युद्ध करनेको आया है' आदि । इसके उत्तरमें श्रीकृष्ण रथको कथित स्थानमें खड़ा करके आज्ञाकारी सारिषकी भाँति यही कहते हैं कि 'हे अर्जुन ! तुम इन एकत्र हुए कुरुवंशियोंकी और देखों'—

### उवाच पार्थ पश्यैतान् समवेतान् कुरूनिति । (१।२५)

(२) आगे जब अर्जुन सम्यक् निरीक्षण करते हैं तब उनके अन्तःकरणकी संस्क्रिया (चित्त ) और प्रिक्रिया (चुित्र ) दोनों जाप्रत् होती हैं और वे परिस्थितिकी समीक्षा करके त्वान् समीक्ष्य स कौन्तेयः श्रीकृष्णके प्रति मित्र या सखाभावसे उपिथ्यत होते हैं । जैसे एक सुहृद्के सामने अपनी सम्पूर्ण परिस्थितिको संकोचरिहत होकर कहा जाता है उसी प्रकार पार्थ भी अपनी सम्पूर्ण शारिरिक और मानसिक दशाका वर्णन करते हुए अपनी बात रखते हैं और मानो श्रीकृष्णको उचित सलाह देनेको प्रेरित करते हैं । इस प्रसङ्ग्रमें अनेक बार भगवान्को 'कृष्ण', 'केशव', 'गोविन्द', 'जनार्दन' आदि नामोंसे सम्बोधित करनेमें इसी सख्य-भावको व्यक्षना

<sup>#</sup> अन्तःकरणके मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार-रूप चार भेद हैं, इनकी भावात्मक कियाओं को अधिकारसाओं कार्यक्षिण अधिकारसाओं कार्यक्षिण है। कार्यक्षिण विश्विकारसाओं कार्यक्षिण विश्विकारसाओं कार्यक्षिण विश्विकारसाओं कार्यक्षिण विश्विकारसाओं कार्यक्षिण है।

है । इस भावके अनुरूप उत्तर भगवान् श्रीकृष्ण् द्वितीय अध्यायमें एक मित्रके प्रेरक उद्बोधनके रूपमें इस प्रकार देते हैं—

कुतस्त्वा कदमलिमदं विषमे समुपस्थितम् । अनार्यजुष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जुन ॥ क्लेड्यं मा स्म गमः पार्थं नैतस्वय्युपपद्यते । श्चद्रं हृदयदार्वित्यं त्यक्त्वोत्तिष्ठ परंतप॥

(३) अब आगे उनमें अपने निर्णय और भगवान् श्रीकृष्णके इस उद्बोधनपर कार्याकार्यकी विचिकित्सा उत्पन्न होती है अर्थात् अब उनका अन्तःकरण विकिया-प्मनः प्रधान अर्थात् भावुक हो जाता है । इस समय वे किंकत्ते व्यविमूद होकर अपने कार्पण्य-दोपका अनुभव करते हुए शिष्यभावसे भगवद्यपन्न होते हैं—

कार्पण्यद्येषोपहतस्वभावः
ृष्ट्छामि त्वां धर्मसम्मृद्धचेताः।
यच्छ्रेयः स्यान्निश्चितं ब्रुह्ति तन्मे
शिष्यस्तेऽहं शाधिमां त्वां प्रपन्नम् ॥
(२।७)

इसीके बाद गीतोपदेशका आरम्म होता है। एक
गुरु जिस प्रकार विपरीत-मार्गमें भटके हुए शिक्षार्थीको
डाँट लगाते हुए उसे उचित सिद्धान्तपर लाता है, उसी
प्रकार भगवान् श्रीकृष्ण अर्जुनको अनुशासित करते हुए
कहते हैं—

अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रज्ञावादांश्च भाषसे । गतासूनगतासृश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः॥ (२।११)

'अर्जुन ! तुम अशोचनीयोंके लिये व्यर्थ शोक करते हो, बोल तो रहे हो पण्डितांकी-सी शब्दावली, किंतु हो अपण्डित ही; क्योंकि पण्डितजन तो जिनके प्राण बले गये हैं, उनके लिये और जिनके प्राण नहीं गये हैं, उनके लिये और जिनके प्राण नहीं स्थाप नहीं स्थाप करनी हो पड़ेगी । इसीलिये ६६वें स्थाप नहीं स्थाप करनी हो पड़ेगी । इसीलिये ६६वें स्थाप सी सी किंदि करनी हो पड़ेगी । इसीलिये ६६वें स्थाप सी सी किंद्र पड़ेगी । इसीलिये ६६वें सी सी सी किंद्र पड़ेगी । इसीलिये ६६वें सी सी सी किंद्र पड़ेगी । इसीलिये ६६वें सी सी सी किंद्र पड़ेगी । इसीलिये ६६वें

गीताका उपसंहार भी इन्हीं तीनों भावोंके अनुसार होता दिखलायी पड़ता है । अठारहवें अध्यायके ६३ वें क्लोकमें भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं- धार्थ! मैने तम्हें गहासे गुहातर यह ज्ञान सना दिया, अब तम परी तरह विचार करके जैसी तुम्हारी इच्छा हो वैसा करो-विसृद्यें-तद्दोषेण यथेच्छिस तथा कुरु।' यह निरपेक्ष शैली है। भगवान् श्रीकृष्ण यहाँ अर्जनकी उच्छाको प्रचानता देते हुए अर्जुनके प्रथमभाव (स्वामिभाव)के अनुरूप उपसंहार करते हैं, किंत जब अर्जन चुप रह जाते हैं तब आगे वे मित्रभावसे पुनः सर्वगृह्यतम तथा परम वचनोंक द्वारा अर्जुनका हितसंसावन करते हुए सापेक्ष शैळीमें वक्तव्यका परिसमापन करते हैं; क्योंकि वे उनके परम इष्ट-मित्र हैं—'इष्टोऽसि में दढिमिति ततो वक्ष्यामि ते हितम्।' (१८।६४) आगे इलोकर्मे वे 'मन्मना भव मद्भक्तोण आदिके द्वारा शासकी व्यवस्था देते हुए शपथपूर्वक अपने कथनको पुष्ट करके अर्जनको अपना प्रिय मानते हैं और उन्हें अपनी प्राप्तिका आखासन भी देते हैं-भामेंबैंप्यसि सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे । (१८।६५) तथापि अभी कुछ बात शेप रह गयी प्रतीत होती है- 'तम मुझे ही प्राप्त होगे, मैं तमसे इस बातकी प्रतिज्ञा करता हैं'-यहाँ 'एव' 'माम् एव' द्वारा कुछ परोक्षभाव-सा दिखलायी पड़ता है और तभी तो विश्वास दिलानेके लिये 'प्रतिज्ञाने'-प्रतिज्ञा करता हूँ-यह कहना पड़ रहा है। यदि गीताशास्त्रका उपसंहार यहीं हो जाता तो भक्तके उद्धारमें भगवान श्रीकृष्णकी कोई विशेष जिम्मेदारी नहीं रहती। चूँकि द्वितीय अध्यायमें अर्जुन अन्ततः शिष्य वनका प्रपन्न हो चुके हैं, अतएव अब विशेष शैलीके द्वारा गुरुभावकी सार्यकता और शरणा-गतिकी सिद्धि करनी ही पड़ेगी । इसीलिये ६६वें इलोकमें सारी कैंकपविधिको लोडकर एकमात्र अपनी स्त्रीकार कर लेते तथा उसे शोकमुक्त बना देते हैं— 'अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः।'

अर्जुनके ब्यक्तित्वकी यह यात्रा अहंके उदात्तीकरण-की साधना है। अर्जुनका प्रथम ब्यक्तित्व 'यावदेता-न्निरीक्षेऽहम्', 'योत्स्यमानानवेशेऽहम्' के रूपमें जीवके अहंकारका प्रदर्शन करता है, किंतु गीताके उक्त चरम वान्यतक आते-आते वह सर्वान्तर्यामी प्रभुका 'अहम्' वन जाता है—'अहं त्वा मोक्षयिष्यामि।' अर्जुनके पास जो 'अहम्' था उसे जव भगवान् श्रीकृष्णने स्वीकार कर लिया तव उनके पास केवल 'तव' अर्थात् 'तुम्हारा'ही रह गया, इसीलिये वे 'करिष्ये वचनं तव' (१८।७३) कहकर युद्धके लिये उद्यत हो जाते हैं। अहंकार वस्तुतः परमात्माका ही हो सकता है; क्योंकि एकमात्र वही आत्मरूप अर्थात् 'अहम्'-पदवाच्य है। परिच्छित्र जीव जब उसे अपना बना लेता है तब उसे शोकसंविग्न होना पड़ता है; किंतु जब वह उसे विश्वात्माको प्रत्यर्पित कर देता है तब सम्पूर्ण शोक क्षणभरमें नष्ट हो जाता है, यही गीताका परम और चरम रहस्य है।

# तपोमय सनातनतीर्थ नैमिषारण्य

( पं० श्रीरामनरेशजी दीक्षित शास्त्री )

नैमिषेऽनिमिपक्षेत्रे ऋषयः शौनकादयः। सत्रं स्वर्गाय छोकाय सहस्रसममासत॥ (श्रीमद्भा०१।१।४)

शौनकादि ऋषिगणोंने हरिलोककी प्राप्तिके लिये विष्णुतीर्थ नैमिषारण्यमें सहस्रवर्षव्यापी यज्ञका अनुष्ठान किया था । विश्वको आध्यास्मिक संदेश देनेवाली संस्कृतिका जन्म पवित्र अरण्योंमें हुआ । अरण्योंसे महर्षियोंको कितना प्रेम था, यह ऐतरेयाहि आरण्यक प्रन्थोंके नामसे ही स्पष्ट है ।

अरण्योंमें परमपित्र प्राचीन तीर्थ श्रीनेमिपारण्य-क्षेत्रका प्रमुख स्थान है। यह अत्यन्त प्राचीन तारोवन है। ऐसा कोई भी पुराण नहीं है जिसमें नैमिपारण्य-तीर्थकी महिमाका उल्लेख न हो।

सत्ययुगर्में नैमिषारण्य तीर्थ, त्रेतामें पुष्कर, द्वागर्में कुरुक्षेत्र तथा कलियुगर्में गङ्गाजी प्रधान हैं। वैदिक काळसे लेकर पौराणिक कालतक नैमिपारण्य-तीर्थ ज्ञान-यज्ञोंका केन्द्र रहा है। यहींपर भगवान बादरायणने CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. वेदोंका सम्पादन करके 'व्यास'की उपावि प्राप्त की तथा ब्रह्मसूत्र, महाभारत एवं अष्टादश पुराणोंका निर्माण किया।

शिवपुराण, वायुपुराण आदिमें प्राय: नेमिशा (पा) रण्य-क्षेत्रकी अधिकांश निरुक्ति इस प्रकारसे की गयी है—

नैमिश (ष)नाम क्यों पड़ा ?

पतन्मनोमयं चक्रं मया सुष्टं विसुज्यते। यत्रास्य शीयते नेमिः स देशस्तपसः शुभः॥ इत्युक्त्वा सूर्यसंकाशं चक्रं सृष्ट्वा मनोमयम्। प्रणिपत्य महादेवं विसस्तर्ज पितामहः॥ तेऽपि हृप्टतरा विष्ठाः प्रणम्य जगतां प्रभुम्। प्रययुक्तस्य चक्रस्य यत्र नेमिर्व्यशीर्यत्॥ चक्रं तद्दिप संक्षिप्तं इलक्ष्णं चारु शिलातले। विमलस्वादुपानीये निपपात वने क्वचित्॥ तद् वनं तेन विख्यातं नैमिशं मुनिपूजितम्॥ (शिवमहा० वायवीयसं० ७।३। ५३-५७)

भगवान् ब्रह्माने सत्ययुगंके आरम्भमें जब सृष्टिको रचा था, तब यहाँ एक अरण्य (वन ) था। तभी सब ऋषियोंने ब्रह्मासे प्रार्थना की कि 'हे नाथ! संसारमें किंतुतार्ष्टिकिसिंहिं डाक्सोनक्रिक हैं, काह्यें प्रार्थिक सिर्मिंगे तथा यज्ञ करें। तब ब्रह्माजीने सूर्यके समान तेजस्वी एक मनोमय चक्र उत्पन्न करके कहा कि 'जिस स्थानपर इस चक्रकी नेमि शीर्ण होकर गिरे, उस भूभिको सर्वश्रेष्ठ तपस्याके योग्य जानना। ऐसा कहकर ब्रह्माजीने सूर्य-सदश तेजस्वी मनोमय चक्रकी रचना करके महादेवजीको प्रणाम कर उसे छोड़ दिया। ऋषिगण उन जगदीश्वरको प्रणाम करके उस चक्रके पीछे प्रसन्न होकर चल पड़े। उस चक्रकी नेमि इसी अरण्य (वन) में पहले पत्थरपर गिरी पुनः जलमें जाकर शीर्ण हो गयी। तबसे यह ऋषियोंद्वारा पूजित अरण्य नैमिश-अरण्य अर्थात् नैमिशारण्यके नामसे विख्यात हुआ।

नैमिष शब्दका तात्पर्य मूर्धन्य पकार ग्रहण करनेमें वराहपुराण-लिखित गौरमुख ऋषिकी कथासे इस प्रकार ज्ञात होता है—भगवान्ने एक निमिषकालमें अर्थात् जितनी देरमें पलक गिरती है, उतने समयमें इस अरण्यमें दानव-दलका विनाश किया था। इसीलिये इस स्थानका नाम नैमिषारण्य पड़ा।'

#### सेवा-पीठ

नैमिवारण्य भगवत्-सेवी जनोंका सेवा-पीठ हैं । स्कन्दपुरागके माहेश्वरखण्डमें आया है—

तीर्थानामुत्तमं तीर्थं क्षेत्राणां क्षेत्रमुत्तमम् । तत्रेव नैमिषारण्ये शौनकाद्यास्तपोधनाः॥ दीर्घसत्रं प्रकुर्वन्तः सत्रिणः कर्मचेतसः।

अर्थात् 'तीथोंमें सबसे उत्तम तीर्थ तथा क्षेत्रोंमें सबसे उत्तम क्षेत्र नैमिवारण्य है, जहाँ तपस्त्री शोनकादि ऋषिजन बड़े-बड़े यज्ञ करते रहे हैं ।' श्रीमध्वसम्प्रदायके आचार्य श्रीविजयध्वज तीर्थ कहते हैं— 'निमिष या तिनिष एक प्रकारका फल होता है जिसे ऋषिलोग खाते हैं । अथवा तिनिष या निमिष-फल सेवन करनेवाले निमिष नामक ऋषिकी त्रयोभूमि होनेके कारण इस स्थानका नाम नैमिष हुआ है ।

नैमिषे हरिमव्ययम् । ( स्तोत्रस्नाकर )

अर्थात् नैमिपारण्यमे विष्णु भगवान् सदैव वास पुष्कर आदि नव पुराणप्रसिद्ध अरण्याम नामधारण्य भा करते ( Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. कामुनाटखल्ख हैं। bldhanta eGangotri Gyaan Kosha

कुराहस्तस्तु नैमिषे। (योगिनी-तन्त्र)
अर्थात् 'कुराहस्त' शिवजी नैमिषमें वास करते हैं।
प्रथमं पुष्करं तीर्थं नैमिषारण्यमेव च।
प्रयागं च प्रवक्ष्यामि धर्मारण्यं तृतीयकम्॥
(यजुः-आह्विह-सूत्रावली)

अर्थात् एक पुष्कर, दूसरा नैमियारण्य तथा तीसरा प्रयाग—ये तीन धर्मारण्य अथग्र धर्मादिको सफल करनेवाले हैं। प्रातःस्मरणीय पूज्यपाद गोखानी श्रीतुलसीदासजीने रानचरितमानसके वालकाण्डमें लिखा है—

तीरथ बर नैमिप बिख्याता। अति पुनीत साधक सिधि दाता॥

अर्थात् 'तीथोंमें श्रेष्ठ नैमिषारण्य प्रसिद्ध, बहुत पित्र और साधना करनेवालोंको सिद्धि देनेवाला है।' यह नैमिषारण्य उत्तरभारतमें पावनसिल्ला गोमतीके तटपर स्थित है। पुराणोंमें भी इसी प्रकारका वर्णन है। राजा मनुने अपनी रानी शतरूराके साथ यहीं तपस्या की थी। भगवान् विष्णुका मनोमय चक्र यहीं शीर्ण हुआ था, जिसके नामपर आज भी यहाँ 'चक्रतीर्य' प्रसिद्ध है। इन सब प्रमाणोंसे सिद्ध होता है कि यही वह नैमिषारण्य है जो आज उत्तरप्रदेशके सीतापुर जिलेंमें वालामऊ-सीतापुर-ब्रांच लाइनपर स्थित रेलवेस्टेशन है।

#### महात्माओंका प्राचीन निवास-केन्द्र

नैमिषारण्य प्रत्येक युगमें महात्माओं, तपिस्त्यों, वीतरागी, सर्विहितेषी महापुरुषोंका निवासकेन्द्र रहा है। देवी महाशक्तियोंके द्वारा प्रमाणित यहाँकी दिच्य पित्र भूमि उच्चतम मानवीय विचार-स्थितिके लिये अत्यन्त उपयोगी है। उर्वरा बालुकामधी कुश-काससे सुशोभित, निर्मल गोमतीकी विमल जलधारासे प्रक्षालित, मयूरोंकी मधुर बोलीसे कृजित यहाँकी तीर्थ-भूमि सहज ही सत्त्यगुणकी उत्पादिका है। भारतवर्षके दण्डक, बदरी, पुष्कर आदि नव पुराणप्रसिद्ध अरण्योंमें नैमिषारण्य भी

प्रत्येक प्राणके प्रारम्भमें वन्द्रनाके बाद सबसे पहले इसीका उल्लेख होता है कि नैमिपारण्यमें किसी दीर्घ सत्रं (बहुत दिनोंतक चलनेवाला विशाल यज्ञ ) के अन्तर्मे शान्त समासीन संतजीसे मुनियोंने पुराणविषयक प्रश्न किये । मूतजीने उनका उत्तर दिया और इस प्रकार भिन्न-भिन्न पुराणोंकी सृष्टि हुई । पुराणोंमें ऐसा कहा गया है कि अत्यन्त प्राचीनकालमें नैमिषारण्यमें अद्वासी हजार ऋषि तपस्या करते थे । उस समय एक अत्यन्त विशाल विद्यापीट नैमिपारण्यमें था, जिसके प्रधान अध्येता सतजी थे। शौनक उनके प्रवान शिष्य और मुख्य प्रस्नकर्ता थे । उन्होंने सुतजीसे अनेक छोकोपकारी प्रक्र किये।

नेमिपके इतिहासमें महर्षि द्धीचिका तप और त्याग, मन-शतरूपाका अत्यन्त लालसापूर्वक तप करके परमातम-शक्तिका दिव्यदर्शन, भगवान रामके दशाश्वमेध-यज्ञोंका अनुष्टान,पुराणोंकी रचना,पाण्डवोंका एकान्त विचार-चिन्तन. सत-शौनकादि अपि-समाजके धर्म और कर्तव्य-निर्णय-सम्बन्धी विख्यात संवादसे आज कौन परिचित नहीं है। यहाँकी उच्चतम साधना-तपस्याके द्वारा शुद्ध सुस्मबुद्धिसे निर्णय किये हुए मानव-कल्याणकारी सिद्धान्त आज भी शान्तिके पथ-प्रदर्शक हैं।

#### यज्ञ-स्थल

नेमिवारण्यमं अनेक चक्रवर्ता राजाओंने विशाल यज किये, अनेक शिष्योंने विद्योपार्जन किया और अनेक ब्रह्मियोंने मुक्ति प्राप्ति की । देवीभागवतमें लिखा है कि कळियुगका प्रवेश नैमिपार्ण्यमें नहीं होता और लोगोंको यह विश्वास भी है कि नैमिषारण्यकी सीमामें प्रवेश करते ही मनुष्य पापविहीन होकर पुण्यात्मा हो जाता है।

चारों युगोंकी अन्तरात्माको स्पर्श करनेवाले नेमिपारण्यके कुछ प्रमाण--

सत्ययुगमं नैमिपारण्य-नैमिपारण्यमे दक्ष प्रजापतिका

नैमिषारण्यमें तपस्या, पातालपुरीसे राजा प्रह्लादका नैमिपारण्य-आगमन तथा नर-नारायणसे युद्ध ।

त्रेतायुगमं नैमिषारण्य-श्रीरामचन्द्रजीद्वारा नैमिषारण्यमे दशाश्वमेध-यज्ञ ।

द्वापरमं नैमिपारण्य--श्रीवलरामजीका तीर्थयात्रा नैमिषारण्यमें आगमन तथा हुए राक्षसका वध ।

कलियुगका नैमिपारण्य-कलियुगमें नैमिपारण्य पावन-सिटिटा गोमतीके तटपर आज भी अनेक संत-महात्माओंसे सुशोभित वना हुआ है।

#### नैमिपकी ८४ कोसवाली परिक्रमा

इस क्षेत्रकी ८४ कोसकी परिक्रमा वर्षमें केवल एक बार होती है। यह फाल्गुन कृष्ण अमावस्यासे आरम्भ होकर फाल्गुन शुक्क नवमीको पुनः नैमिषारण्यमें चक्रतीर्थपर समाप्त होती है । सभी साधु, संन्यासी तथा गृहस्य अत्यन्त श्रद्धाभावसे दस दिनतक ८४ कोसकी परिक्रमा करते हुए क्रमानुसार ग्यारहवें दिन मिश्रित-तीर्थ पहुँचते हैं। चौरासी कोसकी भूमिमें अट्टासी हजार ऋषियोंने तपस्या की थी। उन्हींकी परिक्रमा पंद्रह दिनोंतक होती है।पूर्णिमाके दिन होलिका-दाह हो जानेपर यह परिक्रमा समाप्त हो जाती है।

महर्षि श्रीदधीचिने मिश्रित-तीर्थमें ही देवकार्यके लिये शरीर-दान दिया था; जिनकी अस्थिसे वृत्रासुर दैत्य मारा गया । सभी देवताओंका आगमन तथा सभी तीर्थोंका मिश्रण यहाँपर हुआ था, इसीसे इसका नाम मिश्रित ( मिसरिखतीर्थ ) पड़ा ।

नैमिपारण्यकी प्रित्र भूमिमें जितने भी दान, विण्डदान आदि किये जायँ सभी उत्तम होते हैं । यहाँपर प्रत्येक अमावस्याको मेला लगता है तथा सोमवती पर्वका बहुत बड़ा महत्त्व हैं, जिसमें कई ठाख यात्रीगण आकर अत्यन्त सत्ययुगमं नैमिपारण्य-नैमिपारण्यमं दक्ष प्रजापतिका श्रद्धाभावसे स्नान-उर्शन करके पापविद्वान होते हैं और अभिजन, Manajahashandh Lindaryi निम्हारा निम्हारा निम्हारा Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha विज्ञादिका पुण्य प्राप्त करते हैं।

अन्तर्में हम नैमिप-वन्दनाके साथ इस लेखका उपसंहार करते हैं--रुजोहरं यस्य रजः पवित्रं तेजोमयं यत्तमसः परस्तात् । तेपस्तपो यत्र महामहर्पयस्तन्नैमिषं मङ्गलमातनोतु ॥

'जिसका पवित्र रज रोगोंका हरण करनेवाला, तेजोमय और अन्धकारसे परे है तया जहाँ बड़े-बड़े ऋषि-मुनियोंने तप किया है, वह नैमिषारण्य सबका मङ्गल करे।'

# सम्राट् अकवरद्वारा गोवध-निषेधकी आज्ञा

( श्रीगोवर्धनलालजी पुरोहित )

'गो-रक्षा' भारतीय संस्कृतिका एक चिरन्तन एवं प्रमुख अङ्ग है। महाराज दिलीपने नन्दिनीकी रक्षाके लिये अपने-आपको सिंहको अपिंत कर दिया था। योगेश्वर श्रीकृष्ण गोसेवा करके गोपाल कहलाये। गो-ब्राह्मगकी रक्षा भारतीय शासन-नीतिका प्रमुख अङ्ग रहा है। दूसरे शब्दोंमें कृषि एवं ज्ञानके विकासके लिये ही गो-ब्राह्मणके संरक्षणको अत्यधिक महत्त्व दिया जाता रहा है।

भारत कृषि-प्रधान देश है । कृषिके विकासका मुख्य आधार गो-वंश है। पृथ्वीकी उपमा गायसे देते हुए महाकवि कालिदासने 'र्घुवंश' महाकाव्यमें वड़े सुन्दर ढंगसे कहा है-

'पयोधरीभूतचतुःसमुद्रां गोरूपधरामिवोर्वीम् । जुगोप

अतः 'गो-रक्षा'की भावना केवल हिंदू-धर्मसे ही नहीं, अपितु राष्ट्रकी समृद्धिसे जुड़ी है। इसीलिये इसकी रक्षाके हेतु अनेक महापुरुषोंने अपना जीवन ही दाँवपर लगा दिया है, जिनमें पात्रूजी, तेजाजी, जम्भाजी तथा बाबा रामदेवजीका नाम विशेष उल्लेखनीय है। गो-सेवाके कारण ही आज ये लोग समाजमें पूज्य समझे जाते हैं।

मुसलमान जब भारतमें आये, तब वे हमारी परम्पराओं एवं मान्यताओंसे परिचित नहीं थे। वे हमसे

रक्षाके लिये इतने जागरूक नहीं रहे; परंतु कालान्तरमें वे भारतीय मान्यताओंके अधिक निकट आने लगे। मुगलकालमें तो मुस्लिम शासक पूर्णरूपसे भारतीयताके रंगमें रँग गये। इस सम्बन्धमें मुगल-सम्राट अकबरका नाम विशेष उल्लेखनीय है । वे भारतके शासक थे। भारतीय मान्यताओंके मर्मको पहचाननेमें उन्हें देर नहीं लगी । उनकी उदार वृत्तिके कारण ही उनके दरवारमें हिंदी-कवियोंका एक जमघट-सा छग गया था। दरबारी कवि केवल सम्राटका यशोगान ही नहीं करते ये; अपितु उन्हें सत्-पथपर चलनेके लिये भी प्रेरित करते 🐣 रहते थे। इस प्रकारके किवयोंमें 'न्रहरि'जीका नाम विशेष उल्लेखनीय है । उन्होंने अपने समयमें गो-रक्षाके लिये एक सराक्त अभियान छेड़ दिया था । सम्राट अकबरका ध्यान इस ओर आकर्षित करनेके लिये एक दिन उन्होंने एक गायको सम्राटके न्याय-स्थलपर ला खड़ा किया और गायकी ओरसे एक मार्मिक प्रार्थना कवित्तके रूपमें सम्राटके साभने प्रस्तुत की-

अरिहि दंत तिनु धरे, ताहि नहिं मारि सकत कोइ। हम सतत तिनु चरहिं, वचन उचरहिं दीन होइ॥ अमरित पय नित सवहिं, बच्छ महि यंमन आवहिं। हिंदुहि मधुर न देहिं, कटुक तुरकहिं न पियावहिं॥ कह कवि नरहरि अकवर, सुनौ बिनवति गउ जोरे करन। अपराध कौन मारियत, मुण्हु चाम सेवड् चरन॥

भिन्न जलवायु तथा भौगोलिक स्थितिके देशसे आये थे । नरहिरिजीकी बागीमें गायकी पीड़ामय प्रार्थनासे CCO Nanaji Deshmukh Library, BJP न्यान्य मिन्नाम् प्रार्थनासे मासाहरी होनेके कारण प्रारम्भिक मुस्लिम शासिक गी- स्वाप्तिक होनेके कारण प्रारम्भिक मुस्लिम शासिक गी- स्वाप्तिक स्वाप्तिक होनेके कारण प्रारम्भिक मुस्लिम शासिक गी-

तुरंत ही गोवय-निषेधकी आज्ञा प्रसारित कर दी। इतना ही नहीं, गो-हत्या करनेवालेके लिये मृत्युदण्डकी भी घोपणा की। अबुलफजलने 'आइना अक्कबरी' भाग १ ए० १९३ पर इंसका स्पष्ट उल्लेख किया है कि 'सम्राट अक्कबरने अपने राज्यमें गो-हत्यापर रोक लगायी।' तत्कालीन हिंदी-कविके एक कवित्तद्वारा भी इस तथ्यकी पृष्टि होती है—

नरहरि कवि सों गऊकी विनती सुनि,
साँची गुन खुलन पे के मित अकससी।
अकवर जारि परवाने किये न मारिबे के,
चारिहुँ महीपन लखानी बात हक्सी॥
ब्यापि गयो हुकुम दिलीपतिको हिंद भरि,
बाजिब विचारी मन अति के करकसी।
जीवन कसाइन को गाइन को देत भयो,
गाइनकी मौत ले कसाइनको बकसी॥

सम्राट् अकवरके बाद भी कितने ही मुसलमान शासकोंने गायकी रक्षाके लिये समुचित कदम उठाये। उनमें सम्राट् वहादुरशाह जफर, वरेलीके नवाब खान बहादुर खाँ, हैदरअली तथा टीपू सुल्तानका नाम विशेष उल्लेखनीय हैं । स्रतन्त्रता-आन्दोलनमें भी मद्य-निषेध एवं गो-वध-निषेधकी भावना अपने पूरे ज्वारपर थी। राष्ट्रिपिता महात्मा गाँधी और उनके परम शिष्य विनोबा भावे गो-रक्षाको राष्ट्रकी समृद्धिके लिये अनिवार्य मानते थे; परंतु खेद हैं कि स्रतन्त्रताके बाद केन्द्रिय सरकारने गो-हत्याको रोकनेके लिये कारगर कदम नहीं उठाये। सम्भवतः अंग्रेजी-राज्यमें पली हुई हीन भावनासे अभीतक हम मुक्त नहीं हो पाये । धर्म-निरपेक्षतामें गी-वध-निषेध कहीं आड़े नहीं आता । गायका महत्त्व भारत-जैसे कृषि-प्रधान देश एवं प्रामीण भारतके लिये वहुत अधिक है। गाँवोंके कृत्रक मुसलमान आज भी गायको पालते हैं और उनकी संतान बैल आदिकी पूजा बड़े उत्साहसे करते हैं। फिर यह कैसी विडम्बना है कि शहरके कुछ मुट्टीभर अंग्रेजी-पढ़े राजनेता पूरे राष्ट्रको अपने दुराप्रहका शिकार बनाते जा रहे हैं ? गायका किसी धर्म एवं जाति-विशेषसे नहीं है, अपितु सम्पूर्ण राष्ट्रके आर्थिक विकाससे जुड़ा है । अतः सरकारको ऐसी भावनाका त्याग कर शीघ्रातिशीघ्र गो-वयको रोकनेके लिये कानून वनानेकी ओर कदम उठाना चाहिये।

### हे राम !

( श्रीवालकृष्णजी गर्ग )

हे राम ! शोभाधाय, छवि-अभिराम, छित छलाम ! हे राम ! में दीन, साधनहीन, वुद्धि-मळीन, पीड़ित-काम ! हे राम !

दो शक्ति,
जागे भक्ति,
पाऊँ मुक्ति—
हों निष्काम!
हे राम!
हूँ शरण,
लाओ चरण,
कर लूँ वरण—
धुच विश्राम!

CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta Gangotri Gyaan Kosha

कहानी

#### सब ईश्वरके रूप

( श्रीहरिकृष्णद्मिजी गुप्त (हरि) )

ववळू नौ-दस वर्षका है । अधिक बड़ा नहीं है, फिर भी उसके मनमें तरह-तरहके प्रश्न उठते रहते हैं।ऐसे प्रश्न जिनका उत्तर उसे ठीकसे कोई नहीं दे पाता। यहाँतक कि उसका अपना मन भी नहीं दे पाता। वह भी वस प्रश्न उटाकर ही रह जाता है, उत्तर देनेका बोझ नहीं उठाता । चेटा भी करता है, तो उससे उठाया नहीं जाता ।

एक दिन बबाद्धके मनमें ऐसा ही एक प्रश्न उठा। फिर एकके बाद एक उठते चले गये। जब अपने मनसे ठीक उत्तर नहीं मिला, तत्र उसने उन्हें पासमें ही बैठी हुई माँके सामने रखते हुए कहा-

'माँ ! यह ईश्वर क्या है ? कहाँ रहता है ? क्या करता है ? क्या खाता-पीता है ? कत्र सोता-जागता है ? क्या खेल खेलता है ? इसे पढ़ना भी पड़ता है कि नहीं ?

यह प्रश्नावली अभी और आगे चलती, परंतु चल नहीं पायी । इसे रखते-रखते वबछ जरा रुका-रुका-सा हुआ ही था कि माँ वीचमें ही उत्तर देती हुई बोळी---

'बेटा ! तुझे क्या बताऊँ ! इन और इन-जैसे ही और प्रश्नोंका ठीक-ठीक उत्तर मैं भी नहीं जानती । हाँ, इतना मुझे पता है कि यहाँ सब ईश्वरका ही रूप है।जो सत्रमें ईश्वरको देखता है, सत्रसे प्यार करता है, सत्रकी सेवा करता है, वह आप भी ईश्वररूप हो जाता है और फिर उसे इन सारे प्रश्नोंका उत्तर सहज ही खयं मिल जाता है । अपने-आपसे अपना कुछ छिपा नहीं रहता ।

बबद्ध कुछ समझा, कुछ नहीं समझा । फिर भी उसने माँकी बात गाँठ बाँच ली । उसपर चलनेका भी निश्चय कर लिया—चलने भी लगा, चलनेका फल यह निकला कि उसे सब अपने लगने लगे। उससे सबकी 

कि जैसे वह जो है, वह न रहकर कुछ और होता जा रहा है।

एक दिनकी बात है। गर्मीका मौसम था। दोपहर-के समय वबछके बाबा चौकेमें बैठे भोजन कर रहे थे । उसकी माँ उन्हें भोजन करा रही थी । साथ-साथ उन्हें पंखा भी झळती जा रही थी । वह समीप ही खड़ा था। भोजन करते-करते बाबाको जल पीनेकी आवश्यकता प्रतीत हुई । पानीके गिलासमें दो-चार घूँट जल डालकर फिर उसे भूमिपर रखते हुए वे सहसा उससे बोले-

'वेटा ववद्ध ! घड़ेका पानी तो आज पिया ही नहीं जा रहा है। विल्कुल ठंडा नहीं लग रहा है। तू जरा एक लोटा बरमेका पानी तो ले आ।' गलीके नुक्कइपर बरमा लगा हुआ था। उसका पानी बर्फ-जैसा ठंडा था। बवद्ध तुरंत लोटा लेकर पानी लानेके लिये बरमेपर पहुँचा। पानी भरकर जैसे ही वह चलनेको उचत हुआ कि कहींसे चली आती एक बुढ़िया बरमेके पास रुककर उससे विनती-सी करती हुई बोळी-

'बेटा ! बड़ी प्यास लगी हैं । दो चूँट पानी पिला दे। तुझे बड़ा पुण्य होगा ।'

वबद्धने बड़े प्रेमसे, बड़ी श्रद्धाभावनासे उसे पानी पिलाया । वह बहुत प्यासी थी । लोटेका सारा पानी पी गयी । पानी पी अपनी प्यास शान्त कर उसने बबलूको उसके सिरपर प्यारसे हाथ फेर बहुत-बहुत असीसें दीं । उसके जानेके बाद बनञ्ज पुनः लोटा भरकर चलनेको ही था कि एक बूढ़ा आकर पानी पिलानेके लिये कहने लगा । वह उसे पानी पिठा चुका ही था कि उसीकी उम्र-की एक लड़की आ गयी। फिर एक लड़का। फिर एक

कोई आता रहा और सबको पानी पिलाते-पिलाते बबल्क्सो बरमेपर अधिक देर हो गयी। जब वह पानी लेकर घर पहुँचा, तव उसके वावा भोजन करके यालीपरसे उठनेको ही थे। इतनी देरतक उसके न आनेके कारण उन्हें घड़ेका पानी ही पीनेको विवश होना पड़ा या। इससे उन्हें उस१र बहुत क्रोध आ रहा था। फलतः उसके लौटकर आते ही वे गरजते-वरसते हुए-से खरमें उससे बोले---

'अवतक कहाँ रहा नालायक ? खेलने, गर्पे लड़ानेके सिवा तुझे कुछ और भी काम है ? चल, हट, अव मुझे नहीं चिहिये वरमेका पानी।' इतना कह उत्तरमें वबछुको कुछ भी कहनेका अवसर न दे, बाबा कुल्ला कर हाथ घो बाहर पनवाड़ीकी दूकानपर पान खाने चले गये। प्रात:-सायं भोजन कर चुकनेपर पान खाना उनका नियम-सा हो गया था। बाबाके चले जानेपर वबद्ध रुआँसा-सा होकर माँसे बोला-

'माँ ! माँ ! जरा देरसे आनेपर ही बाबा मुझसे इतने रुष्ट क्यों हो गये ? मेरा लाया हुआ पानी भी उन्होंने नहीं पिया । यह क्या कोई अच्छी वात है ?'

माँ उत्तरमें कुछ कहती कि इससे पहले ही वबछ् कुळ सोचता हुआ पुनः बोला—'और माँ ! बाबा इतना क्रोध क्यों किया करते हैं ? वाबा भी तो ईश्वररूप ही हैं न ? तो फिर क्या ईस्वर भी कोच किया करता है, रुष्ट हुआ करता है ?'

माँ उत्तरमें कुछ सोचती हुईसी बोछी—'बेटा! इसमें तो संदेह नहीं कि सब ईरवरके रूप हैं, पर ईरवर कत्र किस रूपमें क्या लीला किया करता है, यह समझमें नहीं आता ।' इतना कहकर माँ क्षण-दो-क्षणको रुकी । फिर इतना कहकर कि 'त् चलकर मेरे कमरेमें बैठ।

और वात करहँगी।' वह तो भोजन करने लगी और बबल् उसके कमरेमें चला गया।

भोजन करके ववछ्के पास कमरेमें पहुँचकर माँ उसे प्यार करके उसका रुआँसापन दूर करनेका प्रयास कर ही रही थी, और कोई वात भी नहीं कर पायी थी कि सहसा वात्रा 'बबछू !', 'बबछू !' पुकारते हुए वहाँ आ पहुँचे । आते ही वे भाव-विह्वल खरमें वबद्धसे बोले—

'वेटा वबछ् ! त्ने तो आज कमाल कर दिखाया । मुझे नहीं माछ्म था कि तुझमें इतना देवतापन जाग गया है। मुझे क्षमा करना, मेरे बेटे! मैंने ब्यर्थ ही तुझपर क्रोध किया। यहाँतक कि क्रोधमें आकर तेरा छाया हुआ पानीतक नहीं पिया। सच, कितना बुरा हूँ मैं !

'पिताजी ! ऐसा क्या कर दिखाया इस लींगरेने, जो आप इस तरह अपनेपर ग्लानि-सी खाते हुए इससे क्षमा माँग रहे हैं ?'

ववळ् उत्तरमें कुछ कहता कि इससे पहले ही उसकी माँ सप्तुरके इस तरह बोलनेसे कुछ लज्जा-सी अनुभव करती साथ ही अपने बेटेपर कुछ गर्वसे भी भरी हुई बोल पड़ी।

प्रत्युत्तरमें वावा हँसकर वोले—'इसे लींगरा न समझो, वहू ! इसमें वड़े गुण आ गये हैं ।' इतना कह बाबाने बहूको पनवाड़ीसे सुनी हुई वबद्धके विना भेद-भावके सवको प्रेमसे, सेवा-भावसे पानी पिलानेकी सारी वात विस्तारसे कह सुनायी।

उसे सुनकर माँके गर्व एवं प्रसन्तताकी जैसे सीमा ही नहीं रह गयी; परंतु वह बोली कुछ नहीं। बोलती कैसे । उससे बोला ही नहीं जा रहा था । साथ ही वह बोलना चाह भी नहीं रही थी। कुछ देर पीछे बाबा ही पुनः बोले—'एक बात समझमें नहीं आ रही है बहूं.!'  यों सीधा प्रश्न किया जानेपर माँने जो-जो प्रश्न उससे वगळुने किये थे तथा उत्तरमें जो-जो कुछ इसने कहा था, वह सब बाबाको विनीत शब्दोंमें बता दिया।

उसे सुनकर बाबा हुई एवं आश्चर्यसे भरकर प्रश्न-सा करते हुए बोल पड़े—'अरे! तो इस जरा-से छोकरेने तुम्हारी ऐसी गूड़ बात गाँठ बाँघ ली ?'

माँको उत्तरमें कहना ही क्या था। फिर प्रश्न-सा ही किया गया था, प्रश्न नहीं। फलतः वावाने भी उत्तरमें कुछ सुननेकी अपेक्षा न रख वबद्धको उसकी माँके पाससे खींचकर कुछ इस तरह अपनी छातीसे चिपटा लिया, जैसे वही उत्तर हो।

बावाके इस तरह अपनेपर प्रसन्न होनेसे वबद्धको बड़ी श्रसन्तता हो रही थी। उनके मुँहसे अपनी प्रशंसा सुनकर उसे अपनेपर कुछ तो गर्व भी हो रहा था। यह और बात है कि इस गर्व एवं प्रसन्तताको प्रकट करनेके लिये उसे अवतक अवसर नहीं मिला था। अब वह अवसर भी मिल गया। बावाकी छातीसे लगे-लगे सहसा उसकी जिह्नासे मान-भरे खरमें निकला—

'तो फिर, वाबा ! तुम मुझसे रुष्ट क्यों हुए ? मेरा लाया हुआ पानी क्यों नहीं पिया ? मुझसे पूछा तो होता—देर क्यों हुई ?'

बाबा लिजत-से हुए हँसकर बोले—'बात यह है बेटा ! कि मेरे ईश्वररूप होनेमें अभी कसर रह गयी है।' 'यह आप कैसी बात कह रहे हैं पिताजी !' वाबा अपना कथन ठीकसे पूरा नहीं कर पाये थे कि वबद्धकी माँ जल्दीसे बोली—'जाने कैसी—कितनी लञ्जासे भरकर ।' उससे उनका इस तरह बोलना सहा नहीं जा रहा था। पर वह इतना ही बोलकर रह गयी। आगे उससे और कुछ बोला भी नहीं गया।

'न, न, बहू ! यह तो मैं भूलसे कह गया ।' माँके मनकी व्यथाको समझ, उसका उपचार-सा करते हुए बाबा भी जल्दीसे बोले —'मैं हूँ, न हूँ, मेरा यह लाडला—मेरा यह कुलदीपक तो ईश्वररूप हो ही गया है और जब यह हो गया, तो मैं भी हो ही गया । अन्ततः यह तुम्हारा जाया मेरा हो तो अंश है । इसकी रगोंमें मेरा ही खुन तो बह रहा है।'

इतना कहकर बाबाने छातीसे लगे बबद्धको और भी कसकर छातीसे चिपटा लिया—और भी कसकर ही नहीं, और भी गर्बसे भरकर और भी प्रसन्नतासे उमड़कर।

अत्र और कहने-सुनने, जानने-समझनेको किसीके पास कुछ नहीं रह गया था । यह सत्र करनेकी स्थितिमें भी नहीं रह गये थे वे । सर्त्रथा डूचे-डूचे-से—खोये-खोये-से होकर रह गये थे ज्ञानके—आनन्दके सागरमें । यही तो ईश्वररूप होना है ।

दूसरोंकी तृप्तिमें अपनी तृप्ति

कलकत्ते के सुप्रसिद्ध विद्वान् श्रीविश्वनाथ तर्कभूषण वीमार पड़े थे। चिकित्सकने उनकी परिचर्या करनेवालोंको आदेश दिया—'रोगीको एक बूँद भी जल नहीं देना चाहिये। पानी देते ही उसकी दशा चिन्ताजनक हो जायगी।'

श्रीतर्कभूषणजीको बहुत तीव प्यास लगी थी। उन्होंने घरके लोगोंसे कहा—'अवतक मैंने उन्थोंमें पढ़ा है तथा स्वयं दूसरोंको उपदेश दिया है कि समस्त प्राणियोंमें एक ही आत्मा है, आज मुझे इसका अपरोक्षानुभव करना है। ब्राह्मणोंको निमन्त्रण देकर यहाँ बुलाओ और उन्हें मेरे सामने शरवत, तरवृजका रस तथा हरे नारियलका पानी पिलाओ। धरके लोगोंने यह व्यवस्था कर दी। ब्राह्मण शरवत या CC-O. Nanail Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta e Gapgotti Gyaan Kosha नारियलका पानी पी रहे थे और तर्कभूषणजी अनुभव कर रहे थे—'में पी रही कुष्ण सर्वमुच उनकी रोगजन्य तथा इस अनुभवसे शान्त हो गयी।

### गीता-तत्त्व-चिन्तन

( श्रद्धेय स्वासी श्रीरामसुखदासजी महाराज )

#### शीतामें प्रवृत्ति और निवृत्तिपरक साधन

लैकिक दृष्टिसे किसी क्रियामें प्रवृत्त होना 'प्रवृत्ति' और क्रियासे निवृत्त होना 'निवृत्ति' कहलाती है। ऐसे ही लौकिक दृष्टिसे गृहस्थाश्रम प्रवृत्तिपरक और संन्यासाश्रम निवृत्तिपरक कहलाता है; परंतु गीताकी दृष्टिसे यदि भीतरमें विषयोंका राग, कामना, आसक्ति है तो बाहरकी निवृत्ति भी प्रवृत्ति है और भीतरमें राग, कामना, आसिक नहीं है तो बाहरकी प्रवृत्ति भी निवृत्ति है। जो बाहरकी क्रियाओंसे तो निवृत्त हो गया है, पर मनसे रागपूर्वक विषयोंका चिन्तन करता है, उसकी इस निवृत्तिको गीताने मिथ्याचार ( पाखण्ड ) वताया 夏(31年)1

गीतामें कर्मयोग, ज्ञानयोग और भक्तियोग-इन तीनों ही साधनोंको प्रवृत्ति और निवृत्तिपरक वताया गया है। तात्पर्य यह है कि ये तीनों ही साधन प्रवृत्तिमें रहते हुए, गृहस्थमें रहते हुए, सब काम करते हुए भी किये जा सकते हैं और निवृत्तिमें रहते हुए, सांसारिक कामोंसे निवृत्त होकर भी किये जा सकते हैं; जैसे--

कर्मयोग

(१) प्रवृत्तिपरक कर्मयोग--जिसमें कर्मफलकी इच्छा, कामना, आसिक्त न हो और अपने कर्तव्यका तत्परतासे पालन किया जाय, वह प्रवृत्तिपरक कर्मयोग है। तात्पर्य यह है कि शास्त्रविद्यित कर्म करते हुए, सांसारिक प्रवृत्तिमें रहते हुए भी निर्लिप रहना प्रवृत्ति-परक कर्मयोग है। जैसे, कर्म करनेमें तुम्हारा अधिकार है, कमौका आरम्भ किये बिना निष्कर्मताकी प्राप्ति होती है

और न कर्मों के त्यागसे ही (३।४); तुझे नियत कर्मोंका त्याग नहीं करना चाहिये; क्योंकि कर्म न करनेकी अपेक्षा कर्म करना श्रेष्ठ है (३।८); ब्रह्माजीने भी सृष्टिरचनाके समय प्रजासे कर्तव्यपाटनके लिये कहा (३।१०-१२); भगवान् भी लोक-संप्रहके लिये कर्म करते हैं (३।२२-२४); आदि।

(२) निवृत्तिपरक कर्मयोग—जिसमें कर्मोंसे उपरित रहती है और पदार्थोंका त्याग रहता है, वह निवृत्तिपरक कर्मयोग है। यह कर्मोसे उपराम होना और पदार्थोंका त्याग करना भी केवल लोगोंके हित ( कल्याण ) के लिये ही होता है अर्थात् निवृत्तिरूप कर्म भी संसारके हितके लिये ही होता है, इसमें अपना कुछ भी मतलब नहीं होता । जैसे, शरीर और अन्त:करणको वशमें करनेवाला, सब प्रकारके संप्रहका त्याग करने-और संसारकी आशासे रहित कर्मयोगी केवल शरीर-सम्बन्धी कर्म करता हुआ भी बँधता नहीं (४ ।२१)।

#### ज्ञानयोग

(१) प्रवृत्तिपरक ज्ञानयोग--गुण ही गुणोंमें वरत रहे हैं; गुगोंके सिवाय अन्य कोई कर्ता नहीं है; सम्पूर्ण कियाएँ गुणोंमें, इन्द्रियोंमें ही हो रही हैं--ऐसा समझकर कर्तृत्वाभिमानसे रहित होकर कियाएँ करना प्रवृत्तिपरक ज्ञानयोग है। जैसे, गुण-कर्मके विभागको जाननेवाळा ज्ञानयोगी 'सम्पूर्ण क्रियाएँ गुणोंमें ही हो रही फलमें नहीं (२। ४७); योगमें अर्थात् समतामें हैं?—ऐसा मानकर कर्म करते हुए भी उनमें आसक स्थित होता विकास क्षित्र (२) ४७) Jarffm हो Digitize होता हैं। प्रेश्ना प्रस्था और गुणोंके सहित प्रकृतिको ठीक-ठीक जानता है, वह सब तरहका

बर्ताव करता हुआ भी वन्धनको प्राप्त नहीं होता ( १३।२३ ); जिसमें अहंकृतभाव और फलेन्छा नहीं है, वह सम्पूर्ण प्राणियोंको मारनेपर भी अर्थात घोर-से-घोर कर्म करनेपर भी उस कर्मसे बँघता नहीं (१८।१७);आदि।

(२) निवृत्तिपरक ज्ञानयोग—सांसारिक प्रवृत्तिसे, कर्मोसे निवृत्त होकर एकान्तमें केवल अपने खरूपका, परमात्माका ध्यान-चिन्तन करना निवृत्तिपरक ज्ञानयोग है। जैसे, सात्त्विकी बुद्धिसे युक्त, वैराग्यके आश्रित, एकान्तमें रहनेक खभाववाला और नियमित भोजन करनेवाला ज्ञानयोगी साधक धैर्यपूर्वक इन्द्रियोंका नियमन करके, शरीर-वाणी-मनको वशमें करके, शब्दादि विषयोंका त्याग करके और राग-द्रेषको छोडकर निरन्तर परमात्माके ध्यानमें लगा रहता है, वह अहंकार, हठ, घमंड, काम, कोध और संप्रहका त्याग करके तथा ममतारिहत एवं शान्त होकर ब्रह्मप्राप्तिका पात्र हो नाता है (१८। ५१-५३)।

#### भक्तियोग

(१) प्रवृत्तिपरक भक्तियोग-जिसमें कर्म तो सांसारिक होते हैं, पर वे भगवान्की प्रसन्नताके लिये, भगवान्के आश्रित होकर, भगवत्पूजनकी दृष्टिसे किये जाते हैं, वह प्रवृत्तिपरक भक्तियोग है । जैसे, तू जो कुछ कर्म करता है, वह सब मुझे अर्पण कर (९।२७); मेरे लिये कर्म करता हुआ त् सिद्धिको प्राप्त हो जायगा ( १२ । १० ); मनुष्य अपने-अपने कर्मोंके द्वारा उस परमात्माका पूजन करके सिद्धिको प्राप्त हो जाता है (१८। ४६); मेरा मक्त मेरे आश्रित होकर सब कर्म सदा करता हुआ मेरी कृपासे अविनाशी पदको प्राप्त हो जाता है (१८।५६); आदि।

(२) निवृत्तिपरक भक्तियोग--जिसमें सांसारिक

भक्तियोग है। जैसे, निरन्तर मुझमें लगे हुए ने दहनती भक्त भक्तिपूर्वक मेरे नामका कीर्तन करते हैं, मेरी प्राप्तिके लिये उत्कण्ठापूर्वक साधन करते हैं और मुझे नमस्कार करते हुए मेरी उपासना करते हैं (९।१३); त मेरा भक्त हो जा. मझमें ही मनवाला हो जा. मेरा ही पूजन करनेवाला हो जा और मुझे ही नमस्कार कर (९।३४); मुझमें मनवाले, मुझमें ही प्राणींको अर्पण करनेवाले भक्त आपसमें मेरे गुण, प्रभाव आदिको जानते हुए और उनका कथन करते हुए नित्य-निरन्तर संतुष्ट रहते हैं (१० । ९); आदि ।

तात्पर्य यह है कि साधन करनेकी शैली दो प्रकारकी है, एकमें तो व्यवहारको रखते हुए परमात्माकी ओर चलते हैं और दूसरीमें व्यवहारका त्याग करके परमात्माकी ओर चलते हैं । व्यवहारको रखते हुए साधन करना प्रवृत्तिपरक है और व्यवहारका त्याग करके साधन करना निवृत्तिपरक है । जैसे, मन, जनक आदि राजा प्रवृत्तिपरक हुए हैं और सनकादि. श्कदेवजी आदि निवृत्तिपरक हुए हैं। वास्तवमें देखा जाय तो कर्मयोग, ज्ञानयोग और भक्तियोग--इन तीनों ही साधनोंमें निवृत्ति है अर्थात् प्रवृत्तिमें भी निवृत्ति है और निवृत्तिमें भी निवृत्ति हैं। कारण कि इन तीनों ही साधनोंमें संसारके सम्बन्ध (राग) का त्याग और प्रमात्मासे सम्बन्ध होता है।

#### गीतामें चार आश्रम

यथा सर्वेषु शास्त्रेषु प्रोक्ताश्चत्वार आश्रमाः। गीतया न तथा प्रोक्ताः संकेतेनैव दर्शिताः॥

गीतामें ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र—इन चारों वर्णोका वर्णन तो स्पष्टरूपसे आया है; जैसे-'चातुर्वण्यं मया सृष्टम्' ( ४ । १३ ); 'ब्राह्मण-कमोंसे उपराम होकर केक्छ भगवत्सम्बन्धी जप-घ्यान, क्षित्रयविशां श्रूह्मणां च परंतपः (१८।४१)आहिः CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BUP- Jammu Digitized By Sifethanta किस्या क्रिक्स प्रिक्तिस्य कथा-कीतन आदि कम किये जाते हैं, वह निवृत्तिगरिक परतु प्रसिन्धि, Sifethanta क्रिक्स क्रिक्स प्रसिन्धि, बारों आश्रमोंका वर्णन स्पष्टरूपसे नहीं आया है। इन चारों आश्रमोंका वर्णन गीतामें गौणतासे, संकेतरूपसे माना जा सकता है; जैसे-

- (१) जिस परमात्मतत्त्वकी इच्छा रखकर ब्रह्मचारी-लोग ब्रह्मवर्यका पालन करते हैं- 'यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्य चरन्ति (८। ११) पदोंसे ब्रह्मचर्य-आश्रमका संकेत मान सकते हैं।
- (२) जो मनुष्य दूसरोंको उनका भाग न देकर स्वयं अकेले ही भोग करता है, वह चोर ही है---'तैर्दत्तानप्रदायभ्यो यो भुङ्कते स्तेन एव सः' ( ३। १२ ); जो केवल अपने शरीरके पोषणके लिये ही पकाते हैं, वे पापीलोग तो पापका ही भक्षण करते हैं—'भुक्षते ते त्वघं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्ः (३। १३) आदि पदोंसे गृहस्य-आश्रमका संकेत मान सकते हैं।
- (३) कितने ही मनुष्य तपस्यारूप यज्ञ करनेवाले हैं-- 'तपोयज्ञाः' पदसे वानप्रस्थ-आश्रमका मान सकते हैं।
- ( ४ ) जिसने सब प्रकारके संप्रहका सर्वथा त्याग कर दिया है--- 'त्यक्तसर्वपरित्रहः' (४।२१) पदोंसे संन्यास-आश्रमका संकेत मान सकते हैं।

गीतामें वर्णांका स्पष्टरूपसे और आश्रमोंका संकेत-रूपसे वर्णन करनेका कारण यह है कि उस समय प्राप्त कर्तव्य-कर्मरूप युद्धका प्रसङ्ग था, आश्रमोंका नहीं।

अतः भगवान्ने गीतामें वर्णगत कर्तव्य-कर्मका अधिकतर वर्णन किया है। उसमें भी यदि देखा जाय तो क्षत्रियके कर्तव्य-कर्मका जितना वर्णन है, उतना ब्राह्मण, वैश्य और शृद्धके कर्तव्य-कर्मका वर्णन नहीं है।

आश्रमोंका स्पष्टरूपसे वर्णन न करनेका दूसरा कारण यह है कि अन्य शास्त्रोंमें जहाँ आश्रमोंका वर्णन हुआ है, वहाँ क्रमशः आश्रम वदलनेकी वात कही गयी है। आश्रम वद्लनेकी वात भी मनुष्योंके कल्याणके लिये ही है; परंतु गीताके अनुसार अपना कल्याण करनेके लिये आश्रम वदलनेकी आवश्यकता नहीं है, प्रत्युत जो जिस परिस्थितिमें, जिस वर्ण, आश्रम आदिमें स्थित है, उसीमें रहते हुए वह अपने कर्तन्यका पालन करके अपना कल्याण कर सकता है । इतना ही नहीं, युद्ध-जैसे घोर कर्ममें लगा हुआ मनुष्य भी अपना कल्याण कर सकता है। तात्पर्य यह है कि आश्रमोंके मेदसे जीवके कल्यागमें मेद नहीं होता है। वर्णीका मेद भी कर्तव्य-कर्मकी दृष्टिसे ही है अर्थात् जो भी कर्तव्य-कर्म किया जाता है, वह वर्गकी दृष्टिसे किया जाता है। इसलिये भगवान्ने चारों वर्गोका स्पष्ट वर्णन किया है। वर्णोंका वर्णन करनेसे चारों आश्रमोंका वर्णन भी उसके अन्तर्गत आ जाता है; क्योंकि चारों वर्णीवाले मनुष्य ही चार आश्रमोंमें जाते हैं, आश्रम बदलते हैं । इस दृष्टिसे भी स्वतन्त्ररूपसे आश्रमोंका वर्णन करनेकी आवश्यकता नहीं होती ।

# भगवती गौरी देवी

गौरारुण श्रुभवणं, मुकुट सिर रतन विराजित । रहाल-वाण-धनु-परद्यु इस्त, भुजवन्ध सु-राजित । किंदि काञ्ची सुम्वणित, रणित पग नृपुर ध्राजित ॥ तेज-पुंज तन, तीन नेत्र उज्ज्वल सुपमामय । हर-प्रिया हिम-गिरि-वासिनि माँ गिर्डि SiduRanta अध्वाणुठारा Gyalan Kosha नील

#### विनम्रता

( डॉ॰ श्रीभुवनेश्वरप्रसादजी वर्मा 'कमल', एम्॰ ए॰, डी॰ लिट्॰ )

विनम्रताकी प्रशंसा भारतीय और पाश्चात्य सभी मनीिषयोंने एक खरसे की है। इसे मानवके सर्वश्रेष्ठ सद्गुणके रूपमें प्रायः सभीने सराहा है। 'विद्या ददाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम'—इस स्किके आधारपर महात्मा गाँधीने कहा था कि 'जिसमें नम्नता नहीं आती, वे विद्याका पूरा सदुपयोग नहीं कर सकते।' 'जहाँ काम आवे सुई कहा करें तरवार'वाले मुहाबरेंके आधारपर प्रेमचन्दजीने कहा था कि 'जहाँ नम्नतासे काम निकल जाय, वहाँ उम्रता नहीं दिखानी चाहिये।' सुप्रसिद्ध दार्शनिक कन्फ्यूशियसने कहा था कि 'मानव-जीवनके जितने सद्गुण हैं, मनुष्यताके जो भी तत्त्व हैं, उनका ठोस आधार एकमात्र विनम्नता है।'

गोस्तामी श्रीतुलसीदासजीने एक ओर जहाँ 'वरपर्हिं जळद भूमि निअराएँ। जथा नवहिं बुध विद्या पाएँ॥' लिखकर विद्याको विनम्रताका मूल कारण माना है, वहीं दूसरी ओर 'तेर पगकी पगतरी मेरे तनको चाम' लिखकर अपनी विद्यावनता अथवा विनम्रताका परिचय दिया है। महारमा कवीरने कहा है—

सब ते लघुताई भली, लघुता ते सब होय। जस द्वितिया को चन्द्रमा सीस नवे सब कीय॥

अपनी लघुताके कारण ही चींटी शकर लेकर चलती है और हाथी सिरपर धूल लिये फिरता है। कबीर कहते हैं—

लघुता ते प्रभुता मिले, प्रभुता ते प्रभु दूर। शकर लें चींटी चली हाथीके सिर धूर॥ विनम्रता मनुष्यकी पहली कसौटी है। सुप्रसिद्ध फेंच दार्शनिक जैवर्टका कहना है कि 'विनम्रता मनुष्यताका शृङ्गार है। जो विनम्न नहीं वह मनुष्य भी नहीं है।' लुडिवा लेविसोनने विनम्नताकी परिभाषा देते हुए लिखा है कि 'किसी भी कामको कृपालुतापूर्वक करना अथवा कहना ही विनम्नता है।' पोपने अपने 'टेवुल टॉक' में सची विनम्नताकी परिभाषा देते हुए लिखा है—'किसी भी कामको कृपालुतापूर्वक करना अथवा कहना ही विनम्नता है।' उन्हींके अनुसार विनम्नताकी पहचान यह है कि मनुष्य खयं शान्तिका अनुभव करे और अपने व्यवहारसे दूसरोंको भी शान्ति प्रदान करे। महात्मा कवीर कहते हैं—

ऐसी बानी बोलिये, मन का आपा खोय। औरन को सीतल करे, आपहु सीतल होय॥

स्पष्ट है कि 'मनका आपा' अर्थात् अहंकारको जबतक हम नष्ट नहीं कर देते, तबतक विनम्रता नहीं आ सकती।

महाकवि कालिदासने लिखा है कि 'संसारमें सभी परोपकारी जीव निसर्गतः विनम्न होते हैं ।' अपने कथनकी पृष्टिमें उन्होंने अनेक उदाहरण दिये हैं—'वृक्ष फलोंके भारसे झुक जाते हैं, बादल जलसे भर जानेपर धरतीपर लटकने लगते हैं, सत्पुरुष समृद्धि प्राप्तकर परम विनीत बन जाते हैं' आदि । गोखामी तुलसीदासजीने लिखा है कि—लता विलोकि नवहिं तरु साखा। विनम्नताके अवदानकी चर्चा करते हुए अंग्रेज किव जॉन बनयानने कहा है कि 'जो व्यक्ति विनम्न हैं, निश्चय ही ईश्वर उनका मार्गदर्शन करते हैं ।' आर्थर हेल्प्सने लिखा है

दाशानक जब्दका कष्ट्रमा ६ पा । भ भवन्ति नम्नास्तरवः फलोद्गमैनीवाम्बुभिर्दूर्श्वलम्बिनो घनाः । अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः स्वभाव एवैन परोपकारिणाम्।। ( अभिज्ञानशाकुन्तलम् ) CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

कि 'बिनम्रता मानवके कितने ही हार्दिक कर्ष्टोंकी अचूक महौषधि है।

महात्मा गाँधीके शब्दोंमें—'अभिमान यदि रात्रिका अन्धकार है तो विनम्रता है दिनका प्रोज्ज्वल प्रकाश।' विश्वकवि रवीन्द्रनाथ ठाकुरने नम्रताको मनुष्यकी महान् विभूति बतलाते हुए कहा था कि 'हम महत्ताके निकट तब होते हैं, जब नम्रतामें महान् होते हैं।' अंग्रेजीके विद्वान् लेखक लाँर्ड चेस्टरफिल्डने सद्गुण और विद्याकी तुल्ना खर्णसे करते हुए कहा है कि 'उनका एक अपना स्थायी मूल्य होता है; किंतु यदि उन्हें रगड़कर चमकाया न जाय तो वे बहुत अंशोंमें अपना सौंन्दर्य खो बैठते हैं।' उन्होंने यहाँतक कहा है कि 'मलिन और मद्दे खर्णकी अपेक्षा चमकाये गये जस्तेकी ओर लोग अधिक आकृष्ट हो जाते हैं।' तात्पर्य यह कि यदि स्वर्णके समान मूल्यवती विद्वत्ता हमारे पास है तो हमारी विनम्रता उसमें पुगन्य और चमकका काम करेगी। विनम्रतासे भूषित मूर्ख निश्चय ही समाजमें विनम्रतासे विरिहत विद्वान्से कहीं अधिक श्रेष्ठ और आदरणीय होते हैं।

थॉम्स मूर नामक एक अंग्रेज नीतिकारने बड़े ही प्रभावपूर्ण शब्दोंमें लिखा है कि 'बड़ोंके सम्मुख विनम्र होना हमारा कर्तन्य है, समवयस्कोंके सम्मुख विनम्र होना शिष्टाचार है, छोटोंके प्रति विनम्र होना हमारी महत्ता है और सभीके प्रति विनम्र होना हमारी सुरक्षाका कवच है।' सेंट अगस्टाइनकी मान्यता है कि 'अभिमान देवको दानव बना देता है और ठीक इसके विपरीत विनम्रता मनुष्यको देवत्वकी ऊँचाईतक पहुँचा देती है। महाकवि वर्डसवर्य विनम्रताकी प्रशस्ति गाते हुए कहते हैं कि 'उड़नेकी अपेक्षा जब हम झुकते हैं, तब हम

ई० एस० मार्टिन नामक एक विद्वान् लेखकने आत्म-सम्मानको सम्पूर्ण विनम्रताओंकी जड़ माना है। उनका विश्वास है कि जिसके पास आत्म-सम्मान होगा, वह अवश्य ही विनयी होगा। इसी संदर्भमें विळियम विन्टरने लिखा है कि 'शिष्टाचार अथवा विनम्रता भद्र आचरणका अन्तिम और चरम पुष्प है ।' सुप्रसिद्ध अंग्रेजी साहित्यकार थैकरेका कहना है कि 'समाजमें लोग जिस वस्तुकी अपेक्षा रखते हैं, वह न तो विद्या है, न सद्गुण, अपितु वह है शिष्टाचार अर्थात् विनम्रता ।' अंग्रेजी नाटककार आस्कर वाइल्डने लिखा हैं कि 'जीवनमें दूसरोंको उपदेश देनेसे भी महत्त्वपूर्ण है अपना सदाचरण।' फलतः दूसरोंको उपदेश देनेके पहले शिष्टाचार और सदाचरणका वरतना नितान्त आवश्यक होता है।

सुप्रसिद्ध अंग्रेजी निबन्धकार इमर्सनने विनम्रताका मूल्याङ्कन करते हुए उसे कानूनसे भी ऊँचा माना है। उनका कहना है कि 'अपनी कोमल प्रकृतिके कारण विनम्रता सुरक्षाकी एक दीवालसे अपने चारों ओर इस प्रकारकी किलागंदी कर लेती है कि उसे कोई तोड़ नहीं सकता ।' शास्त्रका कथन है—'**श्रमाखड्गः करे** यस्य दुर्जनः किं करिष्यति । अर्थात् क्षमारूपी खङ्ग जिसके हाथमें है, उसका दुर्जन क्या विगाड़ सकता है ! गोस्त्रामीजी कहते हैं—'बूँद अवात सहिंह गिरि कैमें । खल के बचन संत सह जैसे ॥' यह विनम्रताका ही अवदान है कि संत दुर्जनोंके बचन सहनेमें वज्रसे भी कठोर वन जाते हैं और दुर्जनोंके प्रति वर्ताव करनेमें पुष्पसे भी सुकुमार बने रहते हैं। प्रसिद्ध चिन्तक शोपेनहावरने ठीक ही कहा है कि 'उण्णता विवेकके अधिक निकट होते हैं अर्थात् विवस्ता विवेककी जैसे मोमको द्रवीमत् कर वेति हैं अर्थात् विवस्ता विवेककी जैसे मोमको द्रवीमत् कर वेति हैं अर्थात् विवस्त्रता पहिल्ही श्रीर Na शिवा पहिल्ही अर्थे राष्ट्र अर्थे राष्ट्र अर्थे राष्ट्र विवस्त कर देती हैं।

शिष्टाचार और विनम्नता बरतनेमें हमारा कुछ भी खर्च नहीं होता, किंतु यह वह पूँजी है जो हमें जीवन-मर डाम-ही-लाम देती है। डब्द्र० जी० बेन्हम और लेडी मेरी वर्टलेने एक खरसे विनम्नताका गुणगान किया है। अंग्रेजीके सुप्रसिद्ध किंव टेनीसनने लिखा है कि 'मनुष्य जितना ही महान् होगा, उसमें उतनी ही अधिक विनम्नता होगी।'

इस संदर्भ में लॉर्ड चेस्टर फिल्डका कहना बड़ा ही महत्त्व रखता है । वे कहते हैं कि 'विनम्रता और कुलीनता किसी भी व्यक्तिके शृङ्गारके लिये नितान्त आवश्यक है । महान् चिन्तक सिसरो विनम्रताके अन्तर्गत शिष्टाचार और सहनशीलताकी गणना करते हुए कहते हैं कि 'किसी भी महान् व्यक्तिके लिये इससे बड़ा और कोई दूसरा सद्गुण हो ही नहीं सकता।'

किसी अज्ञात किवने अंग्रेजीमें विनम्रतापर वड़ी मुन्दर किवता लिखी है। उसकी कुछ पंक्तियोंका सारांश यह है कि 'आपके हृदयके द्वार वड़ी आसानीसे छोटी- छोटी कुंजियोंसे खुल जायँगे। आप कृपया भूलें नहीं, इनमेंसे एक कुंजी है—'आपको धन्यवाद' कहना और दूसरी कुंजी है—'कृपया' कहना।' किवके कहनेका ताल्पर्य यह है कि मनुष्य यदि चाहे तो मात्र इन दो उद्गारोंसे अपनी शालीनता और विनम्रताका परिचय देता हुआ सम्पूर्ण विश्वार विजय प्राप्त कर सकता है।

सच पूछिये तो मीठी बोलीमें ही हमारी विनम्नता संनिहित है। मीठी बोली हमारी विनम्नताका वाष्ट्रपय संनिहित है। मीठी बोली हमारी विनम्नताका वाष्ट्रपय प्रकाशन है। जॉर्ज हर्बर्टको तो मान्यता है कि 'मीठी प्रकाशन है। जॉर्ज हर्बर्टको तो मान्यता है कि 'मीठी बोलीमें दिये गये आदेशमें जो शक्ति है, वह रोबसे दिये गये आदेशमें नहीं।' जेम्स टी० फिल्ड्सने शिधाचारकी परिभिन्न वित्तरित्ति बुंग् क्रियाला है कि मिलीक क्षित्र क्षिप्ता के बाल में मनुष्य यदि चाहे तो मीठी बोली और मद्रताके द्वारा

अपने चरित्रकी शालीनताका परिचय दे सकता है। सन्चरित्रतामें और रखा ही क्या है।'

जैसे किसी नीतिकारने कहा या—'सच्चरित्रता गयी तो सर्वस्व गया;' वैसे ही टेरेन्स नामक एक अंग्रेजी नाटककारने 'कर्टसी' अर्थात् शिष्टाचार और विनम्रताको जीवनका सर्वस्व माना है। सुप्रसिद्ध अंग्रेजी निबन्धकार इमर्सनने लिखा है कि 'विनम्रता अथवा शिष्टाचारिताके लिये हमें कहीं दूर जानेकी आवश्यकता नहीं पड़ती। हमें कुछ खर्च नहीं करना पड़ता, हम उसे मात्र किंचित् त्यागके द्वारा प्राप्त कर सकते हैं। एक दूसरे निबन्धमें उन्होंने कहा है कि 'ईश्वर पापोंको क्षमा कर दे सकते हैं, पर स्वर्ग और धरित्रीपर कहीं भी उइण्डताके लिये क्षमा नहीं है । कहनेका ताल्पर्य यह हुआ कि हमें इहलोक और परलोकमें सद्गति प्राप्त करनेके लिये अनिवार्यतः विनम्र बनना होगा । एक अंग्रेज कवि जॉन बनयानने लिखा या कि 'जो विनम्र है, उसे न किसी प्रकारका भय है न फिसलन । विनम्र मनुष्य तो अहंकारसे सर्वथा परे होते हैं । ईश्वर वैसे मनुष्यका सर्वदा ही मार्गदर्शन और योगक्षेम बहन करते हैं।' आर्थर हेल्प्स नामक एक अंग्रेज विद्वान्ने लिखा है कि 'विनम्रता हमारे बहुत-से अवाञ्छित हृद्रोगोंकी अचूक चिकित्सा है। हमारे सुपरिचित निबन्धकार इमर्सनका इस प्रसङ्गर्मे कहना है कि 'जो व्यक्ति विनन्न होगा, वह इस धरित्रीपर शासन कर सकेगा ।' पी० जे० बेलीने लिखा है कि 'मनुष्यमें जितने सद्गुण हैं, सभीका मूलाधार विनम्रता है।' अंग्रेजीके सुप्रसिद्ध कवि वायरनने मानव और शिष्टाचारका सम्बन्ध निरूपित करते हुए लिखा है कि 'इन दोनोंमें अन्तर केवल इस बातका है कि पुराकालमें मनुष्योंने शिष्टाचारके नियमोंका निर्माण किया और अब शिष्टाचार मनुष्योंका निर्माण करता है।' Digitized By तें id्पोरे गांबे बदवेत एक मार्छ प्रवेत रिजारी समर्थन करते हुए कहते हैं कि 'शिष्टाचार ही मनुष्यका सच्चा निर्माता है।'

ईसाइयोंके धर्मग्रन्थ 'वाइवल'में 'नये नियम' की घोषणा है कि 'जो मनुष्य अपनेको वड़ा समझता है, वह गडढेमें ढकेल दिया जायगा और जो मनुष्य विनम्रताका आचरण करता है, उसे ऊपर उठा दिया जायगा।' ईसाइयोंके इसी धर्मग्रन्थमें अन्यत्र लिखा है कि 'यदि कोई तुम्हारे एक गालपर तमाचा मारे तो तुम अत्यन्त विनम्रतापूर्वक उसकी ओर अपना दूसरा गाल भी कर दो।' कहनेका तात्पर्य यह है कि विनम्रता और सहनशीळता अथवा तितिक्षा एक ही गुणके दो नाम हैं। जो वितम्र होगा, वह खभावतः तितिक्षु भी होगा। बाइबलके इसी भावको होम्स नामक कविने वड़े ही घुन्दर शब्दोंमें गुम्फित करते हुए लिखा है कि 'बुद्धिमानी इसीमें है कि हम शान्त और विनम्र बनकर रहें। यदि हमारे गालपर कोई एक थप्पड़ मारे तो हमें बड़ी शालीनताके साथ अपना दूसरा गाळ भी उसकी ओर कर देना चाहिये।'

विनम्रता ही सच पृछिये तो मानय-जीवनकी परम चिरतार्थता है। जिसके जीवनमें विनम्रता नहीं है, उसका जीवन निष्फल है। ओवेन मेरिडय नामक एक अंग्रेज कविने विनम्रताकी विशेषताओंका गुणगान करते हुए लिखा है कि 'जवतक मनुष्य अपने जीवनमें विनम्रताका पाठ नहीं पढ़ लेता, तवतक वह किसी भी दूसरे पाठको नहीं सीख सकता।' ला रोशफोकल्डनामक एक यूरोपीय विद्वान्ने इस विषयपर अपना मन्तव्य व्यक्त करते हुए लिखा है कि 'विनम्रता वह वेदी है, जिसपर ईश्वर चाहते हैं कि हम अपना बिलदान उन्हें समर्पित करें।' स्पष्ट है कि विनम्र व्यक्तिको ईश्वरार्पित होकर ही अपना जीवन व्यतीत करना होता है। उसका जीवन बिलदान एवं त्यागोंसे परिपर्ण होता है और समहे निष् उसके हृदयमें दुःखके स्थानपर प्रसन्नता, शोकके स्थानपर उत्कुल्लता और आँसूके स्थानपर मुस्कान भरी होती है। इसी संदर्भमें जेम्स मॉन्टगोमरीने एक कविता लिखी है, जिसका आशय है कि 'सर्वोत्तम श्रृङ्गार उस रमणीका है, जिसने विनम्रताका परिधान पहन रखा है।' नीतिका वचन है—'स्त्रीणां भूषणं लज्जा।' उसमें लज्जा विनम्रताका ही पर्याय माना जायगा।

सुप्रसिद्ध दार्शनिक सिसरोने लिखा है—'ऊँचे पदकी मर्यादा विनम्रतामें है । मान-प्रतिष्ठा, पद-वैभवमें हम जितना ही ऊँचा उठें, हमें उतना ही विनम्र वनकर चलना चाहिये।' विनम्रताकी महत्ताका गान करते हुए यैम्स मूरने एक कविता लिखी है, जिसका भावार्थ यह है कि 'विनम्रता वह मधुर मूल है, जिससे सभी दैवी सद्गुणोंके पौधे पनपते हैं।' सुप्रसिद्ध अंग्रेजी किव देनीसनने 'द होली ग्रेल' शीर्षक किवतामें इसी भावको पुष्ट करते हुए लिखा है कि 'सच्ची विनम्रता सर्वोच्च सद्गुण है, जिसे सद्गुणोंकी जननी कहना चाहिये।'

विनम्रताकी प्रशंसासे विश्व-साहित्य भरा पड़ा है। एक अज्ञात फेंच किवने लिखा है कि 'ट्रट जानेकी अपेक्षा झुक जानेमें ही लाभ है। विनम्रता ऐसा ही स्तुत्य सद्गुण है।' जार्ज टर्बर मीलका कहना है कि 'विनयी मानव सभीके प्रेमका पात्र बन जाता है।' नॉर्मन मैकलेओडने अपनी एक किवताके माध्यमसे मानव-जातिको संदेश देते हुए कहा है कि 'चाहे तुम्हारा मार्ग कितना भी अंधकारपूर्ण क्यों न हो, तुम लड़खड़ाओ नहीं। विनम्र पुरुषोंके मार्गदर्शनके लिये सदा एक तारा चमकता रहता है। ईश्वरपर विश्वास रखो और सत्कर्म करते चले।'

करें ।' स्पष्ट हैं कि विनम्र व्यक्तिको ईश्वरार्पित होकर ही अपना जीवन व्यतीत करना होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन बिटिदान एवं त्यागोंसे परिपूर्ण होता है । उसका जीवन ही पर्याय है । विनम्रता मानवताको स्टिपूर्व विकास स्टिप्लिक होता हो । उसका जीवन हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक होता हो । उसका जीवन हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक होता हो । उसका जीवन हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक होता हो । उसका जीवन हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक हो । विनम्रता स्टिप्लिक हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक हो । विनम्रता मानवताको स्टिप्लिक हो । विनम्रता स्टिप्लिक हो ।



### शक्तिके कुछ अवतार

(पं० श्रीलालविहारीजी मिश्र)

शताक्षी-अवतार

पूर्वकालमें एक दुर्गम नामक असुर पैदा हुआ था। उसे ब्रह्मासे एक अद्भुत वरदान प्राप्त हुआ था। उस वरदानके प्रभावसे उसने चारों वेदोंको विश्वसे लुप्त कर दिया था । बलके घमंडमें आकर उसने विश्वको अपमानित और पीड़ित कर रखा था । वैदिक क्रियाका लोप हो जानेसे घोर अवर्षण हो गया था। तीनों लोक त्राहि-त्राहि कर रहे थे। नदी और नद तो सूख ही गये थे, समुद्र भी सूखने लगे थे। पेड़-पोधे सूख गये। भोजन और पानीके अभावसे लोग चेतनाहीन हो रहे थे। तब देवताओंने भगवतीकी शरण ली। उन्होंने करुण-गुहार लगाते हुए कहा कि 'माँ ! जैसे आपने श्रम्भ और निशुम्भसे हमारी रक्षा की थी, उसी तरह दुर्गमासुरसे भी हमें बचाइये और इसके द्वारा लाये गये इस अकालसे प्राणियोंकी रक्षा कीजिये।

करुणामयी माँने अपनेको प्रकट कर दिया । अन्न-जलके लिये छटपटाते प्राणियोंको देखकर उन्हें बड़ी दया आयी और उनकी आँखें छलछला उठीं। तब उन्होंने सी नेत्र प्रकट कर लिये।प्रत्येक नेत्रसे आँसुओं-की अजस्र धाराएँ वह निकलीं, जिससे सभी नदियाँ भर गर्यो । मितिको Nanaji Pashmukutibrarya छ जिस्सामारोवकाओंसी ट्रहण छ अस्ति विकास किये है उस समय वे प्रेमके

था । धन्य हैं वे लोग, जिन्होंने उस अप्राकृतिक जलका

पान किया था। इस बार तो देत्रीके दर्शन भी अद्भुत थे। दो आँखोंमें ही छळकती हुई ममताको देखकर लोग अपनेको धन्य मानते हैं। इस बार तो माताकी ममताको छळकानेवाळी और वात्सल्य-रससे लवालव भरी सी-सी आँखें थीं । धन्य हैं वे छोग, जिन्हें उस रूपका दर्शन मिला । माँ शताक्षी उस समय नौ दिन और नौ रावें रोती ही रहीं। इस तरह जलकी पूर्ति हो गयी। तत्क्षण सत्र जगह भोजनके लिये अन्नोंके अम्बार लग गये । पशुओंके लिये लहलहाती घास और दूसरे प्राणियोंके भोजन सब जगह सुलभ हो गये।

दयामयी माँने देवताओंसे पूछा---'देवगण! अव आपलोगोंका और कौन-सा कार्य सिद्ध करूँ ?' देवताओंने कहा-'देवि ! आपने समस्त विश्वको मरनेसे बचाकर हमलोगोंको तृप्त कर दिया । अब हम सदाके लिये दुर्गमासुरसे विश्वका त्राण पाना चाहते हैं । उसने वेदोंका अपहरण कर लिया है। हम चाहते हैं कि वेद हमें मिल जाय"।'

देवीने कहा-देवगण ! में आपकी इच्छाएँ पूरी करूँगी। अब आपलोग निश्चिन्त होकर घर लौट जायँ।

आँसुओंसे भींग रहे थे । फिर तो प्रसन्तताकी वहर तीनों

बोकोंमें फैल गयीं । दुर्गमासुर यह जानकर अत्यन्त विस्मित हुआ। वह सोच रहा था कि मैंने तो सारे विश्वको रूला दिया था, आज ये प्रसन्न कैसे हो गये ? वस्तु-स्थितिसे अवगत होते ही दैरयोंने देवपुरीको घेर लिया। करुणामयी माँने देवताओंको कष्टसे बचानेके लिये उनकी नगरीके चारों ओर ज्योतिकी चहारदीवारी खड़ी कर दी और खयं उस घेरेसे वाहर आ डटीं । देवीको देखते ही दैरयोंने उनपर आक्रमण कर दिया । देवीने अपने शरीरसे काली, तारा, छिन्नमस्ता, श्रीविद्या, भुवनेश्वरी, भैरवी, बगला, धूमा, त्रिपुरसुन्दरी और मातंगी-इन दस महाबिद्याओंको प्रकट किया। इन सबने अपने मस्तकों-पर चन्द्रमाको धारण कर रखा था। इन शक्तियोंने देखते-देखते दुर्गमाधुरकी सी अक्षीहिणी सेनाको काट डाला । इसके पश्चात् देवीने दुर्गमासुरको तीखे त्रिशलसे बींधकर यमलोकका पथिक बना दिया और चारों वेदोंका उद्धार कर देवताओंको दे दिया ।

दयालु शताक्षीने भविष्यके लिये भी वचन दिया कि मुझमें भिक्तभाव रखनेपर मैं सब संकटोंको दूर कर दिया करूँगी। द्वापरके अन्तमें कुछ असुर विश्वका उत्पीडन करेंगे, तब मैं यशोदाके गर्भसे उत्पन्न होकर उनका संहार कर दूँगी। उस समय मेरा नाम नन्दजा होगा। अरुण नामक असुर जब लोगोंको पीड़ित करेगा, तब मैं अमरका रूप धारणकर उसे मार गिराऊँगी। उस समय मेरा नाम 'आमरी' होगा। फिर भीमरूप धारण कर मैं असुरोंका सक्ताया कर दूँगी, तब मेरा नाम भीमादेवी होगा। मेरे इस अवतारको लोग तीन नामोंसे पुकारें गे—शताक्षी, शाकम्भरी और दुर्गा।

ज्योति-अवतार

CC-O: श्रेनीयां देवताओं hukh Library, अक्रिक्तामण bigiसम्बर्णे प्रश्चेत्रका काद्यक्षिको प्रश्नेपक्ष प्रवाहित्यक इस युद्धमें देवता विजयी हुए । देवताओं के हृदयमें किया । वे अद्भुत सुन्दरी थीं, छाळ साडी पहने थीं ।

अहंकार उत्पन्न हो गया । प्रत्येक कहता कि 'यह विजय मेरे कारण हुई है । यदि में न होता तो विजय नहीं हो सकती थी ।' माता वड़ी दयाछ हैं । वे समझ गयीं कि यह अहंकार देवताओंको देवता न रहने देगा । इसी अहंकार के कारण असुर असुर कहलाते हैं और वहीं अहंकार इनमें जड़ जमा रहा है । इसके कारण विश्वको किर कहका सामना करना पहेंगा । इसलिये वे एक तेज:पुञ्जके रूपमें उनके सामने प्रकट हो गयीं । वैसा तेज आजतक किसीने देखा न था । सबका हक्का-वक्ता वंद हो गया । वे रुँचे गलेसे एक-दूसरेसे पूळने लगे—'यह क्या है ?' देवराज इन्द्रकी भी बुद्धि श्रममें पड़ गयी थी ।

इन्द्रने वायुको भेजा कि तुम जाकर उस तेज:पुञ्जका पता लगाओ । वायु देवता भी तो घमंडसे भरे हुए थे । वे तेज:पुञ्जके पास गये। तेजने पूछा-- 'तुम कीन हो!' वायने अभिमानके साथ कहा-भी वाय देवता हैं, प्राणखरूप हूँ । सम्पूर्ण जगत्का संचालन करता हूँ ! तेजने वायु देवताके सामने एक तिनका रख दिया और कहा कि 'यदि तुम सत्र कुछ संचालन कर सकते हो तो इस तिनकेको चलाओ ।' वायु देवताने अपनी सारी शक्ति लगा दी; किंतु तिनका टस-से-मस न हुआ। वे लजाकर इन्द्रके पास लौट आये और कहने लगे कि 'यह कोई अद्भुत शक्ति है, इसके सामने तो मैं एक तिनका भी न उड़ा सका ?' फिर अग्नि मेजे गये । वे भी उस तिनकेको जला न सके और पराजित होकर ठीट आये । तत्र इन्द्र खयं उस तेजके पास पहुँचे । इन्द्रके पहुँचते ही वह तेज छप्त हो गया। यह देखकर इन्द्र अत्यन्त लजित हो गये। उनका गर्व गल गया। फिर वे इसी तथ्यका ध्यान करने छगे और उस शक्तिकी

उनके अङ्ग-अङ्गसे नवयीवन फ्रांट रहा था। करोड़ों चन्द्रमाओंसे बढ़कर उनमें आह्रादकता थी। करोड़ों कामदेव उनके सीन्दर्यपर निछावर हो रहे थे। श्रुतियाँ उनकी सेवा कर रही थीं।

देवी बोर्ली—'बरस! मैं ही परब्रह्म हूँ, मैं ही परम ज्योति हूँ, मैं ही प्रणवरूपिणी हूँ, मैं ही युगलरूपिणी हूँ। मेरी ही कृपा और शक्तिसे तुमलोगोंने असुरोंपर विजय पायी है। मेरी शिक्तसे ही वायु देवता वहा करते हैं और अग्निदेव जलाया करते हैं। तुमलोग अहंकार छोड़कर सत्यको प्रहण करो। इस प्रकार देवता अछर होनेसे बच गये। उन्हें अपनी भूल मालूम हो गयी। तब उन्होंने प्रार्थना की कि 'माँ! क्षमा करें, प्रसन्न हो जायें और ऐसी कृपा करें जिससे हममें अहंकार न आवे। आपके प्रति हमारा प्रेम बना रहे।'

# शरीरमाद्यं खळु धर्मसाधनम्

( डॉ० श्रीशरगप्रसादजी )

### [ रोगोंकी उत्पत्ति और फैलाव ]

(१) शरीरके चार युद्धि-मार्ग—आहार, श्रम, विश्राम, मानसिक अवस्था तथा पञ्चमहामूतोंका सेवन—इनमेंसे एक या अधिक विषयोंका नियम मङ्ग होनेपर उसका सर्वप्रथम प्रतिकृळ परिणाम पाचन-संस्थानपर पड़ता है। इसमें एक और प्रहण किये हुए आहारको

शरीर-शुद्धिके चार मार्ग या संस्थान हैं--

श्वसन-मार्गसे दूषित वायुके रूपमें विजातीय पदार्थ बाहर निकळता है।

२. मूत्र-मार्गसे तरल ( मूत्र ) रूपमें "

३. त्वचा-मार्गसे तरल ( पसीना ) रूपसे "

मल या गुदा-मार्गसे टोस (मल) रूपमें "

उपर्युक्त चारों शुद्धि-मागोंद्वारा शरीर अपने-आपको सतत शुद्ध रखनेका प्रयास करता है, परंतु फिर भी जब शरीरमें विजातीय दृष्यका संचय प्रचुर मात्रामें बढ़ जाता है, तब शरीर-शुद्धिके सभी संस्थान सतत कार्यरत और अतिरिक्त श्रमके कारण धककर रोगप्रस्त हो जाते हैं तथा अपना दैनिक कार्यक्रम पूरा नहीं कर पाते । इसीसे आजका काम कल्पर स्थिगत होनेके कारण शरीरमें दूषित पदार्थोंका बोझ तेजीसे बढ़ने लगता है ।

CCHARTUST अतिरिक्त विज्ञातीय द्रव्योंका अवशोषण CCHARTUST Deshmukh Library, BJP, Jammu. रक्तके द्वारा होने ळगता है, फळतः रक्त भी अञ्चन्द्र ही

पूरी तरह पचानेकी कमी तथा दूसरी ओर आहार-पाचनके पश्चात् जो मल वनता है, उसे भी शरीर शौच-मार्ग तथा अन्य शुद्धि-मार्गोके द्वारा पूरी तरह बाहर निकाल नहीं पाता । फलतः दूषित पदार्थोका संग्रह दिन-प्रतिदिन शरीरमें बढ़ने लगता है ।

" " " " l

जाता है । रक्तकी इस अशुद्धिको शास्त्रीय भाषामें 'अम्लता' कहते हैं । पुनः वही दूषित रक्त शरीरके सभी सामान्य एवं महत्त्वपूर्ण अवयवोंमें संचारित होता है ।

(२) रोगका सूत्रपात-प्रत्येक शरीरमें दूषित मल या विज्ञातीय द्रव्यको आत्मसात् या सहन करनेका एक मर्यादा-विन्दु (Tolerence) या (Saturation point) होता है। अर्थात् कुल सीमातक शरीर दूषित मलके बोझको सहन करते हुए अपना कार्य चाहे निम्न-Digitized By Siddhanta e Ganggiri Graat Kosta स्तर्र (Saturation प्रत्येक व्यक्तिकी जीवनी-शक्तिके अनुसार मर्यादा-विन्दुके स्तरमें मेद हो सकता है।

कुछ मनचले युवक ऐसा मानते हैं कि सब कुछ मनमाना छा-पीकर अर्थात् असंयमित जीवन वितानेपर भी उनका शरीर ठीक कार्य करता है। कोई विशेष बाधा उत्पन्न नहीं होती; परंतु यह निश्चित मानना चाहिये कि यद्यपि भरपूर या प्रचुर जीवनी-शक्तिके कारण उसका तत्काल असर कम या विलक्कल दिखायी नहीं देता, तथापि उस असंयमका दुष्परिणाम शरीरपर अवश्य होता है। इसी कारण असंयमी लोगोंमें आलस्य, शरीरमें भारीपन, कभी-कभी जोड़ोंमें मीठी पीड़ा या सिरका भारीपन, कभी-कभी जोड़ोंमें मीठी पीड़ा या सिरका भारीपन, कभी-कभी जोड़ोंमें मीठी पीड़ा या सिरका भारीपन, कभी-कभी जोड़ोंमें यह ति शरीरका आलस्य या भारीपन, मामूली कव्ज--ये सब अवस्थाएँ भविष्यमें होनेवाले छोटे-वड़े रोगोंकी अत्यन्त अनुकूल भूमिकाएँ हैं। बास्तवमें ये रोगरूपी महाबुक्षकी न दीख पड़नेवाली सूक्ष्म जड़ें हैं। इनको प्रारम्भमें काट

देनेसे व्यक्तिका जीवन सदाके लिये खस्य हो जाता है। शरीरकी योड़ी-सी भी अखाभाविक अवस्याको चळा लेना या सहन करना रोगको आमन्त्रित करना है।

प्रायः हमलोग साधारण-सी शारीरिक अव्यवस्था या रुकावटकी चिन्ता नहीं करते और यह अनुभव नहीं करते कि तब हमारे आहार-विहारमें परिवर्तन करनेकी आवश्यकता है। इस प्रकार जवतक मल-संचय शरीरके मर्यादा-विन्दुके अन्तर्गत रहता है, तवतक उसमें कोई कष्टदायक लक्षण प्रकट नहीं होते; परंतु हमारे अज्ञान या असावधानीके कारण जब शरीरमें अधिक मात्रामें मल संचित हो जाता है, तब शरीरको शुद्ध रखनेके लिये फेफड़े, त्वचा (चमड़ी), आँतें तथा गुर्दे अपनी पूरी शक्ति लगाकर प्रयास करते हैं और इस शुद्धि-प्रयासमें हमारे चार शुद्धि-मार्ग अपनी सामान्य प्रक्रियाओं-को त्यागकर नया ढंग अपनाते हैं, जिससे अतिरिक्त संचित मलका वोझ कम-से-कम समयमें हल्का हो जाय।

### मेरे राम !

( श्रीमती अरुणाप्रसाद )

राम ! तम मेरी कल्पना हो--निराकार हो या साकार मेरे इप् या अवतार यहाँ वहाँ सर्वत्र या जहाँ भी हो, मरे नुम इंश निराशामें हो, आशा मन्दिरमं देवता हो, विश्वासके आधार अन्धकारमें प्रकाश हो । आराध्य हो, शब्दोंमें तुम मेरे राम हो॥ दशरथके हो, पति-परमेश्वर सीताके

स्वगमें विष्णु तुम हो, रणमें तुम क्षत्रिय केवटकी प्रीति तुम हो, भीलनीके तुम भगवान् मेरे जीवनके तुम राम ! प्राण हो॥ हनुमान्की शक्ति तुम हो, भरतकी त्म भक्ति वाल्मीकिकी कीर्ति त्म हो, तुलसीकी तुम रामायण मेरे तो तुम राम! अन्तिम अवलम्य हो॥ राम ! तुम ही प्रकृति हो, नुम ही सृष्टि हो, मनुष्य हो या भगवान् हो, दुखियोंकी हो, या दुर्शका विनाश

पित-नृत्य बन्धु तम लक्ष्मणके हो CC-O. Nanad Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized Byक्केiduhaहोब व्यक्तिश्वहास्त्रिप्रवहाः Kosha मेरे तो राग-नाम-आधार हो॥ मेरे तो राग-नाम-आधार हो॥

## पढ़ो, समझो और करो

(१) विक्वास

बहुत समय-पूर्व व्यापार-कार्यसे इंग्लैंड तथा यूरोपके अन्य देशोंकी यात्रासे वापस आये अपने एक सम्बन्धीके द्वारा सुनायी गयी एक घटना प्रायः उन्हींके शब्दोंमें मैं यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ—

'इंग्लैंडमें मेरा इस दिनोंतक रुक्तनेका कार्य-क्रम था और व्यापारिक काम-काज समाप्त कर मुझे वहाँसे सीचे वम्बई आना था। एक दिन सायंकाल परिवारके निमित्त कुछ आवश्यक वस्तुएँ एवरीदनेके लिये में डिपार्टमेंटल-स्टोर गया। वहाँ विविध प्रकारकी अनेक वस्तुएँ एवं एक अच्छा कैमरा भी लिया। कैमरा अधिक मूल्यका होनेके कारण मैंने उसे टेबुलपर न रखकर हायमें ही ले लिया और फिर अनिभन्न-अवस्थामें अपने उस ओवरकोटकी जेवमें डाल लिया, जिसे में पहना था। सभी वस्तुएँ जैसे में पसंद करके लेता गया, विल बनता गया। अन्तिम क्षण पैकिंग होते समय में अपने साथियोंसे बातं करनेमें लग गया। काउंटरकी महिला और कैशियर महिला आपसमें कुछ गुमशुम बातें कर रही थीं। मेरे सभी सामानोंके साथ कैमरा भी बाँधा गया। बिल चुकाकर में अपने निवासस्थानपर आया।

रात्रिमें भोजनके पश्चात कुछ निकालनेके लिये जब से ने ओवरकोटकी जेबमें हाथ डाला तब जैसे विजलीका करेंट लगा हो, मैंने हाथ वापस खींच लिया। स्टोरमें जब में साथियोंसे बातें कर रहा था तब मूल कैमरा न मिलनेपर वैसा ही दूसरा कैमरा उन्होंने बाँच दिया था, यह स्मरण आया। अब क्या हो ! स्टोर भी बंद हो गया होगा। रात्रि जैसे-तैसे व्यतीत की। प्रातः टैक्सी करके में स्टोरमें ग्राप्तिकीका प्रेंडिडिश मुने देखकार प्रस्तरायी। योड़ी देशें अपने स्थानपरसे उठकर

कौशियर महिला भी आ गयी । मैंने ओवरकोटकी जेबसे कैमरा निकालकर मेजपर रखा और अपनी महान् भूलके लिये क्षमा-याचना की । मैंने कहा—'भूलसे ही यह कैमरा हाथमेंसे जेबमें रख लिया गया था, आपने चोरी गया समझकर दूसरा दे दिया था। मुझे दुःख है कि मैंने आपको कष्ट तथा अशान्तिमें डाल दिया । रात्रिमें हिसाब करते समय इस कैमरेंके मूल्यका क्या होगा— ऐसी उथल-पुथल आपको अवस्य हुई होगी; परंतु इतनेपर भी इस समय यह कैमरा बापस मिलनेपर आपको प्रसन्ता हुई है, यह आपको प्रसन्त मुखाकृतिसे मैं समझ सकता हुँ । मेरी भूलके लिये मुझे क्षमा कर दें ।' दोनों एक-दूसरेंकी ओर देखकर मुस्कराती रहीं ।

कुछ देर परचात् केशियर महिलाने कहा-भले भाई ! आपने वातों-ही-वातोंमें कैमरा ओवरकोटकी जेबमें डाला, यह इस काउंटरपर खड़ी महिलाने देख लिया था। जब पैकिंगके समय मैं कैमरा ढूँढ़ रही थी, आपको ध्यान होगा यह मुझे उधर एकान्तमें ले गयी थी। मुझे कानमें कहा भी था कि 'कैमरा कोटकी जेबमें है. निकलवाइये ।' परंत आप विचार करें कि यदि भी अन्य ग्राहकों तथा अपने स्टापकी उपस्थितिमें कितनी भी मधुर वाणी बोलकर कैमरा जेबमेंसे निकलवायी होती. तव भी आप कितना लिजित होते। आपकी नीयत थोड़ी भी खराब नहीं थी, फिर भी सबके बीच आपको कितना संकोचमें पड़ना पड़ता। इसलिये मैंने इससे यही कहा कि भले वह कैमरा प्राहककी जेवमें ही हो, त् वैसा ही दूसरा कैमरा मेरे नाम लिखकर प्राहकके सामानमें बाँध दे । मुझे विश्वास है कि यह व्यक्ति दोनों कैमरा नहीं रखेगा और भूलका आभास होते ही बापस डीटानेकी तरंत ब्यवस्था करेगा । आप देखिये, रजिस्टरमें Digitized By Siddhanta eGangotti Gyaan Kosha मेरे नाम जिखा कमरा वह काट रही हैं। उसकी बात सुनकर मैं दंग रह गया । अपनेको पता होनेपर भी मात्र ग्राहकको बुरा न लगे, उसे संकोचमें न पड़ना पड़े, इसीलिये इतने अधिक मूल्यकी क्षति उठानेवाली उस महिलाको में मन-हीं-मन वन्दना करने लगा । — सुवोधचन्द कानजी ठक्कर

(?)

#### एक अपना अनुभव

एक बार मेरे पुत्रको अतिशय दस्त लगने लगे। पीले रंगके पानी-जैसे पतले दस्त होते। दिनमें लगभग चालीस-पचास बार दस्त होता और ज्वर १०१ से १०२ डिग्री दिन-रात रहता। उसकी आयु उस समय दो महीनेकी थी और वजन लगभग तीन किलोग्राम था।

प्रारम्भमें चार दिन खयं ही अंग्रेजी दवा और इंजेक्शन दिया; परंतु कुछ अन्तर न पड़नेसे लेबोरेटरीमें बच्चेके मल तथा पेशावका परीक्षण कराया। वहाँसे नार्मल रिपोर्ट मिली। अपने डाक्टर मित्रों (जिनमेंसे बहुत-से अमेरिका जाकर आये थे) की सम्मति ली तथा उनके कथनानुसार दवा और इंजेक्शन देना प्रारम्भ किया। इसके पश्चात् अनारका रस, सफरजका रस तथा नीबूका पानी ग्छकोजके साथ थोड़ा-थोड़ा हम बच्चेको देते थे। लगभग दस दिनतक यह सब करनेपर भी कोई लाभ नहीं हुआ। मैंने तथा मेरे मित्रोंने दस्त बंद करनेवाली प्रायः सभी दवाएँ धीरे-धीरे बच्चेको देकर देख ली, परंतु दस्त बंद नहीं हुए। इससे मैं बहुत निराश हो गया।

कोई अच्छी चिकित्सा मिल जाय तो बच्चेको नवजीवन प्राप्त हो—ऐसा विचार कर आल्मारीमें एक-एक करके सब पुस्तकों देखता गया। शाङ्गीधरसंहितामें लिखित छण्णादि चूर्णपर मेरी दृष्टि गयी। उसकी विवि इस प्रकार लिखी थी—विप्पली ( छोटी पीगल ), अतिविन, नागरमोथा और काकड़ासिंगी वरावर मात्रामें लेकर चूर्ण तैयार करके शहदके साथ देनेसे ज्वर, अतिसार (दस्त), खाँसी तथा वमन (उल्टी) आदि रोग दूर होते हैं।

दूसरे दिन पंसारीके यहाँसे उपर्युक्त सब वस्तुएँ लाकर चूर्ण तैयार किया और शहदके साथ थोड़ा-थोड़ा दिनमें तीन बार बच्चेको देना प्रारम्भ किया। चार दिनमें ही आठ आने अन्तर पड़ गया तथा सात दिनमें विल्कुल आराम हो गया। बहुत ब्यय-साध्य अंग्रेजी दवाओंके देनेपर भी बच्चेको कुछ लाभ नहीं हुआ था, जब कि आयुर्वेदिक बहुत सस्ती दवा देनेसे ही शीघ लाभ हो गया। शार्ङ्गधरसंहिताके सजनकर्ता शार्ङ्गधर सुनिको मैंने हर्पाधुओंके सहित मन-ही-मन हजारों बार बन्दन किया।

तत्पश्चात् मैंने इस दवाका प्रयोग दस्तों से पीड़ित बहुतसे छोटे बच्चोंपर किया तो प्रत्येक बालकको इससे आराम मिला । इस दवाका प्रचलित नाम 'बालचातुर्मद्र' हैं । वर्षाऋतुर्मे बच्चोंको दस्त तथा अवरादि अधिकांश होते हैं, अतः अधिक व्यय-साध्य अंग्रेजी दवाएँ करनेकी अपेक्षा यह बहुत सस्ती चिकित्सा सबके लिये उपयोगी हो सके, ऐसा विचार कर अपना ख्यंका अनुभव लिख रहा हूँ।'——डॉ॰ अश्विनी सी॰ पटेल

(3)

### वैधव्य सफल हुआ

भी भाष्ययन किया है, तो क्यों न अब आयुर्वेदका ही चन्द्रकी शुभ्र ज्योत्स्ना-जैसे श्वेत यस्त्र पहने, मुँहपर सहारा छूँ। आयुर्वेदिक द्वाओंकी बहुत प्रशंमा अध्ययन और नेत्रोंमें छेसी होति स्वित्ति स्वाप्ति प्रश्निक्ष स्विधित CCO Nanaji Deshmukh Litrary, BJP, Jammu. Digitized By Stockfinter एक स्वाप कार्डम बेंद्योसे सुनी थी, अतः आयुर्वेदिक पुस्तकोंमेंसे बहन एक संतको दोनों हाथ जोड़े नमन कर रही थी।

साथमें आया हुआ एक व्यक्ति विनम्र-भावसे कह रहा था- 'वापू ! पुत्रीको आशीर्वाद दें, इसका कल्याग हो।'

'सवका कल्याण करनेवाले तो परमात्मा हैं भाई! परंतु यह बच्ची तो योगमायाका खरूप है। यह तो दूसरोंका भी कल्याण कर सकती है।'-संतने कहा।

'बापू ! पुत्री विधवा हो गयी है'—न्यक्तिने संकेत किया।

'यह तो इसे देखनेसे ही जान लिया है'—संतने कह दिया।

'अब यह अपना शेष जीवन भगवद्गजनमें व्यतीत करना चाहती है और गैरिक वस्त्र पहनना चाहती है। इसके लिये यह आपका आशीर्वाद लेने आयी है। - व्यक्तिने प्रार्थना की ।

एक क्षण नेत्र बंद करके पुनः खोलते हुए संतने कहा-भाई ! विचार और मार्ग तो उत्तम है, परंत ....।

'परंतु क्या वापू ?'--व्यक्तिने प्रश्न किया। 'मेरी एक बात मानोगे ?'—संतने पूछा ।

'आप तो धर्मपुरुष हैं। कच्छ-राज्यमें आपकी धर्म-परायणता बन्दनीय है। आपकी वात क्यों नहीं मानेंगे'---व्यक्तिने कहा।

'अच्छा, तो यदि यह बहन भक्तिके साथ गीता-कथित 'कर्मयोग'का भी आचरण करे तो कई गुनी भक्ति हो सकती है। स्त्रयंके साथ वह अन्य जीवोंका भी कल्याण करके भगवान्की प्रसन्नता प्राप्त कर सकती है'-संतने बतलाया।

'किस प्रकार महाराज !'--व्यक्तिने पूछा।

'किसी एक स्थानपर बैठकर भगवद्गजन करनेकी अपेक्षा यह बहन समाजसेवा--लोककल्याणमें जीवन लगाये । पुरुषोंकी अपेक्षा बहनें सेवाके क्षेत्रमें सुन्दर काम कर सकती हैं और यह तो कञ्छकी रहनेवाळी. गयी । इस आश्रमके सभी नियम शास्त्रसम्पत थे CC-Q. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Diajji zadक्रिं द्वीं विभक्षा द्वि eखकी टुणैंग Gyaan Kosha है'—सतने कहा ।

'आपका इसके लिये आशीर्वाद है !'-व्यक्तिने जिज्ञासाकी दृष्टिसे पृछा ।

'हाँ, मेरी और जगिपता ईश्वरकी भी। ईश्वरसृष्ट मानवोंकी सेवामें ईश्वरके अनन्त आशीर्वाद हैं'-संतने समझाया ।

"आपकी आज्ञा मैं सिरपर चढ़ाकर खीकार करती हूँ वापू ! आजसे मैं अपने जीवनका प्रतिक्षण जनसेवामें खर्च करूँगी । 'विजवाएँ समाजकी भार-रूप वनती हैं, इस मान्यताको कम करूँगी, आशीर्वाद प्रदान करें "-विनवा बहनने कहा।

पुनः उस विभवा बहनने दोनों हाथ जोड़कर उन महापुरुवको वन्दन किया । 'इसके लिये मेरा आशीर्वाद है बेटी !' हाथ उठाकर महापुरुपने आशीर्वाद दिया ।

कच्छके नखत्राणा तहसीलके 'मंजल' नामक गाँवमें दलालीका काम करनेवाले इस बालजी भाईकी एक पुत्री 'रुक्मिणी' विश्ववा हो गयी थी। विश्ववापनमें पुत्रीका जीवन शान्तिपूर्वक व्यतीत हो ऐसा मार्गदर्शन तथा आशीर्वाद लेने वह पुत्रीको लेकर गाँवके समीप ही रहनेवाले इन महापुरुषके पास आया था। तब इन महापुरुषने वैधव्यको विधाताका विधान समझकर निष्काम कर्मयोगद्वारा जीवन व्यतीत करनेका आदेश दिया था।

कच्छमें संवत् १९३६ के आस-पास लड़िकयोंको पढ़ानेका कुछ भी साधन नहीं या। पिता पुत्रीको लेकर बम्बई आया । रुक्मिणीने अविश्रान्त पढ्नेमें मन लगाया । वडाँसे वह कच्छ आयी और उसने संस्कृत भाषाका अध्ययन किया ।

तत्पश्चात् तीस वर्षको आयुमें रुक्मिणीने एक आश्रमकी स्थापना की; जिसमें निवृत्ति-परायण जीवन व्यतीत करनेवाली बहनोंको भरती करनेकी विज्ञप्ति दी गयी । इस आश्रमके सभी नियम शास्त्रसम्भत थे।

इसके पश्चात् रुक्मिणीने समाज-कल्याणकी ओर ध्यान दिया। मंजल गाँवमें उसने कन्याओंको शिक्षा देना प्रारम्भ किया। तदनन्तर कच्छके श्रीमन्तोंकी सहायतासे भगवचर्चा-श्रवण, धर्म-ध्यान करनेकी इच्छा रखनेवालों तथा शान्तिपूर्वक ईश्वर-चिन्तन करनेवालोंके लिये एक 'सत्संग-भवन'का निर्माण कराया गया। वहाँ सदैव गीता-रामायण, उपनिषदादि धार्मिक ग्रन्थोंपर प्रवचन होते रहते।

तत्पश्चात् संवत् १९८२ में विधवा-आश्रमकी स्थापना हुई । जिसमें विधवा वहनें खाश्रयी जीवन व्यतीत कर सकें, इसके छिये सिलाई-बुनाई, कढ़ाई आदिके प्रशिक्षणके साथ प्रमु-परायण जीवन व्यतीत करनेकी शिक्षा दी जाती थी ।

संवत् १९७४ में देशमें जब चारों ओर ईन्फ्लुएन्जाका भयंकर रोग फैला हुआ था तब रुक्मिणीने अपने आश्रममें दबाएँ तैयार कराकर दूर-दूरके गाँबोंतक पहुँचायी थीं। समीपके गाँबोंको वे खयं देखने जाती थीं।

जनताने उनकी उत्कट सेवा-परायणता देखकर उन्हें 'साध्यो मैया'की पदवी दी थी। इस प्रकार सम्पूर्ण जीवन, गीताके 'निष्काम-कर्मयोग'के अनुरूप व्यतीतकर, धर्मपरायणा रहकर, कर्मयोगकी तेजस्वी आमा कच्छकी धरतीयर प्रसारितकर संवत् २००९ की पौप वदी अमाबस्याके दिन वे इस छोकसे विदा हो गर्या। —अखब्ड-आनन्द

#### ( ४ ) मानवताकी सुगन्ध

बड़ौदामें सन् १९५७ ई०की ग्रीष्म ऋतुका प्रचण्ड ताण्डव अग्निकी वर्षा कर रहा था। तब मैं नौकरीसे पूर्वकी एक ट्रेनिंगमें वहाँ गया था। कन्ट्राक्टर ट्रेनिंग सेण्टरका मेस चलाता था। मैं वहाँ सत्त्वहीन-रूखा भोजन करके बीमार पड़ गया। डाक्टरकी दवा की, परंतु रोग काबूमें नहीं आया । डाक्टरने मात्र दही-छाछ जीरेके साथ लेनेको पथ्यमें बताया था । बड़ौदामें कोई मेरा सगा-सम्बन्धी न था । जहाँ समयानुसार कार्डपर दूध मिलता हो, वहाँ दही-छाछ कहाँसे लाया जाय ? सायंकाल साधना-सोसायटीके समीप एक घरके बाहर तीन मेंसे बंधी हुई दिखायी दीं । वहाँ कदाचित् दही-छाछ मिल जाय-—इस आशासे मैं वहाँ गथा । घरमें एक चृद्धा माँ बैठी थीं । मैंने दही-छाछके विषयमें पूछा तो उत्तर मिला कि द्ध वेचती हूँ, दही-छाछ नहीं वेचती ।

मेंने अपनी बीमारी तथा डाक्टरकी सलाहकी <mark>बात</mark> कहीं तो उन माँजीने कहा—'वेटा! तेरे लिये मैं दहीं-छाछ अवश्य दे दूँगी।' एक सप्ताहतक माँजी दिनमें दो बार जीरेका छोंक देकर दही-छाछ मेरे डेरेपर ही पहुँचा जातीं । शरीर खस्थ हो गया । डाक्टरने आहार लेनेको कह दिया, तत्र मैंने माँजीके वर जाकर दही-छाछके मूल्यका हिसाव करके पैसे देनेकी वात कही। उस समय माँजीने कहा--'हिसाव अभी नहीं करना है। अभी एक सप्ताह दही-छाछ भोजनके साथ लेना चाछ रख।' इस प्रकार दूसरा सप्ताह भी पूरा हो गया। माँजीके साथ आत्मीयता वृष गयी थी । जहाँ मेरा कोई न था, वहाँ बृद्ध माँजी विना परिचयके ही मुझे दही-छाछ पहुँचाती थीं। अब स्वास्थ्य बराबर ठीक हो गया था। मैंने पुनः माँजीसे दही-छाछके मूल्य लेनेके विवयमें चर्चा चलायी तो माँजी मेरे सिरपर हाथ फेरती हुई बोर्ली—'बेटा ! त् ठीक हो गया, यहीं मेरे लिये लाख रुपयेके वरावर है।' बुद्धा माँजीके नि:सार्थ स्नेहमें मुझे जगजननीके दर्शन हुए । इस प्रकार एक अपरिचित शहरमें एक वृद्धा माँजीने मेरे जीवनमें मानवताकी सुगन्य भर दी ।-के॰ एम्॰ जोशी

CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

# गनन करने योग्य

( ? )

# सहनशक्तिसे सासका स्वभाव वदला

एक युवती नव-वधू वनकर समुरालमें आयी । उसे जो सास मिली, वह मानो दुर्वासाजीका अवतार थी। वह दिनमें दोन्तीन बार जवतक किसीसे लड़-झगड़ न लेती, तवतक उसे भोजन नहीं पचता था। बहू आयी तो उसने सोचा--'अब घरमें ही लड़ लें । बाहर लड़नेके लिये काहेको जायँ ?' वस, वह अब बहूको बात-बातपर ताना मारने लगी--- 'तेरे वापने तुझे क्या सिखाया है ? तेरी माँने तुझे क्या यही शिक्षा दी है ? तेरी-जैसी मूर्खों तो मैंने कभी देखी ही नहीं।'

वहू यह सव कुछ धुनती और धुनकर मौन हो जाती। सास चिल्लाकर कहती-'अरी! तेरे मुखमें क्या जीम ही नहीं है ?' वहू फिर भी शान्त बनी रहती। उसके मौनको देखकर सासका जिह्नारूपी घोड़ा क्रोधकी सड़क-पर द्रुत-गतिसे दौड़ने लगता । प्रतिदिन ऐसा ही होता । पास-पड़ोसके सभी लोग इस न्यापारको देखते और मन-ही-मन सोचते कि यह सास है या राक्षसी ?

एक दिन वह इसी प्रकार बहुपर वरस रही थी, पर बहू मोन थी । सास कह रही थी--'अरी ! पृथिवी-पर टात मारे तो उससे भी शब्द निकटता है और में इतना बोल रही हूँ, फिर भी त् चुप है। त् तो मिड़ीसे भी गयी-बीती है।

तभी एक पड़ोसिनने कहा-धुढ़िया ! यदि तेरी लड़नेकी बहुत इच्छा है तो आकर मुझसे लड़ । तेरा चस्का पूरा हो जायगा । इस बेचारी गायके पीछे क्यों पड़ रही है, जो तुम्हारी गालियोंका उत्तर भी नहीं देती !'

बहूने तुरंत उठकर प्रेमपूर्वक कहा--'नहीं, आप

सासने जब यह बात मुनी, तब वह लिजत हो गयी । उसे अपने स्वभावपर म्लानि होने लगी । फिर कभी उसने कोच नहीं किया। बहूकी सहनशक्तिने सासका स्वभाव बदल दिया।

(3)

## नम्र बनो, कठोर नहीं !

एक चीनी संत बहुत बूढ़े हो गये थे। जब उन्होंने देखा कि अन्तिम समय निकट आ गया है, तब अपने सभी भक्तों और शिष्योंको अपने पास बुलाया और प्रत्येकसे कहा---'तनिक मेरे मुँहके अंदर तो देखो भाई ! कितने दाँत शेव हैं !

प्रत्येक शिष्यने मुँहके भीतर देखा । प्रत्येकने कहा—'दाँत तो कई वर्षपूर्व समाप्त हो चुके हैं महाराज! एक भी दाँत नहीं है।'

संतने कहा-'जिह्ना तो विद्यमान हैं !'

सबने कहा-'जी हाँ।'

संत बोले- 'यह बात कैसे हुई ? जिह्वा तो जन्मके समय भी विद्यमान थी । दाँत उससे बहुत पीछे आये । पीछे आनेवालेको पीछे जाना चाहिये था। ये दाँत पहले कैसे चले गये !

शिष्योंने कहा—'हम तो इसका कारण नहीं समझ पाते महाराज !

तत्र संतने चीमी आवाजमें कहा—'यही बतलानेके लियं तो मैने तुम्हें बुलाया है। देखों, यह जिह्वा अवतक इसिजिये विद्यमान है कि इसमें कठोरता नहीं है और ये दाँत पीछे आकर पहले इसलिये समाप्त हो गये कि ये बहुत कठोर थे । इन्हें अपनी कठोरतापर अभिमान था । यह कठोरता ही इनकी संवाधिका कारण बनी। इसलिये मेरे बचो ! यदि अधिक समयतक जीना चाहते हो ती

बहून पुरत उपा में हैं। माँ ही बेटीको न मेरे बच्ची ! यदि अधिक समयतक जाना चाहत रेमा न कहें। ये मेरी माँ हैं। माँ ही बेटीको न मेरे बच्ची ! क्यू बनो, कठोर नहीं! CC-O. Nanaji Deshmytet बोक्नाजुम्हिंग्में। प्रे mmu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha समझायेंगी तो किर

#### (३) मिलकर रहिये, वाँटकर खाइये

एक शिष्यने अपने गुरुसे पूछा—'महाराज! संसारमें रहनेका क्या ढंग है !'

गुरुने कहा—'अच्छा प्रश्न किया है तूने। एक-दो दिनमें इसका उत्तर देंगे।'

दूसरे दिन गुरुजीके पास एक व्यक्ति कुछ फल और मिठाइयाँ लेकर आया। सत्र वस्तुएँ महात्माजीके सामने रखकर उन्हें प्रणाम किया और उनके पास बैठ गया। महात्माजीने उस व्यक्तिसे बात भी नहीं की; अपितु पीठ मोड़ी और सब-के-सब फल खा लिये। मिठाई भी खा ली। वह व्यक्ति सोचता रहा—'यह विचित्र साधु हैं। वस्तुएँ तो सब खा गया, परंतु मैं जो सब कुछ लाया हूँ, मेरी और देखता भी नहीं।'

अन्तमें वह कुद्ध होकर उठा और चला गया। उसके जानेके पश्चात् महात्माने शिष्यसे पृद्धा—'क्यों भाई! वह ब्यक्ति क्या कहता था!'

शिष्यने कहा—'महाराज! वह तो बहुत कुद्ध था और कहता था कि मेरी वस्तुएँ तो खा छीं, किंतु मुझसे बोले भी नहीं।'

महात्मा बोले—'तो पुन । संसारमें रहनेका यह ढंग नहीं । कोई दूसरा ढंग सोचना चाहिये ।'

थोड़ी देर पश्चात् एक दूसरा व्यक्ति आया। वह भी फल और मिठाइयाँ ले आया और उन्हें साधुके सामने रखकर बैठ गया। साधुने फल और मिठाइयोंको उठाकर पासवाली गलीमें फेंक दिया तथा वे उस व्यक्तिसे बड़े प्यार और सम्मानके साथ वार्ते करने लगे—'कहो जी, क्या हाल हैं ! परिवार तो अच्छा हैं ! कारोबार तो अच्छा हैं ! बच्चे ठीक हैं ! पड़ते हैं न ! बहुत अच्छा करते हो, उन्हें खूब पढ़ाओ। तुम्हारा अपना शरीर तो ठीक हैं! मन तो प्रसन्न रहता हैं! भगवान्का भजन तो करते हो ? शरीर अच्छा हो, चित्त प्रसन्न हो और प्रमु-भजनमें मन लगे तो फिर मनुज्यको चाहिये ही क्या ?'

वे इस प्रकारकी मीठी-मीठी वार्ते करते रहे और वह व्यक्ति मन-ही-मन कुढ़ता रहा—'यह विचित्र साधु है! मुझसे तो मीठी वार्ते करता है और मेरी वस्तुओंका इसने अपमान कर दिया। उन्हें इस प्रकार फेंक दिया, जैसे उनमें वित्र पड़ा हो।'

जय वह भी चला गया तत्र महात्माने शिष्यसे पूछा— 'क्यों भाई ! यह तो प्रसन्न हो गया होगा !'

शिष्यने कहा—'नहीं महाराज ! यह तो पहलेसे भी कुद्ध या और कहता या कि मेरी वस्तुओंका अपमान कर दिया।'

महात्मा बोले—'तो पुन भाई! संसारमें रहनेका यह भी ढंग ठीक नहीं। अब कोई और विधि सोचनी होगी।'

तभी एक व्यक्ति वहाँ आया । यह भी फल और मिठाई लाया था । वह उन्हें साधुके समक्ष रखकर बैठ गया । साधुने वड़े प्यारसे उसके साथ वात की; फिर उन वस्तुओंको आस-पास बैठे लोगोंमें बाँट दिया । कुछ मिठाई उस व्यक्तिको भी दी, कुछ खयं भी खायी । वे उसके घर-वार और परिवारकी वार्ते करते रहे । उसे सुन्दर कथाएँ सुनाते रहे । जब वह भी चला गया, तब महात्माने पूछा—'क्यों भाई ! यह व्यक्ति क्या कहता था?'

शिष्यने कहा—'वह तो बहुत प्रसन्न या महाराज ! आपकी बहुत प्रशंसा करता था। कहता था—ऐसे साधुसे मिळकर चित्त प्रसन्न हो गया।'

महात्मा बोले—'तो सुन वेटा! संसारमें रहनेका ढंग यही हैं।'

संसारमें रहनेका ठीक ढंग यह है कि प्रभुने जो कुछ दिया है, उसे बाँटकर खाओ, त्याग-भावसे भोगो और इसके साथ-ही-साथ भगवान्से प्रेम भी करो। उसके नामका जप करो। उसका ध्यान करो। फलादि छानेवालेसे बातें करो।

CC-O. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jamihu. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

अमृत-बिन्दु

संसारके सम्बन्ध-विच्छेदसे जो सुख मिलता है, वह संसारके सम्बन्धसे कभी मिल सकता ही नहीं।

तंसारके सम्बन्धसे कभी मिल सकता ही नहीं ।

× × ×

देना पान नेना पान नेना

एकान्तका सुख लेना, मन लगनेका सुख लेना भोग है, योग नहीं।

प्रिक्तिकी इच्छा रहनेसे शरीरके रहनेकी इच्छा नहीं होती; यदि होती है तो मुक्तिकी इच्छा है ही नहीं ।

 × × ×
 संयोगजन्य सुखकी लोलुपता ही पारमार्थिक उन्नित में मुख्य वाधक है ।

जिस दिन सांसारिक रुचि मिटेगी, उसी दिन पारमार्थिक रुचि पूरी हो जायगी ।

\* \* \* \* \* \* \* \* \* जो किसी समय है और किसी समय नहीं है, कहीं है और कहीं नहीं है, किसीमें है और किसीमें नहीं है, किसीका है और किसीका नहीं है, वह वास्तवमें है ही नहीं ।

×
 मनुष्यको आसिक्त और अहंकार—इन दो बार्तोका त्याग करना चाहिये, धैर्य और उत्साह—इन दो बार्तोको धारण करना चाहिये तथा सिद्धि और असिद्धि —इन दो बार्तोमें निर्विकार रहना चाहिये ।

है और प्रकृति तथा उसके कार्य ( शरीर, संसार ) को देखना विषमदृष्टि है ।

×
 अतः जनतक
 यह जीव अपने अंशी परमात्माका आश्रय नहीं लेगा,
 तत्रतक यह दूसरोंका आश्रय लेकर पराधीन होता ही
 रहेगा, दुःख पाता ही रहेगा ।

भ साथकमें साधन और सिद्धिके वित्रयमें चिन्ता तो नहीं होनी चाहिये, पर भगवस्प्राप्तिके लिये व्याकुलता अवस्य होनी चाहिये। कारण कि चिन्ता भगवान्से दूर करने-वाली है और व्याकुलता भगवान्की प्राप्ति करानेवाली है।

प्रमानभावपूर्वक कर्म करनेसे मुक्ति होती है और सकामभावपूर्वक कर्म करनेसे बन्धन होता है; अतः मनुष्यको निष्कामभावपूर्वक अपने कर्तव्यका पालन करना चाहिये।

 × ×

 सारे संसारके मालिक भगवान् ही हैं; अतः मनुष्य

 अपनेको किसी भी वस्तु, व्यक्ति आदिका मालिक न
 माने, प्रत्युत भगवान्को ही माने ।

 × × ×

 मनुष्पको अपना संकल्प नहीं रखना चाहिये, प्रत्युत

 भगवान्के संकल्पमें अपना संकल्प मिला देना चाहिये
 अर्थात् भगवान्के विवानमें परम प्रसन्न रहना चाहिये ।

अस्तियात्राही नहीं हैं, प्रत्युत भावप्राही हैं— भगवान् कियात्राही नहीं हैं, प्रत्युत भावप्राही हैं— भावप्राही जनार्दनः'। अतः भगवान् भाव (अनन्यभिक्तं)-से ही दर्शन देते हैं, कियासे नहीं ।

× × × × × रारीरको भैं' और भेरा' मानना ही सम्पूर्ण दु:बों-

CC-O. Nanaji Deshmukh Lib Yary, BJP, Jammu. Digitized By द्वांत्वा समहारा परमाक्षाको देखना समहारा परमाक्षाको देखना समहाराज्य

सम्मान्य ग्राहकों एवं प्रेमी पाठकोंसे नम्र निवेदन

(१) 'कल्याण'के ६१वें वर्षका यह ९वाँ अङ्क आपकी सेवामें प्रस्तुत है । आगे १०वें, ११वें एवं १२वें अङ्कोंके प्रकाशित हो जानेके पश्चात् यह वर्ष पूरा हो जायगा । आगामी ६२वें वर्षके विशेषाङ्क (जनवरी १९८८ के प्रथम अङ्क ) के रूपमें 'शिक्षाङ्क' प्रकाशित करनेका निश्चय हुआ है । किसी भी राष्ट्र, देश, समाज और व्यक्तिका निर्माण मुख्यतया उसकी प्रशिक्षापर ही निर्भर करता है तथा इसके विना वह प्रगितिके प्रयप्त आगे नहीं वहता । इसीलिये स्वतन्त्रता-प्राप्तिके वादसे भारतमें आजतक शिक्षाके क्षेत्रमें विभिन्न प्रयोग होते रहे हैं । आज भी हमारी सरकार नयी शिक्षा-नीतिपर विचार कर रही है और इसका क्रियान्यन करना चाहती है । भारतमें शिक्षा कैसी हो ! क्या हो ! केसे दी जाय ! इन वातोपर शिक्षाविद् विचार कर रहे हैं । इस अवसरपर 'कल्याण'ने अपने अग्निम विशेषाङ्कके रूपमें 'शिक्षाङ्क' प्रकाशित करनेका निर्णय लिया है, जिसमें अनादिकालसे प्रचलित भारतकी विभिन्न शिक्षाओंका ऐतिहासिक दिग्दर्शन, गुरु-शिष्यकी परम्परा, महान् शिक्षाविद् और महापुरुषोंका चरित्रावलोकन, सामाजिक और पारिवारिक जीवनमें परस्पर सद्भावपूर्ण व्यवहार तथा कर्तव्यपालनकी पौराणिक एवं वैदिक कथाओंका संकलन, वर्तमान समयमें शिक्षाके वास्तविक खरूपका निर्वारण आदि वित्रयोको सरल और सुगमरूपमें प्रस्तुत करनेका विचार है । वस्तुतः यह अङ्क वालकों, लात्रों, अध्यापकों और समी श्रेणींके विद्यालयोंके लिये तो परम उपयोगी होगा ही, गाँवों और नगरोंमें रहनेवाले सद्गृहस्थोंके लिये भी यह विशेष महत्त्वका सिद्ध होगा । यह विशेषाङ्क एक प्रकारसे सभी ज्ञान-विज्ञान, विद्या-कला आदिका विश्वकोश होगा ।

(२) पिछले कुछ वर्गेसे 'कल्याण'का वार्षिक शुल्क ३००० (तीस रुपये) निर्धारित है। यद्यपि निरत्तर बढ़ती हुई महागईके कारण काणज, स्याही, छपाई तथा वेतन आदिमें लगातार वृद्धि होती जा रही है, जिसके फलखरूप 'कल्याण'का लगत व्यय वर्तमान समयमें काफी वढ़ गया है। यत दिनों 'कल्याण'ने विशेषाङ्कके रूपमें 'शिक्त-उपासना-अङ्क' प्रकाशित किया था, जिसमें पृष्ठ-संख्या तथा चित्र अन्य वर्गाकी अपेक्षा अविक दिये गये थे, फलतः लागत व्ययमें और वृद्धि हुई । संयोगवश 'कल्याण'के डिस्पैचके पूर्व भारत-सरकारद्वारा रिजस्ट्री और पोस्टेज शुल्कमें भी विशेष वृद्धि कर दी गयी, जिससे अतिरिक्त पोस्टेज खर्च भी अचानक काफी वढ़ गया । यद्यपि एक साथ इतना धाटा संस्थाके लिये सहन करना सम्भव नहीं प्रतीत होता था, तथापि 'कल्याण'की नीतियोंके अनुसार हमने अपने सम्मान्य प्राहकोंको कर देना उचित नहीं समझा। पुराने शुल्कमें ही अङ्क भेजे गये। कुछ अङ्क रिजस्ट्रीकी अपेक्षा रिकार्डंड डिलेवरीसे मेजे गये, जिससे कुछके न पहुँचनेकी शिकायत भी आयी। अब आपे 'विशेषाङ्क' रिजस्टर्ड पोस्टसे ही मेजनेका निर्णय किया गया है जिससे 'कल्याण' सक्को पुरक्तित प्राप्त हो जाय।

 कामज और छपाई आदिके सारमें भी पर्योप सुभार हो सकेगा। 'कल्याम'का वार्षिक लामन स्वय लगभग ४५.०० (पैतालीस रुपये ) प्रति कल्याम जाता है। प्रवृपि यह वाटा संस्थाके लिये महन करना सम्भव नहीं है, फिर भी 'कस्याग'के शुल्कमें हम बृद्धि करना नहीं चाइते । अतः मुखतः 'कन्यान'का वार्षिक गुल्क २००० (तीस रुपये ) स्वनेका ही निर्णय लिया गया है । परंतु वर्तमान परिस्थितिमे न चाहते हुए भी ८००० ( आठ रुपये ) पोस्टेज खर्च आतिरिक्त लेनेका निश्चय किया गया है। वर्तमानमें रजिस्ट्री तथा डाक-स्थय ८०३० ( आठ रुपये तीस वैसे ) होता है । अतः अय आमामी वर्ष ( जनवरी १९८८ ) से 'कल्याण'का वार्षिक शुल्क २००० ( तीस रुपये )के अतिरिक्त ८००० ( अस्ट रुपये ) डाक रुपयसहित २८,०० ( अड़तीस रुपये ) रुनेका निश्चय किया गया है । गीताप्रेसकी अधिकृत त्कानों ( दिल्लो, कानगुर, लखनऊ) वाराणसी, इलाहाबाद, गोरावपुर, पटना, कलकता जयपुर, वीकानेर, बस्बई, हरदार, गीताभवन स्वर्गाश्रम ) तथा अन्य स्थानीय विकेताओंसे 'कल्याम' मात्र ३३,०० (तेतीस रुपये ) वार्षिक गुल्कमें प्राप्त किया जा सकता है। अब विदेशके लिये वार्षिक गुल्क ६ पाँड अथवा ९ डालर है।

नधी ज्यवस्थाके अन्तर्गत डाक-ज्यय ८.०० ( आठ रुपये ) अतिरिक्त हेनेपर भी 'कल्याम'में प्रतिप्राहक ७,०० ( सात रुपये ) घाटा रहता है, जो दो ठाख प्राहकोंको व्यितिमें ठगभग चौदह ठालका वार्षिक घाटा केवल 'कल्याण'में होता है । भगवत्कृषा और आपकी ग्रुभ भावनाओंके आधारपत यह

घाटा वहने करनेका प्रयास हम अग्रह्य करेंगे।

आशा है 'कल्याण' प्रेमी सभी महानुभाव हमारी परिस्थिति जन्य विवदाताको ज्यान में रावते हम

इसे कृपापूर्वक सहये खीकार करेंगे।

(३) प्राहकोंकी सुविधाके लिये मनीआडर-फार्म इस अक्रमें संख्यत है। अत सभी बादक सम्बन मनीआर्डर मेजते समय मनीआर्डर-कूपनपर अपना पूरा पता—नाम, पान, मुइन्ज, डाकाय, जिला, प्रयेश आदि मुरपष्ट और मुनास्य बड़े अक्षरोंसे जिलनेकी जुना करें । पुराने माइक वो तो अपनी शुद्ध पाडक संद्रण एवं नवें ग्राटक हों तो 'नया प्राटक' अवस्य ठिखें । ऐसा कानेसे ग्राटक सरजनोंको अङ्गोमा प्रेकण सही, शांव, उन्य और प्रश्नित होगा । मनीआईर कूपनपर ग्राहक-संदेश अक्ति होने अथवा 'पुराना' मा 'नपा शहक' न डियनेकी दशामें आपको सेवामें पुरानी प्राहक संस्थासे वो । यो । यो । और नवीन आहक संस्थासे रिवाली वर्षी आपको जिससे हमारे प्रिय प्राह्म सजनों तथा कार्योज्य - बोनोंको अतिभिक खर्च तथा व्यर्थ समय न्य होनेसे अपनिक मेगी, अतः अपने तथा कल्याणा ज्यवस्थाके सुविधाये ( सार्यक्वे तथा समयको वचनके छिपे ) धना अर्थक कूपनाथ अपनी माइक संस्था क्रामा अवस्य जिले ।

(१) गत वर्षकी भाँति विद्योसक् व वक्षेपर ही माहक मवासुमानोको सेशमे ४२.०० (वास्तीक रुपये ) की बीठ पीठ पीठ द्वारा मेंने जा सकेंगे, किंतु जिस सम्बनीसे मनीआडरदारा अविन हुन्य सार्वे रेट \*\* ( अइतीस रूपये ) प्राप्त हो जायमी, उन्हें विशेषाङ्क रिक्ट्रीहारा मेना जाममा । अतः ४.०० ( बार रूपये )के स्वीरिक अनिमारसे बचनेके लिये सभी प्रेमी पाइकासे अनुरोध है कि वे बीठ पीठ पाठकी प्रतीक्षाने न सुका अनी वार्षिक शुल्क-सचि ३८-०० (अइतीत रुपये ) मात्र मनीआहेरद्वारा अधिन वी मेर्ने । ऐता करनेसे रे अरुस

् ५, १ कामारी बाजा विदेशाद्व श्रीकार्य सम्पार प्रकाशत हो, एतद<sup>्र</sup> हम सप्रयान भरतत स्रोक हैं ! जिन पुराने प्राह्म भहेदसं सहारयोको किसी कारणहरा प्राह्म न रहना हो, वे क्रमपूर्वक पोस्टकार्य विद्राहम कार्योजस्की मुख्या अक्षय दे हें, जिससे उसकी प्राह्म-स्ट्राश विरस्त की जो सके और बीच पीच पीच मैलेमेंकी सम्भाव्य स्थितिमें कर्यापायों हाम-स्वर्मकी नार्थ होने न उसनी पहें।

(६) कोई में स्थानीय पुस्तक विजे न उथवा किसी स्थानीय व्यक्तिको विशेषाङ्कर्स ५० प्रतियों या किस एक साथ में लेनप २३.०० (है तीस राये) प्रति 'कत्याण' वाविक क्रुक्क-दरसे शुक्क-राशि की जायमी तथा कर्डे १५ प्रतियत क्रमीशन में 'कार्याण' के वास्मित मुख्य-दर ३०.०० (तीस रुपये) पर ही दिया जायमा । स्वीसहित उन्हें २३.०० (तीस रुपये) वार्य के शुक्क लेकर प्राहक बनाना चाहिये। — स्थकस्थापक 'कर्याण'

#### सम्पूर्ण सदीक महाभारतका पुनर्भद्रण

मानीय ऐतिहासिक बाद्ययका असून्य प्रत्य राम महाभारत. जिसकी बहुत दिनोंसे आयमिक माँग यी, भा अब सम्पूर्ण सर्वक छ, दण्डोंने प्राप्त हो गया है। इन्ह्यूक सरकते को स्मानिस शीवता करनी चाहिये।

						मुख्य	द्याकत <b>र्च</b>
HET-ITE	TET	据18一度	इंटीक-सहित,	संख्य, स	জিল্ফু-	- e e, p &	. 6 6 0 0
#3	हिनीय	<b>18</b> 42-	97	**	19	80,00-	* <b>?</b>
95	तृतीय	खण्ड-	33	97	12	80,00-	29.00
44.	चतुर्ध	खण्ड-	93	7.9		40,00-	
79	पश्चम	खण्ड-	27	79	23	80,00-	22.00
99	98	खण्ड	99	99	37	84.00-	. 22.00

#### एक आवश्यक निवेदन

इश्रमें कुछ दिनीसे हमें बरावर इस आहायकी स्वयनाएँ मिल रही हैं कि कुछ अनिधकारी लोग करणाण! शासिक पत्र के ग्राहक बनानेके सामपर अवध और अनुचित धनक्छी करके जनसाधारणको बोखा दे रहे हैं। यह उनका अन्यात गृहित, अनेतिक और बीर किन्द्रनीय कार्य है। इस विश्वमें पहले भी समय सक्ष्म 'करमाण' के माध्यारों कुन्नाएँ दी जा नुकी हैं। जित क्षेष्ठ है कि यह अनुचित्र कार्य अभीतिक दे नहीं हुआ है। 'कर्याण' के सभी अद्यास और प्रेमी पासकारों हनारा पुता नम्र निवेदन है कि वे 'कल्याण' अथवा गीनाप्रेसक नामपर ऐसे किसी भी अनुधिकत क्यक्तिकों कोई भी धनराशि न तो स्वयं दे और न यथास्थम विश्वमें नामपर ऐसे किसी भी अनुधिकत क्यक्तिकों कोई भी धनराशि न तो स्वयं दे और न यथास्थम विश्वमें अन्यको ही (अपनी जानकारीमें) देने दें। क्योंकि ऐसे विसी भी अवाष्ट्रित कार्य और उसके कार्योंसे 'कल्याण' या गीनाप्रेसका किसी प्रवासका कोई भी सभ्यन्य नहीं हैं। 'कल्याण' माशिक-पत्र या गीताप्रेसको पुस्तकोंके निर्माच कोई भी धनराशि किसी क्यक्ति ने देकर सीधे 'कल्याण' कार्यालय अथवा गीताप्रेस, गोरस्वपुर'के पत्रेपर ही सीचित्र किसी क्यक्तिकों ने देकर सीधे 'कल्याण' कार्यालय अथवा गीताप्रेस, गोरस्वपुर'के पत्रेपर ही सीचित्र किसी क्यक्तिकों ने देकर सीधे 'कल्याण' कार्यालय अथवा गीताप्रेस, गोरस्वपुर'के पत्रेपर ही सीची कार्ये किसी किसी किसी मिला को है।